الماله ال

لغتان في الشعرالحديث مقهوم الحب والرأة في شعرصلاح عبدالصبور فلاسفة (يقضلوا العالم حوار مسح زهرة تنتحر

ليسهجوماعلىالماركسية



• لوحة للفنان أحمد نوار





﴾ لموحنان ● تصويع فسوتوغسرافي، للفنان كمال أحمد شريف،



إذا كان من الضروري أن نبحث عن هدف يسعى إليه النظام الاقتصادي ق الدول المتقدمة .. ذلك مع الاعتراف بصعوبة رد علاقات معقدة ومتشابكة إلى هدف واحد ـ فإنتا نقول بان هذا الهدف هو النمو ، فالنمو هو المثل الأعلى تتسلوك الاقتصادي ، والعلم يكون في خدمة النمو ، والبحث عن النمو بقال المتقدمين إلى عالم الكم وإبعادهم عن عالم الاتساق والجمال .

ولذلك لم يكن غريباً أن يرى العبيد من المؤرخين إن الحضارة الصناعية ق أوروبا والولايات المتحدة هي حضارة الكم . ولكن أي كم ؟

إنه البحث عن زيادة الأشياء التي يمكن حيازتها ، والهدف أصبح زيادة الإنتاج و : الناتج القومي : و : النقل القومي ، اكتسبا قدسية وقيماً غير متنازع عليها في أهداف المجتمعات ، ومن ثم يمكنا القول أن تسلط حيازة الاشباء على الأضراد وزيادة المتاح منها قد اصبح الهدف. ومن ثم فإن ، المادة ، و ، المعونات ، اصبحثا مثلازمتين الثانية في خدمة الأولى .. اي ان العلم أصبح وسيلة لخدمة الانتاج ..

وريما يكون هذا هو موطن الخطا ، ويكون الإصلاح أيضاً بأن تعكس العلاقة بحيث يسعى المجتمع في مصر إلى الاهتمام بالمعلومات المتاحة. للجميع ولكل فرد ، بحيث تكون الإشياء في خدمة هذا الهدف .

والحديث عن الملومات هو حديث عن تنمية الإنسان في عقله وقيمه ، والاهتمام والتركيز على أهمية المعلومات كهدف للمجتمع يؤدى إلى خلق قيم جديدة تضع القيم الذهنية والفنية في مرتبة عليا من استمتاعات الإنسان ومن ثم تخليض السعى وراء حيازة الأشياء . •

« القاهرة »

واعالساعدسيا تحسين عبدالحي كرتيرالتحديد شمسالدينموسي المديوالفسي محموداله مجلسالتحرير

د.عبدالغفارمكاوي سالقادرمحمود د.مارى تديزعبدالسيج د.ماهرشفيق فسريا د.محمودفهمي حجازي هاني الحسلولق قاعاليس عبدالبيعقمحاوى

• الأستعار •

السدودان ۲۰۰ ملیم - السفسودیسة ۵ ریسال -صوريا ١٠٠ ق. س البنان ١٠٠ ق ل ١١٥٠٠ لرين . . ٤ اللس _الكويت ، 2 اللسا _المراق ، . ١ فلس ١٥٠ منظ - الميزائر ١٥٠ سنظ -تونس ١٥٠ مليعة _الخليج ٢٠٠ فلس

• الاشتراكات

فيعة الاضتراك المستوى ٢٠ عدداً في جعهورية مصر العربية للاقدعشر جنيها مصرياً بالبريد العنفى . وفي بلاد انصفى البويند العنوبي والافويقى والبلصينسان فلافون بولارأ أو مسأ يعللها بالبريد الجوى وق مختلف الصاء العقم تعلنية وتعللون دوائ) بقيويد العوى ، والقيمة تعدد مقدماً للسم الإشتراعات أمل و . ٩ . و سفلانا قطعا فزيسمذا غليها. أو بحوالة بريدية . أو بشبك مصرق لأمر الهيئة المصرية العلمة للكتاب - كورنيش النيل -القساعرة وتضسطه رسوم البيوبد للمسيسل على الإسعار الوضعة .

لغتان في الشعر الحديث

د. شکری محمد عیاد



مجسن بندا أن تحدد المراد به اللفة » والمراد به دالحداثية، هندا ، قبسل أن شعرض الفكرة التي تحاول طرحها ورستطرد إلى شرحها بيعض الأمثلة . المؤكد أن قراء الأدب ودارسيه متفقون على

. فليس من المؤكد أن قراء الأدب ودارسيه متفقون على معنى هاتين الكلمتين .

المراد باللغة هنا هو العلاقة بين الرموز الصوتية أو المصرية التي يصدرها قائل أو كاتب ما وبين هذا القائل أو الكاتب من ناحية ، وبينها وبين الواقع الذي يويد التأثير فيه .. عن طريق التأثير في سامعه أو قارئه .. من ناحية أخرى . والبحث في هذه العلاقة يتطلب الغوص في الأصول _ أعنى علاقة اللغة بالفكر ووظيفة كل منهيا ــ وليس فقط تحليـل العينـات اللغــويــة أي وصف العناصر اللغوية وعلاقاتها الجزئية كها هو الشأن ق الدراسات الأسلوبية ؛ وإن كان من المسلم به أن الدرامة الأصلوبية الجيدة تطل من خلال تحليل البنيات اللغوية على نفسية القائل أو الكاتب وعلاقته بعصره ؛ ولكننا في دراسة كالتي نحن بصددها الآن لا ترتكز على التحليل الملغوى كها هو الشأن في الدراسة الأسلوبية ، بل على بعض المسلمات الفلسفية حول علاقة اللغة بالفكر وبالمجتمع ، وعلى ضوء هذه المسلمات تسير في تصنيفنا وتفسيرنا لمجموعة كبيرة من النصوص، وبعد ذلك يأل دور الاستشهاد والتمثيل.

نحن إذن نقترب من حمى الفلسفة من حيث المنهج ، وإن كانت مادتنا هي نفس المادة الشعرية .

وعلى رأس المسلمات الفلسفية التي نعتمد عليهما

الأولى: أن اللغة ليست عرد المتكامل للأولى: إلى اللغة المنافقة و إلى أن المنافقة و إلى أن المنافقة المنافقة الارتفاقة ألى إلى الأس أساسية المنافقة أو المنافقة أو المنافقة أو المنافقة أو المنافقة ألى ا

رالتقافر حرل مدا الطقة الأعرة فيه الباب وإسمأ للبحث أن ملائة اللغة بالأسلوب المختلف. الشوازى اللموط بين أساطير الشوب المختلف. يكن المسألة أن جومرها : أن اللغة لا تصور الواقع بل بأتاني راقع أن اللغت عقل المنافة الممانها على أما أيا مسلمية للساية ، طالبا أن الحلاق متحصر أن إلياني منافي الأسابية ، طالبا أن الحلاق متحصر أن البشري ، أن الكولة إن المؤتلة الذي تعطيد الاعتزاج المسابدة المنافع الاعتزاج البشري ، المنافعة المتحزاج المنافعة المنافعة الاعتزاج المنافعة المنافعة الاعتزاج المنافعة المنافعة المنافعة الاعتزاج المنافعة المنافعة المنافعة الاعتزاج المنافعة الم

المسلمة الثانية: أن اللغة ــ من حيث إنها نظام اجتماعي يقصد به التفاهم بين الأفراد ــ تتمتع بدرجة كيمرة من الثبات والتحدد، في حين أن التناثيرات اللهنية الني يراد التعير عنها متغيرة وغير محصورة.

وبن هما تكون عملية التعبير اللغوى في جوهرها مسراحياً يتبهى في مصدافيتها الأسيان إلى السوفيق ألو المسراحياً يتبهى في مصدافيتها في المستاحية المسابقة ، وقد يتبهى في أحد طرفية من إلى الانسجاء المستاحية المستاحية المستاحية المستاحية المستاحية المستاحية من المستاحية المستاحية من المستاحية أو السابقة المستاحية من المرفقة . لياما للمعارف المستاحية من الموافقة . لياما للمعارف المستاحية من الموافقة المستاحية مستحيل مستح

وتبقى صفة والحداثة، . وقد أصبح من المتعارف عليه أن والحداثة؛ لا تنطبق على كل شيء وحديث، بعبارة أخرى أن دالحديث، زمنا قمد لا ينتمي إلى والحبدالة؛ قتما . وإذا كان البوصف الزمني خناضعاً للنسبية ، فيا هو حديث في فترة ما لا يكون كذلك إلا بالنسبة إلى فترة سابقة ، بينها يستحق أن يسمى قديماً بالنسبة إلى الفترة التالية (هذا إلا إذا اتفق على حد رّمني ممين بعد ما قبله قديما وما بعده حديثًا) ــ فإن الحداثة الفنية أيضآ تخضع للاختلافات الفردية بسين المبدحسين الذين يصنفون جميماً ومحدثين، ؛ وإذن فالحكم بالحداثة قنيـا ينطوى عـلى قــدر من التعميم ، كـها أن الحكم بالحداثة زمنيا ينطوى على قىدر من التحكم . ولكن التعميم في الحالة الأولى مقبول في النقد كها هو شأن التعميم في كل بحث علمي ، لأنه يستند في آخر المطاف إلى فحص الجزئيات واستخلاص الشابهات. أما التحكم في الحالة الثانية وكابتداء الأدب العربي الحديث من الحملة الفرنسية على مصر) فإنه يستند إلى اعتبار تاریخی سیاسی لیست له علاقة مباشرة بالأدب.

ولا يزال التمييز بين الاعتبار الزمني والاعتبار المفي للحدالة غير مستقر في التقد الأدبي عندنا ، أو قل إن الاعتبارين يتداخلان نتجة للظروف اخلاصة بتاريخ أدبنا ، إلى جانب أننا ... من الناحية اللغوبية السرف ... نستتقل الوصف وحدايثي، للدلالة على ما هو حديث غيرا غيرا أنه على هو حديث غيرا غيرا أن على اهو حديث

أما تلك (الظروف الخاصة عنى بها أن الخاصائة بكل ما عكمه من والالات على الأعلاط الحضارية ، الي
تصد اللهم اللياج واحدة مها ، قد أرويقت صداحا
النهال الواقيق باللوب ، وهو العمال بحرى غديمه
الفريقة ترتيط بعادلة معية بل كانت معقبي العيرات
الفريقة ترتيط بعادلة معية بل كانت معقبي العيرات
الرأسمال العدمات أرجها صداحاً بلغ النطور
الرأسمال العدمات أرجها صداحاً بلغ النطور
بعداسية فيه جديدة ، قد برجوس بالمهادا إلى بوطرية
الواقيق بطيفة ، قد برجوس بالمهادا أو إلى بوصب
الترازي ، وقد يلاحظون إرهاصائها قبل هؤلاء يضم
سرناً أو يقيع عشرات من السيان لدى أو يكان المهاد
المجرز أو يقيع عشرات من السيان لدى أو يكان الاستواد
الوجرز أو أن أوجرا الإنواز في كانت

ارتباط الحداثة هندنا بانصالنا الوثيق بالغرب... وهو انتصال المفلوب بالفالب... جعل شا من أول الأمر سمعة سيئة عند قسم كبير من الناس . فالشفافات الفسريية تقسرض بعضها من بعض دون شسمور بالدوئية ، وتستمير من الشرق الأدنى أو الأقصى على

صيل الاستطراف ، وتثور على ماضيها ثم تتصالح معه لأنه متقلقل في حاضرها . أما تحن فحداثتنا الأديية مرتبة لموقف حضاري الشمل ، سيمناه حتى المبوم هي التردد الذي يبلغ درجة النفاق ، ويشفن من الايتكار ، ويبحث عن الحلول الملقة للمشكلات الآلية .

وإذا كنا نعتمد في بحث اللغة على مسلمة أو النتين ، فإننا نأخذ بمسلمة أخرى عن موقف الأدب والشعر خاصة - من الحداثة أو التطور بوجه عام . فتحن ترى أن الأدب أجرأ من سمائر ألوان النشاط البشرى على بلورة موقف حضاري جديد . وقد تذهب إلى حد القول بأن الأدب _ في أصنى أعماقه _ رسالة لتغيير الموعى الجماعي والسلوك الاجتماعي ــ أو بعبارة أخرى لتغيير الأخلاق . ولكيلا يضزع القائلون باستقلالية الفن أو يسيئوا فهم مرادنا تقول لهم إنسا نتكلم عن البنية الأعمل لللأدب ، لا عن بنيته العميقة أو بنيته السطحية . فالأديب البدع إذ يؤدي رسالته الأخلاقية قلما يكون واعياً جذه الرسالة ، لأنها لا يمكن أن تؤدى غرض الإبلاغ إلا بطرق معقدة وملتوية جداً ، وهذه ــ لا استقبلالية الأدب ــ هي خصوصية الأدب ، التي اكتشفها الإنسان وثبتت لديه فاصليتها على مدى تاريخه الطويل.

تمن منبون للعائد (ق بخمراء مصر ويالله في المسئلة الله إلى المسئلة (ق) بوليا تحقيق بين المسئلة الى المسئلة المن المسئلة المن المسئلة المن المسئلة المن معاللة المسئلة المن معالم المسئلة المناطقة عليها و من المسئلة المناطقة عليها و للكن معنى حيل المسئلة المناطقة عليها المعالمة المناطقة عليها المناطقة المناطة المناطقة ا

إن تأثر العقاد والمدرسة الحديثة التي يمثلها بالشعر والتقد الرومنسيين ليس محل خلاف . ولكن هذا التأثر لم يكن تمكناً لولا ظهور الحركة الوطنية في مصر. ولعل ظهور هذه الحركة بصورة متبلورة لالبس فيها في مصر بالذات قبل غيرهما من الأقطار العربية كمان أحد العوامل المهمة التي جعلتها مصدر إشعاع وتأثير طوال عقد الثلاثيثيات على وجه الخصوص ، وفي النثر أكثر من الشمر ، من حيث إن النثر أسرع تقبلا للمشاخ الفكرى العام من الشعر . ولكن العقاد كان يكتب مقالاته عن وشعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي، في أواسط الثلاثينيات ، إذ والمدرسة الحديثة، لم تعد حديثة ، لا من حيث الزمن فقط (كان العقاد قد جاوز الأربعين) بل من حيث القيم الفئية أيضاً . كان المناخ العام في أواخر العشر ينيات وأوائل الثلاثينيات أميل إلى الهدوء والاستقرار (حتى في فلسطين قبل ثورة ١٩٣٦) ... استقرار لم يكن سبه أن الحركة الوطنية ... أو الحركات الوطنية بتعبير أرق سقد حققت أهدافها بقدر

60 fo. a 3	
1381 138	
	i
	1
	i
	1
المفحات	
أدب	
دراسات	
(الفتان في الشعر الحديث ١٦٥) د. شكري محمد عياد	
(مقهوم الحب والرأة في شعر صلاح عبد الصبور) عمديدوى	
(النقد الأدبي) د. سمير حجازي	
ا ابدام	
س بيسم (أفتية للشجرة: قصينة :) عمد القدوسي , , , , , ,	
(السر الأعظم « قصيدة ») حسين عل محمد	
(حوار مع زهرة تتحره قصيدة) اسماعيل عمدالسبع	
(مقام الصمت : قصة :) عمد الجمل	
(القفص (قصيدة من الشعر الإنجليزي الماصر ۽)	
داڤيد جاسکوين ـ ترجمة : وليدمنير	
(الآلة الطائرة (قصة من القصص الأمريكي ،	
رای براد بیری ـ ترجمة : حسن شکری	
فكر	•
(أبو ّحامد الفزال) صعيد مراد	
(جارودي وحكمه الميادات في الإسلام) ه. هيد القادر محمود	
قتون (معرض أدهم واتل)	•
(ثورة الجسر) د. عبد الغفار مكاوى ٢٥	
(الثقالة والفن ودورهما في المجتمع) د. صالح رضا	
أبواب	•
「	
(ويبقى الشعر) و . م	
(قراءة تشكيلية) عمود الهندى	
(رسالة جينف) د. هيام أبو الحسين	
(خالفات)	
(حوار مع القاري *)	
لوحات فنية	•
(أوحتان تصوير فوتوغرافي) لملفنان كمال أحمد شريف	
(زحافات العبد و لوحة ،) للفنان العالمي جاك كليساك	
· ·	ia



ما كان سببه أنها رضيت بالحلول الجزئية أو المؤقنة أو حتى بالدعود ، لأن عمقها الاجتماعي لم يكن كافيا لأن تقف بصلابة وتنطلع إلى المزيد . وهكذا ضعف الزخم الروحي الذي دعا المدرسة الحديثة إلى البحث عن أدب جديد يمثل الحاضر بمطاعه ومشكلاته . وأخذ الأدب يتلمس طرقاً أخرى للتعبر ، وكان الشعر هماه المرة أنشط من التثر إلى محاولة التغيير . ومع أن جاعة أبولو لم تحمل دعوة جديدة إذا قيست بالمدرسة الحديشة في مُصر أو الرابطة القلمية في المهجر (لم تحرف تلك الفترة تغيرات جذرية في أي ناحية) فقد أخذت تبدي نزعة جمالية روحية ربما كانت تعبيراً عن القرار من دماسة الواقع مع الشعور بالعجز عن تغييره . تظهر هذه النبزعة ينسب مختلفة لدى الشعواء الذين ارتبطت أسماؤهم باسم ءأبولوء ، ولكنها أوضح ما تكون لدى الشاعر اللبناني سعيد عقل (لعل هذا راجع إلى تأثره القوى والماشر بالشعراء اليرتاسيين الفرنسيين) . وعلى العنموم يمكن القول أن التأثير المهم لهذا الجيل أنه دعم مكانة الشعر الحديث لبدى القراء العرب ، لا كفر ع عن أي اهتمامات أخرى فكرية أو وطنية ، بل كمتعة تطلب لذاتها . ومن ثم يصح الادعاء بأنه جمع (وإن في الحدود الضيلة للثقافة العربية المعاصرة) بين استقلالية الشعر (أو جماليته) وبين جماهيريته . وهما صفتان يندر اجتماعها في مدرسة واحدة . وقد احتفظ نزار قبان جدًا المزيج مدة طويلة . ولمكن الجيل التالى ظهر في مناخ اجتماعي مختلف : مناخ التغييرات السريعة التي أعقبت الحرب العالمية الثانية : تغيرات من أنواع ومصادر مختلفة : تغيرات فكرية (ظهــور المدعوات القومينة والأشعراكية بمختلف ألموانها) وسياسية (تحقيق الاستقلال السياسي الكامل وبروز الصراع الطبقي عل سطح الأحداث الساسية) وحضارية (الانفشاح الفكري نحو الغرب أو تحو الشمرق ، من خلال المرحلات والأقملام والموسيقي الخ . ، أكثر من الكتب) .

هـذا هو المناخ الذي ظهرت فيه حـركة الشعـر الجديد ، وقد اصطلح على تسميته بالشعر الحر ، من باب تسميته الكل باسم الجزء . فالتغيير الذي أدخلته هذه الحركة على لغة الشعر لم يكن مقصورا على إحلال التفعيلة محل وحدة البيت الوزئية ، ولم تكن خاصبتها العروضية هي أهم ... أو حتى أظهر خصائصها . فأهم من الموزن في حساب الشعر الكلي أن الشعر أصبح ـــ من تاحية ــ أشد ارتباطا بالواقع ، لا الـواقع بمعتماه المطلق بل الواقع كتجربة جزئية معاشة ، ومن ناحبة أخبري أكبثر نصوصاً في الدّات ، وأدق تعبيرا عن الاضطرابات النسية العميقة ، وإذا كانت هانان السمتان فما أهم ما يميز الشعر العالمي المعاصر (أن في مرحلة ما يعد الرمزية) وأقرب ما عرفناه في شعرنا الحديث (زمنيا) إلى معنى الحداثة (فنيا) كيا تعرف في الأداب الغربية ، فإن هذا لا يستلزم الحكم بأن الحركة كانت في أساسها أو في بواعثها تقليداً للشعر الغرب. بل إنها تبدو ــ من ناحية ــ استمـرارا طبيعيا لأدوار الحداثة ، في الشعر العربي ، التي حاولنا أن نوضحها في هذه العجالة . كما تبدو من ناحية أخرى ـــ استجابة طبيعية أيضا للتغيرات السريعة الق طرأت على عجتمعاتنا العربية .

على أن هذه المرحلة الأخيرة - التي يكننا أن نفرهما السابقة بياسم و اختلالة ، حج تساوق المصطلحة العالمي ، مثلة بينا المصطلحة العالمي ، مثلة بينا المصطلحة العالمي ، مثلة بينا المواجهة العالمية ، حتى المشابقة العالمية طوان عقد الموسيات ، إلى أن تتياور خسلال المستبسات ، إلى أن تتياور خسلال المستبسات ، المواجهة تحتى المناطقة المستبسات المواجهة من المناطقة المستبسات المواجهة المستبات المواجهة المستبات الأدبية المطاهر الكتابات الأدبية الدرة المستبات الدرية المطلم الكتابات الأدبية الدرية المستبات الدرية المطلم الكتابات الأدبية الدرية المستبات الدرية المستبات الدرية المطلم الكتابات الدرية المستبات المستبا

إن عقد الحسيبيات كمان عقد الأصال الكبيرة . كانت صورة العالم بعد الحرب العالمية الثانية لم تتضح بعد . وكان الاستقلال السياسي المدلى جعلت عليه معظم الشعوب العربية ينعش أمالها في مزيد من الحربة للمنو موزيد من العدالة في توزيع الزوات . وكمان

يبدو أن التقدم نحو تحقيق هذه الأهداف مجتمعة يسبر يعتطى حثيثة واثقة . كان السخط كله موجها نحو المفاضى ، أما النساؤلات حول الحاضر والمستقبل فلم يكن يسمح ها بأن تفسد نشوة النصر ، أو تشوه جمال الصورة .

وا تلث الصراعات الجديدة أن أطلت بوجهها النسبح ، وكان أقبح ما فيها المهاد حربة القدر وكانت. وبعد هزيئة 10 أحدث كل هوار أخاس وكانت. وبعد هزيئة من 17 كانت الأوانات أنظم ، لأن هذا أخلس ما الأوانات أنظم ، لأن هذا أصل عمل الموانات أنظم ، لأن هذا أصل عمل عمل المؤوزين التحقيد المالية تمثيدة الأن الدورات كل المنازكات المال المنازكات المنازكات

المربع أن وجدت حالة الرفض التي تسود المجتمعات المربع في المؤتمة الماضير و الطريقة للمربع موقفا سياسيا من في المحامة ميذ من العرفش مين موقفا كي المحامة ميزة من المواقع المحامة الأساسية والماضية و المحامة الأساسية و الماضية و محامة المحامة في المحامة المح

ويلاحظ أن شمر الرفض _ بوجه هام _ بتدرج تحت أتجاهين : الاتجاء الأولى وفق الذاتية ، يدير ظهره للعالم ، وعاول أن يشيء عالماً يديلاً له كيانه المستقل بقيمه وهلاكات، والمستعد من الوجدان العميق للنساعر .





رعب الا نعاط بين مدا المالم المبتدع وين العالم المبتدع وين العالم المبتدع الحيام المبتدع المب

وشاعرنا الخابيت أفي يستم هذا الواقع المساكس والمثافى يستمير بكثرة من تراث الشعر الرمزى وي الاواب فلايية . أمامه والمغربات الكيتيا ساطأ فالاستخدام ورن نصرك كبير . والغربات باستحدام هذا الجهارة من نسها الحطارة . في الحياة الحطارة . في الحياة الطاقة . في الحياة المشاكلة ، وإن المؤلفة في المؤلفة الثانية المروقة ، كان فقت عليها الطرقة في الحياة المنافسة ، في أن المسائلة لله عاصبة لكل قصيدة ، يحيث تصبح . القصيفة أو كثير من الحالات من تسجيح التصبية في كثير من الحالات من تسجيح التصبية في المنافسة المنافسة بي المنافسة المنافسة بي المنافسة الم

ولكن حرية الشاعر الحديث (أو والحديث) أو والحديثي وإن قبانا أحد هذين الاصطلاحين) كثيراً ما تعزيه باللهريدة: لبدالاً من العناء أماني أو احتراع لفة جديدة لكل قصيدة (كما تعنيه كلمة و لفة » من مصلاح وقواعد أو أو يكنني بإفداد النظام اللغري المالوف، تاركاً الكلمات تجمع أو تتناثر على الصفحة

في هوشة خالية من أي دلالة ، احتماءاً على أن القدري.
 خيب أن يشارك في صطلبة الإبداع . هذا المسلك السهل يغرى عشرات بل مثات من الشعراء الضعفاء البيوم بالانتها في رفف عندها المسلم بالانتها في تجاد بردف عندها التحرر من كل المتزام نحو الملغة ، أو تحو القارىء .

ويمكننـا أن نطلق عـلى هذا النمط الشعـرى اسم و حمديث النِفس ۽ أو د المونىولىوج ۽ ، حتى بِكـون الاسم شاملا للجيد والردىء من تماذجه ، شاملاً .. في الوقت نفسه ... لكل جوانب النص الشعرى بدءا من « الموضوع ۽ ومروراً بـ ۽ الوضع ۽ ﴿ وتعني به وضم الشاعر بالنسبة إلى القصيدة) وانتهاء بـ 1 الأسلوب 1 أى الاستعمال الحاص للعناصر اللغوية . ويقايله نمط أخر يمكن أن نصطلح على تسميته ه الحوار : ؛ وهو أيضاً شامل للموضوع والوضع والأسلوب . ويجب أن تفهم كل واحدة من هذه الجهات الثلاثة بمقابلتها بحديث النفس. فالنمط الحواري في الشعر الحديث لا يلزم أن يجرى بين شخصين كما في العمل الدرامي (وبالعكس ، بمكن أن يوضع ، حديث النفس ، في قالب الحوار ، بل في القالب الدرامي ، قالمبرة ليست بالغالب) ، ولكنه هو الشعر الذي يتخلع فيه الشاعر من ذاته ، بحيث يمكنه أن ينظر إليها من آلخارج كما لو كان هو نفسه شخصا آخر ، أو يحل في الآخر كمآ لو كان هـ و نفسه . إن النمط الحواري هو امتحان مستمر للذات من خلال المواجهة ، أي أن التمزق ، الــلمي يمكن أن يصل إلى درجة رفض الذات لا رفض الواقع قحسِب ، يأخذ شكله الفني يتشيىء الـذات وجعلها هدفاً للسخرية أحياناً ، أو للإشفاق أحياناً أخرى _أو لمزيج منهما في أغلب الأحيان . جدلية الأنفصال والاتصال ، وهي وجه من وجوه الشمر ، تجرى بابتعاد الشاعر عن ذاته والضمامه ، في لحظة ما ، إلى القارىء ، ليقوده في اللحظة التالية إلى حالة الشيئية ، موضوع التأمل . ففي حركة واحدة يتفصل الشماعر عن نفسه ويتصل بقارئه ، كما يتصل الشاعر بقمارثه ويتقصل عن نفسه . وليس القارىء هنا قارناً معيناً ،

ولكه والواقع عصدر الشكوى . ألم نتقل ما أن را فرفض موجه أولا اللذات الجامعة الداعر إذا يتامل مع رفضه . كاول أن يتأثمه فيها لمبعدة مصدر حركة وحوية في شعره . ولكنة قد لا ينجع بها استناسه ، فيتحول الشعر إلى صرخة ألم أو مخط ، قليلة اخظه - جلال القره ، إن تركتنا جائها عدم جدواها في السيطرة على الواقع .

العلمية مدينا إستند حديث النفس (الموقوليج) العلمية من فيومت في أصباق المدات التي لا تعاقب المؤدنات ولا الكتان الارتبار من القصاف من القصاف من القصاف الم المواقع الجزئي واتصاف بالقاصدة البشرية المشتركة الكتابة في أصفاق المساور ، يستمد الحوار فاطبته من القصافة عالمات المدي يتمدن المحوار المعالمية من والواقع ويضم علاقة جداد ينها.

هذه القسمة النظرية تبدو شاملة بدرجة كافية لأن تستسوعب الشعر كله . ولكنتها يجب ألا نسى أن إشكالية الشعر والواقع هي إشكالية حديثة ، وأبها ... في الفترة التي تخصها بالدراسة في هذه المقالات وهي فترة الستينيات والسبعينيات ــ وخلت مرحلة متميزة بالحدة والإلحاح . وبناء على هذا نرى أن قسمة الشعر إلى تمطين : نمط الحديث النفسي ونمط الحوار ، قسمة نليق بهذه الفترة على الخصوص . وينظل النمط بعد ذلك تصوراً مجرداً ، ولكنه غير عملي من قبل الثاقد ، بل متفق مع مفهوم و اللغة ۽ كيا تعارف عليه علياء اللغة المعاصرون ، وكما للحنا في صدر هذا المقال . غير أننا كليا تقدمنا من « الموضوع » تحدو « الموضع ۽ ثم الأسلوب تقابل مزيداً من الخصوصية في النمط ، وهذه الخصوصيات الفردية التي لا حصر لها تخرج عن نطاق بحثنا الحاضر . قالتماذج التي ستحللها في المقالات التالية مقصود بها أن توضّع النمط ، ولذلك فسوف نبقى الكلام على خصوصية كل نص أو كل شاعر في أضيق الحدود المكتة . ومع أنَّ التصوص المستخدمة لا تخرج عن دائرة النتاج الشعرى المعترف بقيمته الفتية ، فإن استخدامنا لهما لا يرمى إلى إثبات هذه القيمة أو نفيها . فكل ما نقصد إليه هــو تحليل هــلــه التصوص وقهمها في ضوء التصنيف النظري اللي قدمناه . أما الحكم على قيمتها الفئية فمتروك للقارىء ــ كل قارىء . ومع أن أساس التصنيف الذي قدمناه هو عَلَاقة الشاعر (أَن شعره) بالواقع ، فإننا نعرف أن طبيعة هذه العلاقة سوف تغرى القارىء بأن يحكم على التص بالحودة أو الرداءة طبقاً لهذه العلاقة ، وبديهي أن هذا الحكم سبكون متوقفا على طبيعة علاقة القارىء نفسه بالواقع . ولهذا يجب ألا ندع هذه النقطة تمر دون أن نقرر أننا نرى في القيمة الفتية غير هـ الرأي . فالقيمة الفنية في تظرنا ترجع إلى حركية النص ، أي إلى أنه يقدم الواقع ، من خلال تشكيلاته اللغوية ، متحركا وقادراً على إثارة القارىء نحو حركة مشاجة . فالحركة تعني الحرية ، والحرية هي القيمة الجوهرية في الفن وفي الحياة معا . هذا قول مجمل ، ولتفصيله مقام



وليد منبر

كان و بشار بن برد ، ذا رومةٍ فارسية . فلها كبر صار يختلف إلى أعراب البصرة حتى أخذ عنهم العربية وتعلُّم منهم الشعر ونبغ فيه . ولد د بشمار ، أعمى فلم يتح له حظه التمس أن يرى جمال الطبيعة ، ويتأملها . وأصابه مرض و الجدري ، وهو لم يزل بعد صغيرا فصار قبيح المنظر ، منبوذاً ، وحبداً . كان و بشار ، ذا حس فريدِ بالطعم والرائحة ، وقد تبدَّى هذا في شعره كثيراً ، ولعله كان نوعاً من التعويض والنوازن اللذان حبتها إياه الطبيعة . وقد نشأ ماجنا ، زنديقاً ، هجَّاءً ، وكان ذلك رد فعل طبيعيُّ لظروفه القاسية من حيث الشكـل والنشأة ، ولـكنـه كان واسـعُ الذكـاء والحيال ، ذا ملكةٍ شعريةٍ قويةٍ ومتدفقة . استمنح « العباس بن محمد ، ذات يوم فلم عَنْحه فقال يهجوه : .

وقلبه أبدأ بالبخل معسود حتى تىراه خنيساً وهبسو مجهبودُ زرق العيون عليها أوجه سود

إن الكريم ليخفي عنك عُسرته وللبخيار عبل أمسواله علل كان و بشار بن برد ، فاضحا في قوله وفعله معا ، لا يبالي ما يرتكب من التهتك والكلام في أعراض الناس . وقد نهاه الخليفة ، المهدى ، عن الغزل

فقال يتغزل في جارية يجبها : يسامنظرا حسنسا وايتسة بسعشت إلى تسسومني

ونهان المسلك

وأتنا المطل عبل البعبدا

أصفى الخطيس إذا دنا

ظل اليسار على العياس ممدودٌ

من وجمه جماريسة فسديئسة ثوب الثباب ، وقد طويت م من النساءِ ومنا عصَيْب وإذا فسلا الحمد اشتسريسة وإذا ناى عنى نايشة

كان و بشار ، عاشر الحظ ، لم تقلح موهبته في أن تجلب إليه الشراة وإن جلبت له الشهرة ، ولم يفلح ذكاؤه وسعة حيلته أن يباه حياة و مستقرة ؟ أمنة وإنْ جُرًّا عليه الويالُ والوباء . تزوج ، بشار ، وأنجب ولداً ، وما ليث الولد أن مات وهو في شرخ صباه فقال كيرثيه وفي حلقه غصة من الحياة : .

ذوى بعد إشراقي يشهر وطيب وكان كرئجنان الغصون تخالُّهُ أصيب بني حين أورق غصته وألقى عبلُ الهُمْ كَالُ قَسريبُ وما كنان لسو مليتنه يعجيب عجيت لأسراع المئية نحوه عاش و بشار ، شاعرا بالاضطهاد والجور . ومـات مفتولاً . ولم ينظفر بشيء سوى حقد الأصدقاء ، وكراهية الأعداء ، وإشفاق المتعاطفين من عامة الناس

عمد القدوسي

أورقى . . . أورقى ريما في غد ربما ثلتني

أنكرتك المواهيد . . آذار . . نيسان . . آيار إنه الصيفُ لو عادَ أفحمَ فرعكِ بالانتظارُ راودتكِ الفئوسُ التي تنتقي موضعَ الوشم . . سهمُ حبيين في نزف قلب على أمنيات التقاء الشتات أغنيات اقتراب المزار

أورقى كنتِ بالأمس توتأ وقزأ وظِلْ هل تعودينَ ؟. هل ؟ أنْ تَهِيءُ الغداةُ وأنتِ على النار بعض الكنلُ ؟ يجهل الموقدون انتهاء إلى قلبها حيث لن تنطقي

> أورقى . . أورقى ربما في غد ريما ثلتقي

قصندان الخليات اوي

حسين على محمد

١ - قيو العمر . . صدف البحر :

ه أترتُح في هاوية المؤجر الناجر ساقيك ، المحردُ تجثُ ، أيشلُ بؤحى مرت طوير سرو تفحر أحصنُ البدى و يوالمنين الصوت إلى المنسسر / المشرك / المشرك / المؤدر / المساحبُ / البارود/المشلس / المشلل / المشلك المشلك / المشلك ا

000

 أحشق هذا الذيل/البحر يعينى فاتنق ، أحشق همسك ، إذ يحصف يالورق المراوح في قبو المعمر المحكم ، يشمل نارا لا تتقفى ، فانكفىء على فان ، وأقلب أوجه صورتك ، وأشرب كأس الذكرى ، فأعاش حزناً ياكل حمرى يجمل أيامى هذا لمسهام صداة .

- حَبُّك إذ يشرق في دنياى مواسم خَصْدٍ ينقذن من نظراتٍ حمّة !
 ١٥٥٥
 - ٢ هدوء البحر :
- تعود البحار لتمالا كفّى باللؤلؤ الساحلى، وأجلس محت المظلة ،
 أركض فوق الرمال ، النساء يرحن ، يجن ، الصبايا يفنين : يما يحر ،
 أنت جيار وهادى.
 - تعالیت با بحر : قلبُك طفل ، تفرّق بین الموان.٤
- . ومرخ البحار يدحرخ الوائد تحت أرجل جيش الدفاع رايت السبايا بالمدن أتوابين ، يسرن صبايا ، المصافية بمنولة أفساشها ، والملدية ظلمة ، والنيازة لتاتلة (ما الملى صبار في الأفق ؟) عقلك تتقله عنعات الشروح ، وجسمك قد مرقت حراب المنطق.
- أهذا هو البحرُ يبكى ؟ وأجنحةُ النار تضربُ وجه الأحرَّة ، تحرقُ
 بؤخ العصافير ، بيروتُ أوديةٌ من دماءِ . لماذا تضيعُ الملامحُ ؟ وجهُك صار خائل أَرْزُ لِمثِ بحجمْ المباتُ .

حَقَٰلُائِكِيْ ؙۏۿؙٷؾڹڹڿۯ<u>ٛ</u>

إسماعيل محمد السبع

هل كان ظالاً بيستنا يشبُ ماذات أرحل في دمن تعيناً ماذا كمرز ؟ فهل نمي عبراً ؟ ماذا كمرز ؟ فهل نمي عبراً ؟ ماذا كمرز ؟ فهل نمي عبراً ؟ لا يسبق شيءً غير نظرتناً لا يسبق شيءً غير نظرتنا ماذا يكمُلك خشت مصرصه كل يشهبع المعصر من يباه بازمرةً للشوك غد جبات بازمرةً للشوك غد جبات كل المعان بيستنا سكنت كل المعان بيستنا سكنت قد صدرت درباً ماايه التر

لم كان حباً رقد النمية ينهو بجرح ماله سبب ولاق دوب لنحن تستسميه ولاق تحميلة تشاه الفضية وبرياق وجهيك شأه الفضية فيلام تضحك بيتنا الحجب فيسل ينايننا حقها جب فيسل ينايننا حقها جب لبريق حب راح يمتينه ورمت شناها وقد يصطخب وهنا كلال الأن ينسمهن وضلا كلال الأن ينسمهن وضلا كلال الأن ينسمهن وضلات تناراً ماها غيا

مفهوم الحب والمسرأة فىشعر

عمد بدوى

أشل العلاقة بالمرأة مكوِّناً مهما من مكونات المتن الشعرى لصلاح عبد الصبور، وتنبع أهمية هذا المكبون من دلالته على موقف الشاعر ورؤيته

للكون ؛ ففي بنية اجتماعية تــاريخية تنتصر للثبات والتخلف ، وتكرس التحجر في أبنية الوعي ، تضحي الملاقة بالمرأة معرضا للكشف عن أيديولوجيا الشاعر ا

ذلك أن هذه العلاقة تتصل بالحميم ، والـداخلي ، المسرف في الغور، الذي لا تلحقه يبد التغيير. ومن الحق أننا لن نستطيع ــ هنا ــ أن نتقصى دلاليــا كل نصوص عبد الصبور المتمحورة حمول والحبء ودالمرأة، . وجل ما نستطيعه في مثل هـذا المقال أن نصطفى بعضاً من نصوصه الدالة كعينة ثنيء عن رؤ يته للملاقة بالرأة .



والنصوص الشعرية لعبد الصبىور تنبىء عن توق الأنا للتواصل مع الآخر عبر علاقة هي قرين الاكتمال الذائى ؛ لأن ﴿ آلحب ما يصنع بالإنسان إنسانا، ، ولأن غيابه يعني أن يحيا الإنسان وحيدًا ، أسيان ، عاربا مما يحميه ، ويمنحه الشعور بالدفء الإنساني . إن الشاعر يبحث عن ضرب فريد من التواصل اللذي يقيه الاغتراب ، ويجاوزه وحدته ، فيتحرك حركة متراوحة بين الماضي والحاضر ، مثقلا بظماً شديد إلى الحب . والقصيدة القصيرة التي تحمل عنوان وقالت، قد تفيد قراءتها في جلاء بعضر عناصر هذه العلاقة:

لا يولد إنسانان على قُدّر إلا التقيا فمتى ألقاء ؟ أيامي موحشةً وليالي تؤانسها الآه إنى أنظرُ في أحداق الناس وفي شفتيهم ووجدتهمو أغراباً عن روحي . وأخو الروح بعيدً

ما أقساه قالت . . في ذات مساه سوف يُهلُّ على دُنْياي . .

أنا دنياه سيمدُّ إلىّ يديه ويناديني وسأعرفه

وسأخطر في بمناه يا أختى ، أنا قد أنفقت الأيام أحاورها وأداجيها وكأن الله

لم تتسج كفاه لقلبي قدرى الإنسان . . . الله ينسانا باأختاه . .

وللوهلة الأولى ، يهدو أن على التحليل أن يسجل ملاحظة مهمة هي أن وأنا المتكلم، في القصيدة ، برغم أنها وأناء الذات الشاعرة إلا أنها أنا وسيط ؛ فهي تقصى: «قالت . . يا لكي تتكيء القصيدة على صوت المرأة ، وسرعان ما يتغير الضمير وتبسرز أثا الشساعر واضحة ، معبرة عن ذاته في جملة (يما أختى . .) . وتبدأ القصيدة بحكمة (لا يولد إنسانان على قدر إلا التنتيا) . والحكمة قول يختزل تجربة عريضة في علاقة لغوية ذات كلمات قليلة ؛ أي تحول ما هو حسى متعين إلى المجرد ، فتتجاوز الهم الفردي وتنفصل عنه برغم صدورها عنه في البدايـة . وهي على مستنوى الشعر تُقَرِّب الشاعر من الحكيم ، يقدر منا تبعده عن الشاعر ؛ ولذلك تقل الحكمة في الشعر الحديث ، بعد أن كان وجودها في الشعر الكلاسي امتيازا له ؛ ذلك لأن الشاعر الحديث يحرص على التورط في المعيش، ويحتفل باقتناص جزئيات التجربة ، أما سلفه الشاعر الكلاسي فينزع إلى التفكير العقلي (بالمعني الأرسطي) الواضح الملامح ؛ وشعره لذلك ينأى عن الغموض ، وفيد يستعبد الكون التظامه ، ويفرّ من الفوضيي ، فيبدو العالم منطقيا متمامكا واضحا . ومن الملاحظ أن



الإنسان كيا يقـول في «أغنية ولاء» فـإن الحب أيضـا مؤلم :

> أنا مصلوب والحب صليي وحملت عن الناس الأحزان في حب إلّه مكذوب

إن الحب إذن: (١) صليب (٢) إلـ مكاوب.

في المعقد الأولى يصح امتيازا لصاحبه إذا يقرف يلسح ، برخم ما يسبب الصلب من ألم ، وق الثاني يتحول إلى حد التنقفض المدلال ، أو يصبح إلما مكتوبا ، أو يتم لم الإلم المحدى والضرى ، غا المدى يممل المناسم يلهم خلف كمن ينتب من حجر للمرسى إذا الدلاسة ق تراس الحياة المداون . أن بطار عبد الصور من يشعر بأن ثمة خلال بجهد وجرده وأمته الروسى إذا منات في الحياس المالل ، ومن منابطال الشامر لاها علق شرط الكتماله المالل ، ومن هما يظل الشامر لاها علق عقبة ألما (كتماله المالم وكان كل تكن لشاما عيد الحيد ويقد والمناسم الأخر عقبة ألما (كتماله المالم وكان كل كتب الشامل في قصيدة وكلمات لا تعرف السحافة ؛

> ما يولد فى الظلمات يفاجئه التور فيمريه لا يجيا حيّ خوار فى بطن الشك أو التمويه لا يقتات الإنسان فيم الجرح الصديان ويلتذ لا توضح كلّ فى نار ، لا تهرّ

على هذا النحو يبدأ النص بمجمعوعة متصاقبة من الحكم ، وهو الأمر نفسه اللبي وجندناه في القصيندة السابقة ، لكن الجديد هنا هو هيمنــة جملة النفي على المقطم برمته (لا بحيا/لا يقتات/لا توضع) ، وسعى النص إلى خلق تقابلات بين الظلمات/النور، الحب الغوار/الشك أو التمويه ، حيث نصبح مع شعور ثقيل بالإثم ، يعدنا للدخول إلى عالم سرى مثقل بالوزر . وتبدُّو هنَّه الأبيات الحكمية ، كنَّامًا منفصلة عن التجوبة ، أو كأنها تؤطرها فتسلب النص إمكانية النمو البنيوي والدلائي . لكن البيت الذي بل أبيات المطلم (أشباح الماضي ، بئس الرؤيا ، حين تجهنمها الغيرة) يضعننا في بداية التجربة ، حيث نصبح مم اثنينية تدعمها المقابلات الماضية ولهجة الحكمة . وتنهض هذه الاثنيثية على تناقض الماضي ، الملكري مع الحاضر المعيش، و زمن محاولة خلق الحب ، ذلك أن الإنسان يحاول الفوار من الذكري في حين تلاحقه هي ، وكأننا امام المرأة والرجل في صراع مع الزمن ، الذِّي يتبدى معوقًا للتواصل:

ويحاول النص أن يدعم منحاد التمميني المواح بتعميم ما هو خاص ، ورفعه إلى مستوى المجرد •



فإذا لاقي قلبان لِثيلان الدنيا ظنا ما مات يكفن في الكلمات احلوه في الألفاظ البيض المجلو في العهد المسبل فوق الأمس ودون الموم وحول الذكرى

آن أنه مله الأيات تبد استطرانا بفسر جموعة الحكم السابقة يدميا ، تكام أيضا نفسان الطبيعة التيانية نامية الطبيعة الطبيعة الطبيعة الطبيعة الطبيعة الطبيعة الطبيعة الطبيعة المناطقة وحد المناطقة مات تكما ما إلا يبد صيافة الحافظة وحد الأطافة مات تكما ما إلا يبد صيافة الحافظة وحد الأطافة مات تكما ما إلا يبد صيافة الحافظة والمناطقة وحد الأطافة مات تكما ما إلا يبد صيافة الحافظة والمناطقة وحد الأطافة عليه المناطقة والمناطقة وحد الأطافة عليه المناطقة والمناطقة وحد الأطافة عليه المناطقة والمناطقة ومناطقة المناطقة والمناطقة ومناطقة المناطقة ومناطقة ومنا

وتبدو فاعلية الماضى في توجه العاشقين إلى النسيان في لهجة انتهائية أن يقذف بالماضى إلى البحر . وهي لهجة ابتهائية ؛ الانها تتكيء عمل التكرار المذى يقربنا من الدعاء ، حيث تصبح مع تمطين تحويين متقاربين :

إ - يا نسيان/اجع ذكرانا واقذفها في البحر
 إ نسيان/اجعل ماضينا من أصداف/مستقبلنا
 م. تـ

إن العاشقين يبهظها الشذكار ، ومن ثم يعيشان مثقلين بالانقسام الداخل

> عشنا . . . عشنا في مضجعنا مما عشناه نخبيء جزءا نكشف جزءا

ذلك أن كليها يواجه صاحبه دون أن يتعري أمامه ، وهما ــ معا ــ يواجهان الماضى ، مسرح الفعل المعمر . على أن هذا الفعل مرغم فاعليته التدميرية ليس سوى حب قديم ، فلماذا يمتلك هذا القدر كله من الفاعلية التدميرية :

> لكنا حين ضحكنا أسس مساه رئت في فيل الشحكات برات بكاء القض زمتا في استحياء كانت حيالاً تقولان لقلبي ولعينيه أخرج هنا لكي أعقيب وأداريه لكن البيل في القلمات يفاجه الثور لكن بالبيل في الطلمات يفاجه الثور

وهنا تبرز صيغة لغوية مهمة في سياق القصيدة : هي صيفة «لو . .

لُو كَنَا غَلَكَ أَنْ نَحِيا فِي قَمْصَانَ الْغَيْبِ الْمُسَالَةُ

لو قلبانا زاد من تمر ومعين أوقدنا النار

عرف الدنيا حبا ينمو في ظلة حب

لأذبنا الفرحة في أكوب الأحباب

أو كتا غلك أن تتمنى ثم نجاب

لم يعرف قلبانا من قبل لقانا خفقا لَمْ تَلْمُس كُفِّ سَاحَنَةٌ شَفَّةً مِنَا أُو هِ قَا

لو كنا تملك ما خطرت في عينينا رؤيا

أو كنا غلك شيئاً غير الحب ليعثرناه

لو قلبانا من ذهب مكتور لكشفناه

لو كنا غلك ما خطرت في حينينا رؤيا

وتشير لو في (١) ، دلاليا إلى الرفية العاقر في

العطاء ، وترتبط بالزمن النحوى المستقبل ، أما في (٢) فتشير إلى السلب ؛ وكلا الاستعمالين يفيد العجز وعدم

قدرة الحاضر على الصمود أمام الساضي . إن لو التي توحى بالتمني العاجز وخيبة السعى ، والنفع ، تشير

إلى فعالية هذا الماضي ، الذي يتحول لدى العاشق إلى

نفي للبكارة ؛ ولذلك يتمني العاشق لو تجمد الـزمن

لدى أولى تجاربه ولو كــان قلبه من ذهب (مكنــوز) لم

يمس ، أو لو عاش وصاحبته في قمصان الغيب السدلة

الأكمام دون أن مُخفق لأحدهما قلب ، أو تلمس كفُّ

أخرى عرقاً أو شفة من أحدهما ؛ وهو فهم ينطوى على

سَـذَاجَة تَتَـوشَى بِعَدُابِ مِجَـالَ فادح ، وَتَكَشَّفُ عَن

إفراط في المثالية بالمعنى الفلسفي حيث تنتفي موضوعية

النزمن وتضحى خبرة الفرد نقيض البدء المساذج

الغفل، ومن ثم عقبة أمام اجتراح الحياة . ومن ثم

يضرب الإنسان في عياه وحدته ، مثقبلا بتوحده

وحاجته ، تُواقأً إلى التواصل الحقيقي الفذمم الآخر .

وما دام الماضي يمتلك سلطة صياغة الحاضر ، فلابد

أن ينحدر الحب ويتلاشى ، وتضحى علاقة الحببين

علاقة صراع بشع ينطوي على إيملام موجمع وتمزيق

للذات والأخر معا . لتقرأ معا قصيدة أغنية إلى الليل :

لوكتا غلك ما تاشدنا السيان

أشباح الماضي حين تجهتمها الغيرة

ونعود لنولد ثانية أحباب تلقى الحب جديداً غضاً

حتى تدنينا الأيام

ئو كتا غلك

. . ما ناشدنا النسيان

أى أننا مع صيفتين هما

١ - لر ــه ل رالمؤكدة)

٢ - لو ... ما (النافية)

لو كنا تعرف أنَّ تفرح قرحة طفل غفل القلب

وجمعنا الأحياب

الليل سكوثا وكأسنا ألفاظنا التي تدار فيه تقلنا ومقلنا الله لا مجرومتي اللبل ولا موارته وإن أتاني الموتُ فلأمت محدثًا أو سامعا أوفلاأمت أصايمي فشمرها الجمد الثقيل الرائحه في ركني الليلي ، في المقهى الذي تضيئه مصابح حزينة كحزن عينيها اللتين تخشيان التور في العهار

> عينان صوداوان نضاحتان بالجلال الم والأحزان مرت عليهما تصاريف الزمان فشالتا من كل يوم أسود ظلا

> > عینان سر دایان

عميقتان موتا

غريقتان صمتا فإن تكلمتا تندتا نعاسة ولوعة ومقتا يتكشف السرداب حينها تدق الساعة البطيئة الحلطي معلنة أن المساقد انكشف تقول في العيثان: ويا عاهري المتوج القودين بالحديد والحصىء ويا ملكى الفريب الاسم ، الزيف السمات، وأحييت فيك رؤية رأيتها منذ الصغره ووكان يشبهكء ووليس أنت . . ليس أنت وكان فتي حلمي جميلا لا مزوقاه ومثلفا لا ذرب اللسان،

ومحتشيا نبالة في الطبع ، لا خوفاء

رتبتتا ، شارتنا ، التي بها يعرفنا أصحابنا ولا يعرف الليل سوى من فقد النهار، هذا شمارتا لاتبكتا يا أيها المستمع السعيد فتحن مزهؤون بالهزامنا

ومن الجلق أن القضاء الشعرى للنص يتمحور حول «النيل» ؛ ففضلاً عن بروزه منذ العنوان ، فهو يتصدر النص في مطلعه ونهايته معا ؛ وكأنه ـــ بوصفه لحنظة _ يخترل ما عبداه . فهو سكر وكأس و وهم ثوب وخباء ؛ وهو رئبة وشارة . أي أنه يحتموي دلالات عمدة ، الأولى ترتبط بالنشوة التي يخلفهما السكر ، والثانية ترتبط بما يرتديه الإنسان أو يسكنه (الخباء). والثالثة ترتبط بالعلامة التي تصير رمزاً للمرء وهوَّية . وهكذا يصبح الليل:

دو ماطفاً لا عاطفياً؛

وباخدعتى

ويا قدرىء

وتذوب أصباغى

عميقتان صمتا هريقتان موتا

الليل ثوبنا ، خياؤنا

وفي الساعة الليلبة الأخيرة،

ويبدو قيح وجهىء وتصمت المينان ، ترجمان

وخذني إلى البيت ، فإنني أخاف أن يبلغ الندى،

ديا عاهريء

١ - آداة النشوة والكناس، والنشوة تلسها :

٧ - آداة الستر والثوب، ومسوضع السكن: ٣ - آداة المعرفة الاجتماعية والأيديولوجية : الـرتبة

وإذا يضحى الليل مرادقاً قذا كله ، تصبح علاقة الشاعر به علاقة انغماس فيه واستمراء لعداباته .

ويسرتبط الليبل بسلقهى السلمى تضيئه المصابيح الحزينة ، ويرتبط بالحاميث وتبادل الكلام بين الحضور . ومادام الليل هو زمن الفرار ، ومادام الليل سكرا وكأسا وثوبا وخباء ؛ فهو يسود ويقسر الإنسان على تبنيه وفيه تقترن مصابيح المقهى الحزينة بحزنُ عيني الأخر/المرأة ، فيها سمَّاه البلاغيون بـ وتشمابه الأطراف، كما يقترن صواد العينين بالجلال المر والأحزان . وتكشف صورة العينين عن انتشار السرى والخبىء في فضماء القصيدة ؛ فبإذا كان الليمل سكرا وكأساً وثوباً وخياء فإن العينين سردابان ، أي موضعان للإبيام والخضاء ؛ لأن السرداب موضم مغلق أسام الكثيرين، وهو مغلق على أسراره وخبآياًه ؛ ولمالك



تؤكد الصفات المتصفة بالعينين المخله والسرية في جلين مترانيين نحويا وموسيقيا ، فنحوا تقد هقة قم غيرة ، ومرسيقا تكتون ذكالها مي الالا أوزال موسوم في سب خفيف، مع ملاحظة مسخب افغانية الناجم من تعاقيها ، وهن ألمينين والبخمه و مصفيها ذلاك عمل صلحهها اللالى غير مناهمة غيثتم سرماد ويقضى بما يكتبه ، أشالك نصبح مع حليث اسراة غيرمة في العامية وهنه . وينايا يسمع الرياز في توبية المراك ، أي يلين عضور و اسما لمتجراه ، أم بالأحرى في وجود الجني الشر أحما المراة الضاف إعجرا ، فيان الريال التيفين أو حلم المراة الضافة ، يسرز عمل كان طرق المقابلات التالية : وظلك عن طرق المقابلات التالية :

جميل/مزوق مثقف/زرب اللسان نبيل الطبع/خائف عاطف/عاطفي

وإذا كان الرجل عامراً وخدمة ومزيقا ، أي مفرطاً من الأصالة الإسالية ، فإن المراة تهيمة الوسم مزيقة ؟ لأبا تقر من فيسها يحموالة تأميل وجهها بالأصباء و ومن هنا تقر من النسقى ، الذى هم مقاممة الدور . وإذن ء فنحن مع بطال القصيامة اللليان بيجيات في المرائين ، لا يقف أصادهم اوانبراهها عند . الذيم الحاربين ، إلى يعدف ألى تجو واعل همين . الذيم الحاربين ، إلى يعدف ألى قوع واعل همين .

برغم إثرادها بالجرم (أغنية إلى الله ، أغنية للقاهرة ، أغنية للشتاء) ، أو تتلفع بالسخرية المرة التي تذكر بالكومياديا السوداء (قصيلة ذلك المساه) ولهـأما تبدو ضائمة عاجزة عن التغريق بين الأشياء :

تسائق رفيق : ما آخر الطريق دون فرص شاحصة فوق ستار مسئلة خطى تشابكت يلا . . . خطى تشابكت يلا . . . قصد على درب قصير ضرية يعلم مل تدركا السماة يعلم مل تدركا السماة وكيف توضع النهاية المعادة المؤت أو إلى المادة

والأبيات تومى إلى ألم الشاهر وحزنه ، وتُمِسد شعوره الحلد بالفسياع ، فتخرل محكمة أليمة ، وتشير إلى لا اردية نائمة عن قبل الألم من ناحة قائية ، ومن ثم يتربط القوم بالفسياع ، وتضمح طبحة المحمدات بالتكومي والتراجع عن أبسط حقوق الإنسان المتطلة في حريد في على تواصل إنسان يتعده السكية وسلام النفر .

> الحب يا رفيقى ، قد كان في أول الزمان يخضع للترتيب والحسبان ونظرة فابتسامة فسلام فكلام فموحد فلقاء اليوم يا حجائب الزمان من قد ينتقى في الحب عاشقان من قبل أن يبتسها

المصر الحجوم من ناصح والحب في هذا المصر والحب في هذا المصر الجحوم من ناصح الدينية ، ويصحة المصر وصحة المصر والحب أن بين قبل المنتج ، فواعداً كانت المصر المامي الشرقات من ناحجة الناجة . فإذا كان فساد المصر المامي المسادة أن يتبعل ما الحجة القريمة ، فإن مامية المسادة التي تبغير ما المامية أن كل المسادة المنتج المسادة الإنسانية المروحة ، فيتحم المسادة المنتج الابيات المروحة المتبعد المسادة المنتج الابيات المروحة المنتج الابيات المنتج المسادة المنتج الابيات المنتج المنتج الابيات المنتج عراض ، فإن المنتج عراض ، فإن المنتج عراض ، فإن المنتج عراض ، المنتج عراض ، فراه المنتج عراض ، فراه المنتج عراض ، فراه المنتج عراض .

إذا افترقتا يا رفيقي ، فلنلق كل اللوم على أرنانية من التذكار والقدم ولتشخص الأبدى من التذكار والقدم ولتيسم في قلة يأن ما حدث كان إرادة القدر وأن أمر أمر وأن أمر أمر من تكانا حسنا من تكانا حسنا من أن يد ظله البيض من أن يد ظله البيض على شارية حسله كاسنا على التنظاء على المناسع من التنظاء على المناسع المناسع من التنظاء على المناسع المناسع على التنظاء على المناسع المناسع المناسع المناسع على التنظاء على المناسع المناسع المناسع المناسع المناسع على التنظاء على المناسع، فالمناسع، في المناسع، في المن

ولننطلق مفامرين ضائعين في البحار العكرة ثمد جسمنا الجديب والفسلوع المقفرة في الفرف الجديدة المؤجرة بين صدور أخرى معتصرة

ويجارب هذا الاستمادم أمام العصر رومو هذا مفهرم خريستادم أمام العصر ولمو هذا الملبوع وللمساورة بالمراة ، تلك الحيرة القارم من طلالت السام الكروة ، تلك الحيرة القي تراقعت من طلالت السام الكروة ، تلك ومن طلالت السام الكروة ، تلك المراحة والكروة ، فتنهى قبل عاليات الشام الرضاء الكروة ، فتنهى قبل عاليات الشامل مع المراة الهذة ، فيضا ماجوا من عادرة ما ويترة واجترة والجزءة واجترة الجزءة واجترة واجترة الجزءة واجترة واجترة الجزءة واجترة المجادة ما جوارة المورة عبوة المحادة المتاسم المحادة المحادة المتاسم المحادة المتاسم المحادة المتاسم المحادة المتاسم المحادة المحادة

أشقى ما مر بقلبى أن الأيام الجهمه جملته يا سيدق قلبا جها سلبته موهة الحب وأنا لا أمرف كيف أحبك و وأضلاع, هذا القلب •

المفكر الموسوعي

سعید در اد

يحتمصفل العصالم الإسسلامي بذكري مرور تسعة قرون على وفاة المفكر الموسوعي أي حامد الغزاقي. وفي رحاب هذا الاستعداد يهد الباحث المسلم نفسه أمام شخصية تخطت حدود الإقليمية إلى

العالمية . . . وتجاوزت التجربة الفردية بعبد أن استوعبتها ، لتصوغ تجربة إنسانية ثرية بكل انفعالات الوجدان والعقل في مسيرة الحركة الفكرية الممتدة عبر مسارات الفكر المتنوعة والمتعددة . واستخدمت الحوار والجدل كوسيلة من وسائل صياغة النظرية العامة .". بالإضافة إلى التأسل المنطلق من السذات خلال رحلة وجودها وسط كل التيارات التي سادت في عصرها . . .

ورغم أن هذا المفكر قدم للعالم تجربة ذوقية من خلال حياة متصوف عاش أزمته الروحية التي انعقد فيها لسانه واستعصت على الأطباء حتى قال أحد أطبائه : وهذا أمر ينزل في القلب ، ولا رجاء في حياته إذا لم يخفف من وطأة إجهاده ، ولم يتغلب عـلى مشاضل نفسه ، إذ لم يتروح السرعن الهم الملمه . رغم ذلك شارك في الحياة العامة بعلم الناس ، ويأمرهم بالمعروف ، وينهاهم عن المنكر ، ويُواجه الوزراء والسلاطين ويمذرهم من ظلم الناس، فقد بعث رسالة شديدة اللهجة إلى فُخر المُلكُ بن نظام الملك ــ وزير الخلاقة ــ يقول فيها : اعلم أن هذه المدينة أشرفت على الخراب يسبب النظلم والقحط ، وحينها كنت في (إسفرايين) و (دامغانٌ) كان يخافك الناس. فالدهاقين كاشوا بيمون الحساد، والبظالمون كاتوا يعتبذرون للمنظلومين . أما الآن فبالدهباقين والخببازين أغلقوا السدكاكمين واحتكمروا الغلال، وتجاسم الظالمون وقصدوا في الليمل سض الـدكاكـين والبيوت للسرقة ، فادخـروا البضائـم لفائدتهم ، واعتقلوا الرجال الأبرياء المصلحين بتهمة السرقة ، ومن يحكي لك حالة هذه المدينة خلاف هذه فهمو عدو دينك ، فأغث رعيتك ، لا ، بـل أغث نفسك ، وارحم هرمك ، ولا تضيم رعيتك ، وخف

دعماء الدراويش في جوف الليل . فبإذا أمكن لمك بإصلاح الأمور بنفسك فأصلحها ، وإلا فأقم المصيبة والمأتم ، لأن الله تعالى يقول : (خلقت الخبر وخلقت له أهلا ، فطوى لمن خلقته للخبر ، وسيموت الحبر عملي يديه ، وخلقت الشر وخلقت له أهلا فويل لمن خلفته للشر وسيرت الشر على يديه) (حديث قدسي) فعلاج هذه المصيبة ماء العين : لا ماء العنب . وجميع محبى البيت (النظامي) مشتغاون بهذه المصيبة ، فليس من الإنصاف أن يكون صاحب الصيبة غافلا عن مصبيته ، ومنصرفا إلى ملذاته وأفراحه . . ثم يوجه التحليس الشديد وأعلم أنه ليس أحد من ملوكُ المال والولاية لا



يكون في طريقه هذا قطعا ويقينا ، فإن من أحرق قلبه في عشق المال والولاية فبالضرورة سيحرق في فراقه أيضا . هكذا لم ينعزل المفكر بفكره عن الناس . . . وإنما هو يؤدي دورا إبجابيا في مواجهة المفاسد والمظالم ولا يحشى سطوة السلطات . . . وتظل رسالة الخرالي هذه . رسالة موجهة إلى كل حاكم وكل سلطان في كل زمان

لقد أطلق عليه مؤ رخو الحضارة ألقابأ تؤكد عظم شأنه وعلو قدره وارتفاع موقعه ؛ فقمد لقبوه بحجمة الإسلام لما منحه الله من ذكاء خارق ، وعقابة عظيمة وعلم نأفع سخرها للدفاع عن الإسلام وعن العقيدة

ولقد عرف الغزالي واشتهر بين الناس على أساس تصوفه . ولكن الغزالي مم تصوفه لم ينكر على العلوم العقلية مكانتها ودورها ، ويمكن أن تعتبـره من أوائلُ العلياء الذين سخروا العلوم العقلية لخدمة الدين ، ورأوا أنبه ليس بينهيما تشاقض ، وأنه لا يمكن للعقبل السليم أن يتناقض أو يتنافي مم تعاليم الإسلام حيث يقول : وظن من ظن أن العلوم العقلية مناقضة للعلوم الشرعية وأن الجميع بينها ضرعكن ظن صادر عن عمى في عين البصيرة نعوذ بالله منه؛ , ويقول في كتابه المنقل من الضلال عن أقسام علوم الفلاسفة : واعلم أن علومهم بالنسبة إلى الفرض الذي نطلبه ـ مئة أقسام: رياضية ، ومنطقية ، وطبيعية ، وإلهية ، وسياسية ، وحلقية، وقد وافقهم في كل علومهم فيها عـدا العلوم الإلَّمية حيث إن الإلميات فيها آكثر أغاليطهم .

ولقد بلغ إنتاجه العلمي مبلغا عظما في غالب فنون مصمره فقد قيمل : إنه أحصيت كتب الغزالي التي صنفها ووزعت على همره فخص كل يوم أربعة كراريس دوقال السيد المرتضى، ثم إن الإمام الغزالي له تصانيف في ضالب الفنون حتى في علوم الحرف وأسرار الروحانيات وخواص الأعداد، ولطائف الأسهاء الإلَّميـة . . ٤ وقد ذكسر الدكتــور عبد الرحمن بدوي في كتابه عن مؤلفات الغزالي أنَّ له • 10 كتابا ورسالة .

وثقد عرف الغرب الأوربي أبا حنامد الغنزائي من خبلال المديند من مخطوطاته في مكتبات أوربا ومن الترجات اللاتينية لبعض مؤلفاته ، أضف إلى ذلكُ الدراسات التي قيام بها بعض المستشرقين من أمشال ومسيو ميجل آمسين، الإسباني و والبسارون كارادوفو، الفرنسي وغيرهم كثير .

هذا هو أبو حامد الغزالي في ذكري مرور تسعة قرون على وفاته فهل قامت المؤ مسات العلمية في مصر والعالم الإسلامي بنشر تراثه في طبعات ميسورة لمذا الجيل من شباب الباحثين والمثقفين ؟ . . وهل تم اعداد خطوات علمية مدروسة للاستفيادة من هذا الشراث الضخم وربط الحاضر بالماضي ؟ لا أظن ذلك . . . وليس من المعقول ولا من المقبول أن نقيم احتفالا تلقى فيه الخطب العصياء ونتباكى فيها على المأضى بتراثه وثقافته فهذا وأمثاله ضرب في متاهات الضياع .

مقفاالظبيت

محمد الجمل

- لم تتعجل موتك ؟
- الصبحت أمرٌ من الموت .
- ق الصمت حياتك المثل .
 كلمال تندل . تجرجر أذياها . بجول هني الحديث . أعود إلى توقعني
 لأفكر في صمت لنفسي مع نفسي . ومع ذلك أجدن أحاور كل ما في
 - المالم . من في العالم عدت أعترف وأنا أرتعد :
 - أخاف سقوطي .
 - قطعت شوطا طویلا .
 بم تنصحنی ؟
 - داوم على مجلسي .
- أجوب رحاب الكون وأصفاعه . طبقاته العليا ودرجاته السفىلى . أهيم في ضلال الماضى . أحلق وسط ومضاته النورانية . أجول في تيه الحاضر بمطية نجاة هشة هزيلة . لا تفارقني ابتسامتي القاصرة . .

في نهاية أعوام التلمذة سألته وأنا أرتجف.

- من تعتقد أنني وصلت معك إلى عام اللغاء ؟
- لا تستهن هكذا عقام الصمت .
- أفهم من صمته ما لا أفهمه من حديث كل المتكلمين . أقصد كل الشرئارين . ومع ذلك أجد نفسى أتكلم مصه . أحاور صمته . أحرض أفكارى . أتحق أن أكسب ثقته . هو يطيل الصمت وأنا أصعد الدرجات
- بلسان . ومع ذلك له جمل قليلة تتناشر وسط بحر الصمت . لآليء تشع بنور الحقيقة تحت أحراش غابة المجلس
 - المجس قلت أغالب يأسى :
 - مسافة ما ! هل قطعت مسافة ما !



رضا العاجمز . . حكمة مبتور السيقان . أعيش قببول الأرض. أحاول أن أطر . عدت أسأل برجاء:

تلميذ مجتهد أنا ؟ !

عليك أن ترفرف بأجنحة الصمت .

 وماذا بعد ؟ واصل الصعود .

يصعب على أن أصم نفسي بالغفلة ، والأستاذ يدعوني إلى مواصلة الصعود . هو يرضى عن حديثي ولكنه يسعد أكثر وهو يقرأ صمق . العالم علوء بالكذب . ومع ذلك لا أكذب ، فالكذب لا يخيل عليه . والصدق لا يحتاج إلى ثرثرة . الصمت رحم الحقيقة ، وتاجه كلمات قليلة لها بريق الضوء الساطع . ولكني لا أقدر على صمت العارف . شهوة الكلمات تقودني إلى فروة الإدعاء . الإدعاء يستدرجني إلى كلب الجاهل . أحياتها أدرك كالن وأحيانا لا أدرك . أتحمر .

> وأضيع , أتوه , أسأله بتوسل :

- وماذا يعد ؟

أخرج مرآة صمته لأرى فيها نفسي . حدت أقول : كلمات قليلة مشعة تكفى .

- تكلمت كثيرا . ليس من صالحك أن تخرجني عن صمتي . - معارة سائني .

- أوشكت أن تحل عليك اللعنة ، لولا اجتهادك .

- خديدي.

- اخرس الآن . كفاك حمقا .

قلت في خطة عبور قادتني إليها شهوة المرفة بالكلمات : - اخرج عن صمتك مرة واحدة . ثم اطردني من مجلسك .

فكر طويلا ثم استوى في مجلسه . شلت الرهبة حواسي . بدا أنه قد اتخذ قرارا لا رجعة فيه . حزم الأمر . قال :

ماذا قعلت وسط المتحاربين ؟

رددت بحماس . حريتهم ، أم أكف عن إدائتهم . فضحتهم .

وماذا كانت النتيجة ؟

عزلتي وغريتي وضياعي .

 هل ثابوا إلى رشدهم ؟ - الحال هو الحال .

- وكيف حالك أنت .

 خارت قوای . لأنك قليل المعرفة .

- زدنی من علمك . تعلم فن الصمت في زمن الصمت .

- إلى متى ؟

- إلى أن بجيء الحين .

حاولت أن أواصل الخديث . قاطعني بإشارة من يده . أشاح بوجهه عنى . قال وهو يستبعدني بيد تر تعشر من الغضب .

أوصد باي خلفك . حدار أن تفسد صمتى بعد الآن •



مصطفى الأسمر

ودُّ أَنْ تَسَأَلُهُ أَوْ حَتَّى تَبْدَى دَهَشْتُهَا ، وَلَكُتُهَا لَمْ تَقْعَلَ . . حَتَّى حندما ناما متجاورين في القراش واختلطت منها الأنفاس توقع أن تَلتشف بتفسها ما يتفسمه ، ودون توضيح من جانبه ، ولكتبا لم تلحظ شيئا . . هاله صفيع لا نهائي يحيط بالفراش ، قافتقد حرارة جسدها . . ملأته الرغبة في إشعال المدفأة ، ولكنها كانت بعيدة عن متناول يده ، بدت كحلم . . . صبرخ مستغيثا فمأبصر بعينيمه مفردات حروف الصرخة تتواثب فور مغادرتها لشفتيه إلى قطع ثلجية . . وكانت هي تتكلم بهمهمة ، فتصل كلماتها إليه بلا معنى ولا لغة ثم تتحول إلى كتل ثلجية . . همرته الثلوج تماما وأصاطت به من كمل جانب ، لم ابتدأت تذوب وتتحول لبحر لجي يفشاه موج كله ظلمات .

(وضموه أمامهم قوق المنضدة وعشمرات الأجهزة والممدات تحيط يه . . التفوا حوله ، مجموعة منتقاة بعناية ، كل يمثل القمة في تخصصه له من رصيد التجارب والبحوث مالا يحصى . . كان الهدف الذي

يجمعهم هو معرقة كيف يعمل القلب متفردا) .

جلس بينهم كيا تعود . . طرحوا مـوضوهـا مؤجلا للنقـاش ، وصفوه بالأهمية القصوى . . كانت الحجرة محتلثة بهم ولا مكنان يسمح بنواقد جديد . . ولأنه كان ينوم اجتماعهم الشهنري ققد ارتندوا أسي الملابس وأجدها . . ارتسمت على وجوههم أمارات الجد والاهتمام ، وإن بانت أوضح ما تكون على قسمات مترئس الجلسة . . تكلم ثم إنتظر أن يعقب



أصدهم ، ولكنه أيصر بكلماتهم تخرج متفافزة من أفواههم ناصمة البياض كحيال مجدولة من أضواء شفالة . . منه أن يأشت نظرهم للظاهرة الفرية ، ولكنه استحى وهو بيصر بكلماته تحدول بدرها إلى الهدا الحباد المجدولة ، لمجهد كانت هذه الحيال مع كنو بها لا تلقى أبدا . . همت الحيال الفحولية أرضية الحيورة تضجرت عن بحر بحل بعثما موج كله ظلمات .

(حلقوا له قروة الرأس فيان السطع لامما مصافولاً . ثم نشسروا مشدمة الجهية القبل . شرعوا الجرة ، المشعور من بيائل الرأس ورضمور بيجوارها فوق المتعلمة . . بان لهم المخ . . اتبهم وا ولم يجدوا تفسيرا طمينا لما يورقه ، فقد كان المنع عبارة عن فرات دقيلة ، كل ذرة تعمل بمنول عن الأخريات

التفراحول الطعام والسمادة تطار من هيئه . كان متشيا، فاندا ما تتجه لمه موارد المؤلم المسابقة شراء ما تتجه لمه موارد المؤلم المائم من المائم المائم من المنافذ المؤلمة من المنافذ المؤلمة من المنافذ المؤلمة المؤلمة المؤلمة أمائم المنافذ المؤلمة أمائم المسابقة المؤلمة أمائم من جسم المسابقة المؤلمة أمائم المنافذة المؤلمة المؤلمة أمائم من جسم المسابقة المؤلمة أمائم المؤلمة المؤ

والقلنها أصالة طعمها . سعب أحدهم الملاحة ناحيته ثم نتر ذرات ملحها فرق جزء من السمكة كان أمامه ، ينها تبل الثان قطعته وضعرها بعصير ليمونة كاملة . صحب من سلوكها وقدم بغشان . فكر أن ينصرف ويترك السمكة قبل أن تلفظ مبدته ما حوت ، ولكن شده منظر فرات الملح البضاء منتما ابتدأت تحص بطريقة سافرة بياضا المله المصاعد من السمكة . فلفت اللرات على حالتها من النهم وهي نتاجم البخار في ضراوة بصوت مسمو ع ومزعج . لتضمنهم على حسابه . استمر الثان في إفراق السمكة بعصير المليمون والآخر في نتل فرات الملح المستمر المائل في إفراق السمكة بعصير جوفيه حتى إمبارت مقاومة أمام ذرات الملح الشرعة مكتسعة كل شيء كيحر بحوفه حتى إمبارت مقاومة أمام ذرات الملح الشرعة مكتسعة كل شيء كيحر بحرف حتى إمبارت مقاومة أمام ذرات الملح الشرعة مكتسعة كل شيء كيحر

(شدوا الملاصمة البيضاء إلى أسفل ، فظهرت متطنة البطن صارية مسلم . . . أصل أكروم مشرفه لهما فلا وعرضا فأحدث التجويف المطلوب . . سلم و الأصغر فأولج يده في الشق وسحب المعدة من تجويف البطن إلى الخارج . . . الرئجوا . . صاح الأوسط . . معقول تحترى كل هذه التقوس) .

.

لأنه كان مقيدا ضمن أفراد الضريق اشترك معهم في اللعبة . تأصل المدرجات وهي غاصة بالمتفرجين جلوسا ووقوفا فارتجف . كان هناك الكثير عن لم يجدوا لهم مكانا ، فتسلقوا أبراج المصابيح الكهربية وساريات الأعلام المرتفعة . أطلق الحكم صفارة البداية فانطلق اللاعبون يركضون . تصابح المتفرجون ، فاجتهد ككل لاعب في متابعة الكرة يدفعها أمامه وخلفه وإلى الجوائب . تجاويت جنبات الملعب بصراخ الجماهير ، ولكنها كانت عملي كثرتها متعددة تنزلق كل صرخة في مسار تختلف ومجسري خاص . منفسردا أدخل _ ككل لاعب _ كرته داخيل الشبكة دون أن يعترضه أحمد ، ثم الخرجها بنفسه واتجه بها إلى نقطة منتصف المعلب . كان هناك العديد من نقط النصف ، وكان عددها يتساوى تماما مع عدد اللاعبين ، حتى عندما كان يبرز لاعب جديد كانت تنبع على الفور نقطة نصف خاصة به . انتهى من وضع كرته على نقطة النصف واطمأن تماما لتثبيتها ، بعدها دفعها من جديد أماماً وخلفا وإلى كل جائب . من عُل ظهر بين الـــلاعبين كنفــطة صغيرة تتحرك فوق أرض الملعب . مثل كل اللاعبين كانت حركته ميكانيكية محسوبة ، فلم تسمح من دقتها لكرة أن تختلط بكرة . فلل كالأخبرين في ركضه الدائم حتى آرتفعت كل الكرات عاليا في لحظة واحدة ، لتمر فوق المدرجات المُكتظة بالمتقرجين مسر السحاب ، دون أن يشظروا تحوهـا أو يشعروا بها . . ظلت الكرات ترتفع في حركة صاصدة وهي تدور حول نفسها ، حتى أصبحت مجرد حبة برد صغيرة بيضاء من الصعب رؤيتها ، وقبل أن تتلاشى تماما انتفخت انتفاخا صظيها ، ثم انفجـرت محدثـة جلبة راعدة ، لتتساقط فوق أرض الملعب شرائط ثلج ، فصنعت بحرا لجيًّا يغشاه موج كله ظلمات .

 حسست
 أطرافه الأربعة ثم فردوها . . استمروا لفترة فردا وثنيا قبل أن يقرروا تقطيعها بحثا عن عظمة واحدة) .

-0-

دخل طبهم والملف فى يد وبطاقته فى اليد الثانية ، كان المكان يضم ثلاثة مكاتب . . فى الصدارة أكبر المكاتب وأفخمها ، خلفه تعتملى مشدودة إلى



الحائط صورة الحاكم مكبرة داخل إطار من نحاس ، بينها الجالس أمامه يتأرجح بالمقعد إلى الخلف ، والسرتبة المسكسرية تعتلي كتفيه وقمد كتبت بوضوح وبخط أبيض ناصع البياض على قماش أسود مستنطيل . . كنان المشمش منزرعا فوق المكتب عند التفاء نقطة النصف الطولية بنقطة النصف العرضية على الجانبين ، الأيمن والأيسر . كان المكتبان الآخران أقل درجة وفخامة ورتبة . . اتجه إلى مكتب الصدارة لمسلم الملف للجالس أمامه . . فتحه بهدوء ثم بصم ظهر الغلاف الأمامي للملف بشعار المدولة وأعباده إليه . انسحب بظهره قاصدا المكتب الثاني المستقر على يمين الداخل ، تسلم منه الجالس أمامه الملف . بدوره وضع بصمة شعار المدولة صلى الغلاف الداخلي الخلفي ثم سلمه الملف . . توجه إلى الجالس أمام المكتب الثالث بسارا . كان خلفه مباشرة النافلة الوحيدة المتواجدة بالحجرة . في الخارج كانت ربح صرصر عاتية تدقى زجاج النافلة الشفياف في إلحاح وتشلاعب بالضلف الخشبية في قسوة . تسلم الجالس الملف، وابتدأ يطبع فوق كل ورقة فيه صورة شمار الدولة بواسطة الختم النحاسي والأحبار . كان يتبابع ماحدث أمام عينيه باتبهار شديد وهو برى الحركة المكوكية لبده ، وإن لم يدع تقسه يغقل عن اقتناص النظر نحو النافذة بين الحين والحين ، حيث مُراتُ الرمل البيضاء تحاول جاهدة أن تلتصل بسطح الزجاج الشفاف . أثم الجالس أمام مكتب اليسار ختم كل أوراق الملف ، فأشار بسبابته تجاه المكتب الأيمن . ودُّ أن يسأله المطلوب منه تحديدًا ، ولكنه لم يستطع السؤال . نقل المطلوب منه واتجه إلى رجل المكتب الأيمن . أضاف بصمة ثانية فوق الغلاف الداخلي الخلفي للملف . ثم سلمه له وهو يوميء برأسه بما يقيد أن يتجه إلى مكتب الصدارة . اتَّه ، فيصم ظهر الفلاف الأمامي للملف بصمة ثانية . انسحب بظهره متجها إلى المكتب الأين فالأيسر لبيصر بدارت الرمل البيضاء تتتشر بصورة ملحوظة فوق الزجاج الأبيض الشفاف . ازدادت حركته وهو يتثقل بين المكاتب الثلاثة سعيا ورّاء الحصول على سزيد من الأختـام . . وصلت الحركة إلى حد الهرولية ثم العدو الصبريح . .. وكليا وصل إلى المكتب الثالث وجد ذرات الرمل ألبيضاء تتشعب قوق الزجاج كسرطان استشرى . . والربع الصرصر تكاد أن تقتلع الضلف الخشبية المفتوحة . أصابه الدوار بفعل حركته بين المكانب الثلاثة . ثقل وزن الملف على يده بأختامه العديدة ، فتاء بحمله . من ثقله كاد يقع ولكن يده استماتت عليه حتى لا يسقط ويجذبه معه ، وعيناه على ذرات الرمل الأبيض تلحظها وقد كست الزجاج بطبقة قدر هو سمكها بالأمتار .. أيقن أن الزجاج لا محالمة سيتكسر تحت ضغط هذه الدرات ليندفع إلى الداخل كبحر لجيٌّ يغشاه موج كله ظلمات.

(تلاقت النظرت وتخاطبت بلا صوت . . اينتوا أن كتبهم وأبدالهم تخارجم المبتدئة عندانهم من أعراض كهاد من قبل . . استرجموا كال تحارجم المبتدئة علها تكشف هم السر . . لا فائدة . . فليهم نفكر مضين ، والشابح إعياء لا يتعسل . . . صحوا الملادة السوداء إلى أعلى ، ووقع كل واحد مهم جياضائله الملائق و وبالقورسة » لم خرجوا متدافين وقد تركوا ورامهم كل شمء على حاله)

جاهد كمى يحتفظ برأسه فموق أصطحاب الموج ، لكن الملف الكميل بالاختام كان يشده إلى الفتاح . . وفع بمده الحاملة بيطاقته صاليا ، حتى لا تختفي وسط سحاب كله فلمات ﴿



النقدالادبي

د. سمير حجازي

▲

كلمة نقد في لغتنا العربية ــ كلمة تجسرى بكشرة صل أنسلام الكنساب والباحثين ، إلا أن للمنى الانتشاقى لهذه الكلمة غير بادى السوضوح لأنها لالة مهارية يوتد بها إلى الفصل الثلاثي

تنطوى على دلالة معيارية يوند أبها إلى الفصل الأملائل طنقول و نقد ... نقداً » . وقد يكدون نقد الشرء – في العربية هو الحييزة » و بالكلمة تعنى الكيفية الني يظهر جها ذلك الشرء » ومن هنا فإننا نتحت عن نقد الكتب ، أى تمييزها ، والنظر فيها ، ليعرف جيدها من دشتا .

را أن إلى اللغات الأورية فإن كلمة Critique مشقة بن القمل الالايق maril كليمي و يفسل أو يقبل أو يجوز . وحين يجوز الشائل القائل القائل القائل القرائل المنظم المنظم من طلع من طلع من طلق الثالث القائل القائل القائل المنظم المنظم من المنظم من المنظم من المنظم المنظم من المنظم المنظ

آما في الثرن الماضى ، فقد استخدمه صدد من الكتاب والمفكرين بمدني معرفة أو تفسير الآثر الأدي . ويمكن أن يستشف هما المعنى من المدراسسات التي

أجراهما وسي. ييف و رو الانسون و وقيم هما من التكرين اللهي أصطاط المن التكرين اللهي أصطاط النقد طالبعا وضيع التكرين التكرين اللهي ألى ذات لل القرن التلاقية السريعة عبر الاتجاهات المختلفة في ذلك القرن كليلة بالمناطقة على أن الملكرين كنام على التحرين المتحرين المتحرين المتحرين المناطقة التكرين المناطقة التكرين المناطقة التلاقي عندن المعلم الوضعى .

أما في هذا القرن ... حيث تطورت العلوم الإنسانية واللغوية ، نجد أنها (أي كلمة نقد) ، قد استخدمت من قبل عدد من النقاد بمني فهم الأثر الأدي والبحث في دلالاته ومعانيه .

ركن من المؤكد أن كلفة و ثلاة و الازالت تبدير كلمة غاضف ، فهي تارة تستخدم جمنى معرفة الأرسود ، وهذا يعنى مايه أو فيهم و طورا أنثر يحمنى تضميره ، وهذا يعنى أن النقلة حينا يقومون بقد أثر ما . فلهم لا يتعقون من المفنى التجويس اللهي يضعه الراقع بين أيديشا » وكمان كل ما يسجم هو الموصول إلى الكشف من المعيزات الأساسية الألار .

راسوقت الأنا عند بعض الأراء المنطقة لكلمة تقد لدى جامة من القائد ، حق نقف حل الدلال المعيقة لمن الكلمة ، الأن طاقا اختلف التقادل تمريفها . . ويتابئا بينا الراق الذي يقدد كا درلان بارت ، الشلاقا من منهم الأراق الذي يقدد كا درلان بارت ، الشلاقا رمزيا يتضمن في تلياه ممان خفية صيفة . وماوال قهم هذا المائل يتمم على الثاقة أن يكتشف الطبيعة الرئية للنة . رفط بيلاط في مضيرة و علم الألوب أالراق

التصر عمله على البحث في أحد معاني الأثر فإنه يدخل في مضمار النقد الأدبي . وهذا يعنى أن البحث في فهم للمني الخفي للأثر بعد حجر الزواية في النقد الاجبي . وعلى هذا الأساس فان عمل الناقد يسم بعدة خصائص معينة . أهما تعقيل الأثر الادبي تعقيلا تمام الم

من المباديء المنطقية .

ومعنى هذا أن التقد الادي له قوانين خاصة لا مجمل منه جمرد جهود ثمت في ظل أسس أو مفاهيم عشوالية . ينا هن أسس مترابطة محددة تنظم الأشر عمل نهج مرسوم ، وقفا لعمليات منتظمة خاصمة لقواعد معينة . هن قواعد البنيات الأدبية .

إذا ما تتخلنا الآن إلى رأى آخر في اللغد الا وهو رأى جوليمان ، وجدالة بدار النقد الافتي أولا وقبل كل شره هو الدارسات المسلب لالآن روضاء الدارسة يتضره على الساس فهم وقضير الاثر تضميرا عاشلاً - ويشرح نا جوالدمان في موضع آخرا القصود بالمنسبة الدائل ، فيقول أن إن استخلاص المميزات المخاصة المراكز المبتقة من عجرهما علاقات منطقية ، ويعظما بالمارس المنافقة عن عجرهما علاقات منطقية ، ويعظما بالمارس المنافقة للبيات الكافية المستخلة ، ويعظما بالمارس المنافقة للبيات الكافية المستخلة ،

ومن هنا فإن ما يتميز به الأثر الادي هو أنه يبدو لنا على صورة علاقات بين المظراهر ، وبالتلل فهو بوجد في حالة استقلال عن العناصر الخارجية الطلاقاً من مفهوم بلوت . أو يبدو لنا على صورة علاقات بين بنيات داخلية ومحارجية في وقت معنا ، حسب مفهرم

والواقع أن بارت يريد النظر إلى ببات الأثر هل أنبا ظواهر مستقلة لابد من تفسيرها على حدة ، بالاستفاد إلى عناصرها الجزئية الخاصة ، كيا يريد مضابلة تلك الطواهر بعضها ببعض من أجل البحث عن أرجم النشابة فيا بهنا ،

ومن هنا فان المهمة الاساسية التي تقع على عاتق الناقد إنما هي التصدى لاكثر الظواهر الأدبية شيوعا من أجل التوصل إلى المبدأ أو القانون السلى يحكم منطق العلاقات الداخلية للأثر .

اللهم في نظره بارت و هو أن الناقد لا يفهم الأثر لهم أخرينا على سترى عادقات لهلا ؛ بل هو يشتها الكرائب على المدائبات الم



لدو وفقت النظر الان في الصريفين الساقفين للغد لكو كل من حوالمان إديارت، أوجدنا أليا يجمعان، رغم المخالات مقارر كل عبل عال أن القد يغير على الالتزام بمبادى، المحلق وعادلة تعقيل الاثر تعقيلا من الالتزام بمبادى، المحلق وعادلة تعقيل الاثر تعقيلا معلقة معترفة رفعا للجابي إلى القدة المحاسلة عبد طلقة بعد مقدل المقدد من عرفوا النقد بالاستاد إلى القامم الحداثة المعترد عرفوا النقد بالاستاد إلى القامم

أما القاهدة الأساسية في رأى جولدمان ، فهي أنه لا يمكن أن يكون أنه أند ، وإلا خير توجيد لذة عليج ، وأية ذلك أثنا حين تحديد شلاع عن تحليد الأثر تحليلا ملييا ، فإننا تعنى يذلك أن الأثر يتضمن بالأعداد على تقد علية . ومن هنا ، فإن الموسول إليها إلا بالأعداد على ثقة علية . ومن هنا ، فإن المم عالى أراء النقاد ، هو أنهم يعترفون بأن لكل أثير لفت بارت الخامة ، الاومي أنه المورز أن الملائات فيها يقول بارت

روي كان أهم ما يميان به تعريف بإرت ، أنه تعريف يبضى مل لمنة المنطق الرعرى . حيث بهادل إبراز أمم تعريف خواص البنيت والعلامات. وقائمة معنا يبدئو بشابة بنشاط طبى و يسمى أنهي النظام الملكي يبسيط على عناصر الأول ما الموادر و المنة المراضوسة لا المنافعة ، ويشار نظامة المنافعة ، المنافعة ، ويضار المنافعة ، المنافعة ، ويضار المنافعة ، المنافعة ، المنافعة ، المنافعة ، المنافعة ، المنافعة المنافع

أصد الناف والكتاب الفرنسين الماصوبين. أخر للقد يقدمه لنا الماد الناف والكتاب الفرنسين الماصوبين. الا وهويس ماري وجهة المنافري وراحت المسالم ويسلم أما إلى موجوز حول ونحو نظرية الإنتاج الأفي ه ، يعرض وأي مرجز حول المادد واطبقه يتأخص أن أن الناف شكل من أشكال المدون الملجة الماجة مجرف من وأضاة من الشكال الألوبة . ومهمة الثالثة أن يتم المالا وأنه المفونة وأرابية عنظام الإنتائج الألوبي عن طريق الكتاب عن طريق الكتاب عن طريق الكتاب عن طريق المنافرة من علم المسالمات من عمل المسالمات من عمل المسالمات من عمل المسالمات من عمل من الألوبي عمل من المنافرة عمل المعرف فيقول : إن التشديق والمنافرة عمل المسالمات من عمل المعرف عمل المسالمات من عمل المعرف المنافرة عمل المعرف فيقول : إن التشديق والمنافرة عمل المعرف عمل من الآثار عملا ليحوثه ومضاء الآثار الألوبة المعافرة المنافرة عمل المعرف عمل من الآثار عملا ليحوثه ومضاء الآثار الألوبة المعافرة عمل المعرفة عمل منافرة عمل المعرفة المعافرة المعافرة المعافرة المعافرة عمل المعرفة عمل المعرفة

ترتبط ارتباطا وثيقا باللغة ، حتى وإن لم تكن تلك الآثار لغة فى حد ذاتها .

ولفتها النبوي الشكل يعطى الصدارة للغة الأثر ، ولفتها الأدية على الراقع الأون التجويي ، ويقام الفترلات المراقب النائع الميزون الشكل يسر عني صاحب المعانى، التعارفين يس التجليل المستقى المكنى صاحب المعانى، التعارفين يس التجليل المستقى المكنى والتحليل المستال المناقبات ، أن يعني لبات الأشر والتحليل المستال المناقبات ، أن يعني لبات الأشر على مقامية المهادية في فقد الأفر المارة المجريين.

وقساري القول أن التقد البنوي الشكل في تعامله والأرسيطيف غلير بالدي أي حين أن التحليل البائل اللناس لا يقسر مل غليل بيات الاز ، على يقد ايضا إلى ضرب من السراسة السوسونزارغية لبنات يقد ايضا إلى ضرب من السراسة السوسونزارغية لبنات في حركة دائلة والليال أن ينبات الالا الالدي غلى من من المناسبة المناسبة الشرورة، ولي غلى من المناسبة المناسبة الشرورة، ولي المناسبة المشكل ، والمبح البناس السياساس المناسبة المناسبة المشكل بعض عائميا المناسبة المشكل ، والمبح البناس السياساس المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عائمية المناسبة المن

ين المقد إليال النفضة للبلا منذ تلك الفرقة بين المقد البلس الدكل و والفقد البلس الديناس و التوليدي و بدين كه أن الالتمامية بهيئة الالزية دنما المقد البلس البلس المشدية مثل المهية الاحتيارات التاريخية و لا شكل ال أحد المساولين من المتارات التاريخية و لا شكل المهدارة المتارات المثل المساولة والمثل المساولة المساولة المساولة و بدين الارتبار والعرب (الارتبار) لفارا بالموارة ... بلارت بؤشاء الإنتفار بليس الموارقة الارتبارة ...

رر أننا قبارزنا منطقة الكلمات در أجل فهم القند بمعاقبه هو دولت الاين بإسلسه عمق من معاقبه هو دولت الاين دولت فترزم بهايات النشؤن ، يقسد التصلف الغواصد أو القوانين القي فكره ، ولوائم مقاما عملي بمواشات إلى العالم اليان لما كان دراسة تقنية لايد أن تكون طبية ، فانتائز إلى العالم الما و بارت يدرسه خلك العلم ؟ لكان الجواب حسد و بارت ؟ أحد ساس أن دلالات الارت رحين يكون من آلان الانتخار على طالقي أدفاك ، كمنظر علمي من أجار رصوات وقتد برسفر الدولات الارت رحين يكون من أجار رصوات وقتد برسفر الرحوات الارت من الجار رصوات المن الدول الارت المناقبة والذات كانتخار علمي من أجار رصوات وقتد برسفر المواضوعات الانتخار علمي



لتكوين وجهة نظر خاصة بصدد مجموعة من الموضوعات في الواقع الألوي ، قائم يضعل أن يقوم بصياغة فوزج في بناده اللحق . أسا حينا يعتمد على مفهوم المياثلية الدينامة (التوليدية) ، لا يضعل إلى سياضة تموذج معين نظرا لانه يدمج بنيات الاثر في بنيات المواقع .

رلا شك أن الفهرم الاول (البنال الشكل) بقطر كل منظل) بطر إلى الاثر الدين نقرة استانيكية ، بينها الفهرم النال (البنالي الدينيمي) يقبل الالا نقرة تطورية ، والذي بعدنا عن هذا النظرة المثل هوأن تعريب التقديرصفه علما الابد من الموقدة إلى نقوت اللي نقض تلك الاطلباطات الوحدانية ، التي يدركها الثانة نقسه من خلال قراءة الاثر مع استبعاد كل صور التأثير التي تحصل طبها من مماينت الدوارات التعددة .

من كمل سا تقسمه يمكنيا أن نفهم منسزى قبول « بارت » ، أن الأثر الأدبي ليس واقعة تاريخية ، وإنما واقعة انثروبولوجية بحكم بنائه الذى يتميز بالانفلاق وبانطوائه على عدد عدد من القواعد .

رالا يقي لنا أن الحام سوى الاستاد أي تصريف والرأى معندًا ، أنه من الرأم من تعدد التعريفات لقي قدمها القاد الخطائون أهاء اللفظ ، فان من المكن الإجماع عمل الأخط، بالتحريف الملكي قدمت لنا المؤلف و ماشرى » ، في بداية عراقه حين قبال : و أن القدمة تناط تأمل يسمي لاجلاد الفراعد والقوائين الفسرة في الاثار الانبية ، ولا شاك أن من مزايا هذا التعريف انه عام يصدف على جريد الانجامات التقديمة بما فيها التقد الفسى ... المنا المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة الم

ولكن البقد البنافي الشكل - نظرة الانه قد كان في اصله قد رئيس المستقد سوم الله فقد سومي المستقد سومي المستقد سومي المستقد المستقدة أخرى هامة به لا يكن المستقد المستقد

de la policie de la companya del companya de la companya del companya de la companya del la companya de la comp روس المان المحافظ و والمرافق في معالم المحافظ العدال المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ ا المحافظ في المحافظ الم للشاعر الإنجليزي دافيد بالنكوين ق الليل الينظ تتوقف الغابات عن النمو لنصت القواقع اللاليء تلوب في الظلال وأنا أرجع إليك وجهك مرقوم فوق ساعة الحائط يداي اسفل شعرك وإذا ما أطلق الوقت الذي تميزينه الطيور وَإِذَا مَا طَارِتَ هَذَهِ الطَّيْوِرِ بِعَيْدًا فِي أَجَّاهِ الْمَايَاتِ. فالمافة التي أن تطول مؤله تضيح من تصينا لنا تفعن الطائر المنمنم فنجان الماء الممثلء حتر الحاقة مقدمة الكتاب وكل الغرف المعتمة تتحرك وكل أعصاب المواء مكشوفة

قراءة تشكيلية

محموط الهندي

الفنان يحيى بن محمود الواسطى اللوحة صفحة رقم ۱۳۸۸ مقامات الحريرى المقامة الثالثة والأربعون .

وإن هذا الكشف الذي وصل إليه العلم الحديث يعد من أهم الكشوف العميقة البعيدة المدى . فلقد أبان أنا أثنا كنا الوارثين لحياة الإنسان المبكرة على وجه عام ، وبخاصة تلك الحياة التي سارت في مدارج التقدم حول الطوف الشرقى من البحر الأبيض المتوسط ع

جيمس هنري برستد

في المدد الثاني من علما القاهرة ، وطل قسى الصفحة تمت أقدا اللوجة المنشورة بالمدد الخالق ، وخطعت القراءة إلى أن اللوجة تقدم شالات مسئوات مسلحة وقلات كتوليات «ندسية عناطاته ، وقال استخام القائد اللطيعة ، فالصخور والفير ودوامات الماء كلها أشكال حارقية ، ويكد القنانة ، الواسطى » ويافير ودوامات الماء كلها أشكال حارقية ، ويكد القنانة ، الواسطى » مهارى في اعتراع الحيل المجموعة القناسية التي يتناخل فيها الثانير الجسم المنطقة على الشائد المساحات ، والحفظ عنده مطلق السراح ، من ، نام ، معطول بين الإشكال والمساحات ، والحفظ نطاح والأشكال للموسود فاعل القطاع . يبرذ النهاين بين حجم القصاء للتاح والأشكال للموسود فاعل القطاء .

وق العدد الحالى نعيد قرامة تشن اللوحة ، من وجهة نـظر أخرى لثالد عالمي متخصص ، أولى جل العمام لفنون الشرق ، هو الثاقة الكرر در يتشارد ابتنجهاوزن ، رئيس عافظي فن الشرق الأخزى الجديد في محصة فرير للفن في واشتطان ، حيث حلل اللوحة راصداً كل ما غللها من صناصر :

يلجا الراسطى إلى و المنظر الشامل » ففي المقامة المشتررة نجد المسافرين و البازيه » و و الحارث » يلتجان برجل عل مثرية من إحدادي القرى ، و إذ ذاك يشأ نقاش فيها ينهم . وهذا هر المنظر الذي يُرى ف مقدمة التصويرة . ولكن يمين نخذه ، ويضر نرى رجهي الجملين المتخلفين أن تصيرهما ، فإن

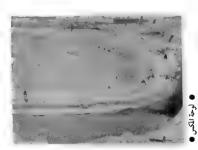


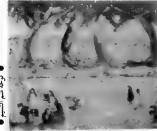
التأثير الحقيق الصدوة إذا يجعق من طريق للنظر الشامل للقرية في المتأثير الخطار المقرية في المتأثير الخطارة بنك أن المبادئ المراسية تخت والسوق المبادئ المبادئ المبادئ المبادئ والمبادئ والمبادئ المبادئ والمبادئ و

اللورة ـ كسالف غطوط مقامات الحريرى ـ غيزها الأنوف اللدية الحادة التصديرة المؤودة . وتظهير الملابس في التصديرة المؤودة والمؤودة بالمؤودة والمؤودة والمؤودة والمؤودة والمؤودة والمؤودة والمؤودة المؤودة والمؤودة والمؤودة والمؤودة المؤودة المؤودة المؤودة المؤودة والمؤودة والمؤ

الفتان أدهم واتل (۱۹۰۸ – ۱۹۵۹) رائد من رواد القن التشكيل الماصر في مصر . و و القاهرة ، حرصاً منها أن ترسخ قيمة و التلقي الجماعي ، للفن ، وإكمالاً لمسيرة البعث والتأصيل التي بدأتها من قبل ، تلقى في هذا العدد مزيداً من الضوء على أعمال الفنان الراحل الكبير . تميز فن (أدهم وانلي) بالإيقاع الزخر في ، والتحوير الشكلي ، والإحكام التكويني ، وقد بدأ متأثراً بالأسلوب الكلاسيكي الغربي ، ثم اتجه إلى و التأثيرية ، واهتم بتحليل الضوء إلى ألوائه الأساسية ، واعتمد على قوائين تكامل الألوان المتقابلة .













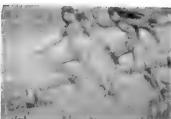
٠ رض الفينان (زَهِبَائِي قُلْبَائِيًا





• لوحة القرداق •

﴿ الْقَاهِرَةِ ﴾ الْمَادِ الْتَأْسِعِ وَالْمَشْرُونَ ﴾ الثلالله ٢٠ أضبطس ١٩٨٥ م ﴿ } ثو الحَبِّة ١٤٠٥ هـ ﴿ ٢٧













• لوحة الفتاة •

فلامفة أيقظوا العالم

عصبية إبن إكار فون

د. مصطفى النشار

إن العصبية هي محور فلسفة الحكم عند (4) ابن خلدون لأن ء الرياسة لا تكون إلا بالغلب والغلب إنما يكون بالمصبية كها قدمناء ، فلابد في الرياسة على القوم ، أن تكون من عصبية السرئيس لهم ، أقروا بــالإذعان والاتباع، (المقدمة ، ب٢ ، ف ١٧ ، ص ١٢٠) . والعصبية هنا _ كما أكدنا من قبل _ ليست محرد الفوة المقرونة بالتغلب عن طريق ألعنف وإنما قنوة العصبية تستمد من الترابط بين أفرادها ـ أيا كان نوع هذه الروابط .. كما تستمد من الأخلاق الحميدة التي يتمتع بها الرئيس ومن يشايعونه ويناصرونه في رياسته . وقيام الحكم عند ابن خلدون على العصبية قد قيد مفهوم الحكم عنده ، فلم يلاحظ من أنواعه إلا الملكية لأن و الرياسة على القوم إنما تكون متناقلة في منبت واحد تعين له الغلب بالعصبية . . والرئاسة لابد وأن تكون مسورولة عن مستحقهما ۽ (ب ٢ سـ ف ١٢ ــ ص

رمن هنا كان مي الضروري النظر في اطرار المصية وأستاطه الأطراقية من قبل الدولة من قرة الدولة من قرة الدولة من قرة القائد بحري بقس الصورة على الدولة ، والمثالة ربط الإنشاذ بحري بقس الصورة على الدولة ، والمثلك ربط من معر الدولة ، وكتابات تقوم على إلى علمي يؤمن به إنتا أراحية على مجارت المالة المؤلفة ، وهو طبيعة كل فيء ؛ هو طويعة كل مكونات المالة الدونة بانه بين عناصر ومعادن وباتات وإنسان ، ومدف الطبيعة تعدى أنها عاساً على وكتابات المؤلفة ، والقابلية ،

 ١٢٠) . ولما كان الحكم وراثياً في الدولة ومحصوراً في المصيبة الغالبة ؛ فإن المحافظة على قوة العصبية يعنى

الحافظة على الحكم في يد أفرادها بتوارثونه جيلاً بعد

العوارض التي تعرض لـالأدبين ، فهو كائن فاسد لا محالة . وليس يوجد لاحد من أهل الخليقة شرف متصل في آبائه من لذن آدم إليه . . ومعنى كل ذلك أن كمل شرف وحسب فعدمه سايق عليه ، شان كل تحكيل « (القدمة ، س لا ه ه) ، س ۱۲۴) .

وعـل ذلك فـإن العصبية شـأنها شـأن كـل شىء تكون ، ثم تبلغ قمة مجدها ، ثم تفنى فى أطوار محددة



يحدها ابن خلدون بحسه العلمي ، ومتأثرا بالقرآن الكريم وأحاديث الرسول (ص) باربعة حينها يقول د ثم إن نهايته (يقصد الحسب) في أربعة أباء ؛ ودلك بأن باني المجد عالم بما عائماً في بنائبه ، ومحافظ عملي الجلال التي هي أسياب كونه وبقائه ، وابنه من بعده مُباشِر لأبيه ، فقد سمع منه ذلك وأخذه عنــه إلا أنه مُقصّر ، في ذلك تقصير السامع بالشيء عن المعاني له ، لم إذا جاء الثالث كان حظه الاقتفاء والتقليد خاصة . فقُصَر عن الثاني تقصير المُقلَدُ عِن المجتهد ؛ ثم إذا جاء الرابع قصر عن طريقتهم جملةً وأضاع الحلال الحافظة لبناء مجدهم واحتقرها ، وتوهم أن ذلك البنيان لم بكن بمعَّاناة ولا تُكلف ، وإنمــا هو أسرَّ وجب لهم منذ آول النشأة بمجرد إنتسابهم ، وليس بعصابة ولا مخلال لما يرى من التَّجلَّة (الأحترام والتعظيم) بين النـاس ، ولا يعلم كيف كسان حدوثهما ولا سببها ويشوهم أنسه النسب فقط فيسرأ بنفسه عن أهمل عصبيته . . . فينغصون عليه ويحتقرونه . . . (ب ٢ ـ ف ١٥ ــ ص

وليست مده الاطوار الاربعة للعصبية الطوارة الحادثة أو حدية الحادوث على هذا النحو ، لأن الدصية والمثلث قد يدعو إذا ما حافظ أصل العصبية على لوجم فياسكوم ، وإذا لم يتطال أخيرة اللي جعلت عصبية تسوي عادتنا على العالمات الحديدة التي جعلت عصبية تسوي وتحكم . ولكن لأن دوم أمثال من المعال في الاستواب إلى هوفي القدائل . ولأن المنافذ أبدأ لم الياسية من رون الأربعة المنافز المناس الأله أن المنافذ المنا

يراقطيع فإن سا يصدق على رابطة المع والسب يصدق باللغاز نقسه على أي نوع من أنواع الصديبة مواه كانت بالمني التقديم أو الطبيعة تك شفلان به بطيع المداولة ال للك الأطوار للمصية ويرن ما يسجيه عصر المداولة ال و والسول في المدافية الما أصار طبيعة كما للاشخاصا و والسول في المدافية المحاصل الإلك إجهال ا و والسول في أهدافية المحاصل الإلك المهال المحاصلة و والسول في المداولة على المساعد المساعد المساعد و والسول في المساعد المساعد

وإذا كان عمر الدولة لا يعدو ثلاثة أجيال ، وكان عمر كل جيل أربيين سنة ، فإن عمر الدولة ككل لا يعدو مائة وعشرين سنة ، وهو لا يعتبر أن هذا العمر تقريباً لأنه يعتقد أن فلك هو الأجيل المحتوم ، فإذا جاء الجهم "لا يستأخرون ساعة ولا يستشدسون » ر سورة التعلى ، أية 11 سالقدمة ، ب ٣ ، ف ، 13 ، ص

وهو يؤكد من خلال تحليلاته الغلمية ، حيث و إن الجيل الأول لم يزالــوا على خلق البــداوة وخشــونتهــا



وتوحشها من شظف العيش والبسالة . . والاشتراك لى المجد ، فلا تــزال بذلك سورة العصبيــة محفوظـة فيهم ، فحدهم مُرَّفَفُ وجابتهم مرهوب ، والناس لهم مغلوبون ۽ أما الجيل الثاني فدوره في الدولة هو تحويلها من و البداوة إلى الحضارة ومن الشغلف إلى الشرف والخصب ومن الاشتراك في المجد إلى أنفراد الواحد به وكسل الباقين عن السعى فيه ، ومن عز الاستطالة إلى ذُل الاستكانة ، فتنكسر سورة العصبية بعض الشيء وتؤنس فيهم المهانة والخضوع، أما حمال الدولة في الجُيِلُ الثالثُ فهو حال يُسفر بِفنائهما ، لأنهم في مذا الحيل ۽ ينسون عهد البداوة والحشونة كأن لم تكن ، ويفقدون خلال العز والعصبية بما هم فيه من ملكة ، الفُّهر ، ويعلم فيهم َّالترف غابته . . . فيصيرون عبالاً على الدولة . . . وتسقط العصبية سالجملة ويسون الحماية والمدافعة . . . حتى يتأذن الله ساتشراضهما فشذهب الدولة بما خَلَت ؛ (المُصْدمة ـ ب ٣ ـ ف 15 - ص ۱۵۳) .

ما ويستمر ابن خلدون في تأكيد نظريته ؛ فيقدم لمنا ما يسميه و الخوار الدلولة و وهي نظرية لا تخرج عن نظريته في مد الطبقة » فكل مالدولة خلال الدولة خلال ثلاثة آنه برى أن هذه السنوات التي تمر مل الدولة خلال ثلاثة جهال ، ويكي خليل ما مينون من تغربات تخلف في حال الشغر الزيادة معهاي حالياته والبنيد برالمام والبنيد برالمام وهذه التغيرات المحالة بكن تقسيمها إلى خمسة أطوار كل مها بيض حالمة من حالات المدولة ، و قالدولة يوكسب المقامون بها في كل طور خلفا من أسوال ذلك ويكسب المقامون بها في كل طور خلفا من أسوال ذلك في المقالب لا تعدو همة الطور (الأخر . . وسالات الدولة ، في المقالب لا تعدو همة الطور وقائر . وسالات الدولة ،

أما الطور الثان هو وطور الاستبداد ، حيث ينفرد المثالية دون قومه بالحكم وعاول صنعهم من المساهمة المثاركة في أصور الدولة ، ولا يكخفي بالملك ، با و يكون صاحب الدولة في هذا الطور مدمياً باصطناع الرجال واتفاد الموالي والصنائع والاستكثار من ذلك بشدع أنوف أهدل عصابه ، في حول ينهم وسين إشدع أنوف أهدل عصابه الملافي الدولة ،

اما الطور الثالث ، كيرن مو طرر الفراغ والدعة تتحصل قرات اللك عائزة طباح البئر إليه من تحصيل اللار تخليف الأثار وبعد الدسيت ، ويكون معدف اللك بنه هو الاستعام كل ما من تألمه ان يخلفه بين موطئة يجهد المبال الحقلة والصماح الحقيفة والمدن الجمعية المسمة ، ويستخبل وفود المدول الإمنان مي رومادل الإفقاق مل موافية والنوس في إيجاد مصادر الرزق ويميال عبيد في تحسين أوضاهم حتى تظهر مطاهر ذلك في دورهم المادية .

أما الطور الرابع ، فهو « طور الفنوع وللسالة ؛ ويكون صاحب الدولة في هذا قانما بجا بني أولوه ، مُقلداً للمسافعين من صافقة ، فيتبيع أشارهم حدث النصل بالنحل . . ويرى أن في الحروج عن تقايدهم فساد أمره والمجم أبيسراً بما ينوا من مجده ، ومسالة الماكم في هدا للمور بجراته واجدة فهيروثو المسلامة فيقلد أسلافه في

كل الشئون الداخلية للدولة ، كما يعقد المعاهدات السلمية مع أعداله .

ويحسن ابن خلدون إحكمام تحليللاتمه العميقمة ونظريته الخصبة ، بالتوقف كثيراً عنمد تحليل عموامل الفناء التي تسرى في الدولة شيئا فسيئا في كافة مظاهر حضارتها وتمدينها ، ولنلاحظ كيف استطاع أن يحصر أسباب تدهمور هذه المظاهر حصرا جامعاً ، فيين الموامل المادية ، اقتصادية كانت أو ناشئة عن إتساع الدولة ، والعوامل التي تنشأ عن طبيعة البشر المجبولة على الصراع والتنازع والأنانية ، والعوامل الأخلاقيـة التي تبدل أخَلاق أهلَّ الدولة والعصبية الحاكمة من حال الخيرية والصلاح إلى حال الفساد والانفماس في ألوان الترف واللذات. وهو يبدأ تعديد أسباب التدهور من النظر في الهبئة الحاكمة ؛ فيؤكد ما سبق أن قرره حول المصبية القوية التي استطاعت التغلب على العصبيات الأخرى ومزجها في عصبيتها ، فتؤلف بمن تلك العصبيات وتصيرهما عصبية واحمدة شاملة ، ولكن الفساد يبدأ حينها تبدأ تلك العصبية الأولى في الانفراد بالحكم دون أن تتبح فرصة للعصبيات الأخرى للمشاركة والمساهمة في أمور الدولة ، وذلك لما جُبلت عليه الطبيعة الحيوانية في البشر من الكبر والأثفة ، وبالإضافة إلى ذلك ، يبدأ الحاكم من تلك العصبيــة الأولى محاولته هــو للانفــراد بالحُكُم دون عصبيتــه ، وينفرد به ما استطاع حتى لا يترك لأحد منهم لاناقة ولا جملا ، فيتفرد بذلك المجد بكليته ، ويدعهم عن مساهمته . وقد يتم ذلك للأول من ملوك الدولة ، وقد لا يتم إلا للثاني أو للثالث على قدر عانمه العصبيات وقوتهاً ، إلا أنه أمر لابد منه في الدول : ﴿ المقدمة ، ب (189 - 10 - 10 - 19)

الماني الترف والمودق للغلبة الأسلاف النبل العذول الملكي عبيه ، فيقدون عصد جسديم وقديم ، وطلق من الملكي عبيه ، فيقدون عصد جسديم وقديم ، وطلق الملكي على المناتج الناتج المناتج المناتج المناتج الناتج المناتج الناتج المناتج التي للمواقح المناتج التي للمواقح الناتج التي للمواقح الناتج المناتج التي للمواقح الناتج المناتج التي للمواقح الناتج المناتج التي المناتج التي للمواقح الناتج المناتج التي للمواقح الناتج المناتج التي المواقح المناتج التي للمواقح الناتج المناتج التي للمواقح الناتج التي المواقح المناتج التي للمواقح المناتج التي المناتج المناتج التي المناتج التي المناتج التي المناتج التي المناتج ا

أما العامل الثاني ، فهو فقدان الأمة قوتها وانغماس

أما المعامل الثالث فيه ركون الرأمة إلى المدعة والسكون باسعطلاح ابن خطون ، وهو عامل برقيط والسكون حيث بكون تبدئ فيهدة من المساحدة فيهدة فيه فيهدة فيه فيهدة فيه فيهدة فيه فيهدة فيهد

أما العامل الرابع ، فهو العامل الاقتصادي الذي ينشأ عن الأقتصاد الساكن المذي لا تجليد فيه ، ولا إهادة بناء ، و فيإذا كثر الشرف في الدولة وصار عطاؤهم مقصرا عن حاجاتهم ونفقاتهم احتاج صاحب الدولة الذي هو السلطان إلى الزيادة في أعطياتهم حتى يسد خللهم ويزيخ عللهم والجبائية مقدارها معلوم ولا تنزيد ولا تنقص ، وإنَّ زادت بما يُستحدث من المكوس، فيصير مقدارها بعند الزينادة محدوداً » . ولا شك أن النتيجة المنطقية المترتبة على تلك الحالمة الاقتصادية الراكدة أن يحاول السلطان اتخاذ إجراءات تمكنه من التقليل من نفقات الدولة ، و فينقص عدد الحمامية . . إلى أن يعمود العُسكُرُ إلى أقبل الأعداد ، فتضعف الحماية لللك وتسقط قوة الدولية وبتجاسر عليها من يجاورها من الدول . . ويأذن الله فيها بالفناء الذي كتبه على خليفته ۽ (المقدمة ، ب ٣ _ ف ١٣ _ . (101.0

ويؤدى مسريان همله العواسل الأرمة المرقيسية واستمحاها في الدولة بالطبع إلى التبجة المجتومة التي يلخصها ابن خلفون بقوله : و إنسه إذا استحكمت طبيعة لملك من الانتراء بالمجد وحصول الترف والمدعة أشبت الملولة عمل المتراع (ب ٣ س ف 17 س صراء) . د والحرم إذا تزل بالمدولة لا يرتمع ء .

رعدودية الساحة ، وصعما في الاحتراز عدودية الينة ، وعدودية الساحة ، وعدودية اللاحظات والمؤاقات . وطالك قد كان مول الماس على معادل مداول الماسة الشاحلة الخارسية ، فالله ألم المقادل الماسة الماسة الاولان المقتا انتخار أنسانا في تلك الأمالة الواقعية التي تدميا ليؤكد محمة نظريت ، فلك الأمالة الواقعية الشاحة ، في المراسطات لعوامل الترقيق مع ملاحظتا لعوامل الشعف، في إذن المسلميا والمضمي في المؤتم

وللملات ، الانتال ميزانفر أن نظرة أن خادون أن فرقة أن خادون أن قسم حوامل اشتاة الدواة وعوامل الميناره ، ه فقال في قسيم حوامل اشتاة الدواة وعوامل الميناره ، فقالك الطباء المن قسمة مع معار شامل يصلح كانت ، و قسمة على المناسبة على المناسبة عالى المناسبة عالى نظرية كان غسرة الدواة تماثل نظرية من عسر الدواة تماثل نظرية من عسر الدواة تماثل نظرية من على المناسبة عالى المناسبة عالى عسر الدواة تماثل نظرية من على المناسبة والمناسبة عالى مناسبة عالى المناسبة عالى المناس

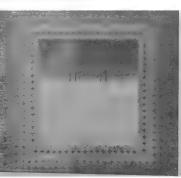
(أنظر كتاب شبنجار «تدهور الحصارة الغربية » . جــــا ، جـــــا ، انترجة العربية لأحمد الشيباني ، منشورات مكتبة الحياة بيروت) .

ولقد لخص ابن حلدون تلك النظرية لشبجلر في جملة واحدة يقول فيها ء إن المدنية هُي نهاية العصران وخروجه إلى الفساد ونهاية الشسر والنعد عن الخبر، فالمدنية عند شبنجار تقابل المدنية ، وهي عند كليهما ؛ تعنى الانتقال من حال الحضارة بكل ما تعنيه من حيوية أخلاقية واقتصادية وسياسية وعلمينة إلى الجمود عنمد مظاهر معنية للترف والفمساد والانحملال الخلقي والاقتصادي وقد تنبأ شبنجلر ىناء عىلى ذلك بمانهيار الحضارة الغربية بالنظر إلى أنها قد تحولت من حضارة فتية إلى دور شيخوختها بما يتمثل فيها من مظاهر المدنية الجاملة ؛ فقد أصبحت المدنية الغربية مدنية تُشيع الاضطراب والقلق في نفوس أبنائها ، لأن الإنسان فيها أصبح لا يؤمن إلا بالنفسيز السببي ولا يفهم التجربة الحبة اللاحسية ، كيا فقد كل محيرات الدم والقومية والشعور بالتقاليد ، وهو لذلك عقيم ، وعقمه يدل على أنه يمم شطر الموت ، فهو قد فقد الرغبة في الحياة .

رها فيلسوف غرق تحر، مواليرت الشقيم يقدم التصوير فقت المدى وجدنداه عند ابن خليون والمستوار، فيكس قام ۱۹۲۳ و كان كها، و هلسقة المضارة عام الذي تقد عبد الرحن بلدى إلى العربية فيرتى المواجهة العربية الماحة التالي والعربية بهل از ، وإن الخطارة عنا حيثم يستلهم التالي والعربية بهل : وإن الخطارة عنا حيثم يستلهم التاس عزما بالمخالف المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم العربية المعالم العربية المعالم العمل المعالم المعالم المعالمة المنابع المعالمة المنابع المعالمة المنابع المعالمة المنابع المنابع المعالمة والتصويرة النافع المنابع المن

فهو بربط حـ كابن خلدون حـ بين القرة والحماسة لمدى من بريمدون بناء حضارة قوية وبين الأسلاق الحميدة التى بجب أن يتمتموا جا ، وهر كابن خلدون برى فى الأخلال الأحداد فى مظهراً قوياً من مظاهم المثلال الخصارة . (انظر القمل من بضى الكتاب ، ص ۲۰ ـ ۲۳) .

رسداً ، فيهذا جالب واحد من عناصر فلسفة ابن حالمون السياسية ، وراف—اريخية ، وروف أن عكسب والصيبية ، هو نقطة الإرتكار ، وهو أحد الدناسير العالسية في فللشفة » إلا أنه ليس المنصر الوحيد ، ال فللسفة الموقود . ولا قطيات ، ولا قطيات المؤلفة الإسلامية المنتجة / كوقوات عدد مراكز برعيها للشفة الإسلامية قد توقف عدد مراكز برعيها للشفة الإليانيات المرية ، ومان عامل المحت المنافزة على المنافزة المنافزة . وأصافها وجنام مع ابن خلفون عصر استطلال وأصافها وجنام . فيل أن لنا أن من مداد الحقيقة وأضافها وجنام . فيل أن لنا أن من مداد الحقيقة العلى إسافة إلى تبار الشكر العلى إسافة إلى تبار الشكر العلى إسافة إلى تبار الشكر العلى إسافة ومن كما ضرا !!!



كنوز البردى

تنوع لانهائی فی رسائل بردیة خاصة

د. أحمد عتمان

1 يعمرف العالم الإغبريقي السروماني - فيمها عدا و الوقائم اليومية Acta Diurna) - الجرائد اليومية ولا الإذَّاعة المسموعة أو المرئية بالطبع . ومن ثم لعبت الرسائل دورا هامافي حياة الناس لا يحكن الاستغناء عنه لكي يبقى المتغيب عن موطنه مليا بأخباره وأخبار ذويه وكان هناك اتفاق غير مكتوب بين أهل روما أن يحيط المنيم بها الغائب عبها بالأخبار تباصا . وهكذا يكتب شبشرون إلى صديقه تريبونيوس سائلا إياه بإلحاح أن یکنب له کثیرا ، وأن یواظب علی مراسلته علی أساس أنه سيفعل الشيء نفسه ، ويكتب شيشرون أيصا إلى أتيكوس قائلاً : و لم يمر يوم على وأنا في أنتيوم إلا وأنا عبي علم بأمور العاصمة على نحو أقضل وأكثر تقصيلاً من أولئك الذين يعيشون هناك ، والفضل كل الفضل في ذلك بعود إلى رسائلك التي وضعتني في قلب الإشياء ليس فقط فيها يتصل بأخبار المدينة ، وإنما أيضاً فيسها يتعلق بالأحداث السياسية الجمارية والني عملي وشك الوقوع أيصاً ٤ .

وكانت الخطابات الشخصية الهامة تكتب في أكثر من نسخة لترسل إلى أكثر من صديق فتأخذ بذلك شكل المنشورات أو التقريرات السياسية . ومع أنه لم تعرف في العالم الإغريقي الروماني مكاتب رسمية للبريد إلا أن البطالة قد احتفظوا بخدمة بريدية منتظمة في مصر . وأقام أوغسطس إدارة للبريد (Cursus Pulcheus) تخدم الإمبراطورية المرومانية ، ولكنها كمانت تنقل الرسائل الرسمية فقط ، وظل المتراسلون من المواطنين العاديين يعتمدون على الخدم الموثوق بهم كسعاة مراسلة وبه أم كان النقص في وجود مثل هؤ لاء الحدم يسبب تعطيل الراسلات . كما كان مضمون ما بجمله الحدم من الرسائل مرضة للتسوب بإرادتهم أو رغياً عن أنفهم عندما يكمن لهم أ- لا من المعادين في الطريق . ولقد احتاط شيشرون ضد مثل حمله المخاطر بكتابــة بعض رسائله بالإغريقية .. بدلاً من العربي . م. أو باللجوء للرسائل الشفوية . ومع ذلك فلم يعوف العام الذ _ فكرة تزييف الرسائل .

ركسب هذا الرسائل السروة الكتشفة أن رامال معرم أنه بتاصة لا إلى أن مطلعها تقل أنا صوت قرآء المستخدمين المسروية أو الإغراق الليم كانوا يمتاكنون المستحدة من المستحدة المستحدة من المستحد

ومن تحلال الرسائل البردية اطلعنا على الحياة الانتصادية لمصدر الإغريض الروبان ، فلفية المحدود الإغريض من حياة لم تعدد المحدود المسلمة والمسائلة المسلمة والمسائلة المسائلة الم



لوزير بطلبيوس الثاني أبوللوبيوس كتب رينون هذا عند عدد قد السل ولياني بالوبيات ما سام ، وجيات سجل عند الداخل اليانيا بين حاسله ، وجيات زيرون ، فالمناخ من خلال هذه البرديات على الحالم العسل في المزارج ومراجعات الجائبة فيها ، ويطالب جمرى الحالمية لوبال ذلك . ولدينا معلومات تفصيل عمر جمرى الحالمة الموبية للأطلبة المورسوانية الإفريقية في مصر من خلال مرسائليم الحاصة لها ينهم .

ركول موقى التاريخ من البرديات التي تمود إلى عام 11 م ركول موقى التاريخ من تعلم أن الابهود في مصر المنطقة ، طلبها مل مستوى واحد فقار مها القود داراً مطر ملطقة ، طلبها بإسالة تقول القاراية الميا قول د اسلم الههودة إذ يتشرب ما البيود أن مسرالها ، عمل هر اكليدياس متقلها أم طريقاً للخلاص من مناهب اللهود أدام العبيدة ويجهاله هي أن يخدر التعامل مع الهود أدام النبية واجها

وليس محبراً طبياً الأن أن تصرف عل فضائل وإعلاقيات إلىاس اللين عضائره إليان القرن الثاني الميلادي علا على عام وصديق يراسل كامنا أن يتيونيس (الجيابي) وهو التعهد المرال الليمة فيحدار من زيارة مفتض الحكومة القدام إر عالا النش به أن احده المعارضات المدرية التي يجمعل عليها الكامن عن طريق زيارة النفس الفائحة . تقول المروية :

وإذا أردنا أن نتموف على الأحوال الصحية لإجدادنا إيان العصر الإغريقي الرومان قلب ذلك الأن عالى حنا . سنفتح رسالة تؤرخ بالقرن الثالث الميلادي كنتها أم إلى انجابا الذي يدعى ميحيلوخوس دهى قلقة على صحنه وتقول :

و لقد ذهبت في ساهة متأخوة إلى المحارب القديم سرايته المتحدد عن أساهة متأخوالك الدين والآثاد وما إلا كلين من طلق في كنت محيدة بخير في مثالث تعدان من طلق في متحدث في شعدك قاصابين المثلق وتألث لألك تجد صعيبة في للشيء وصندا قلت ليترابيون : و إلني ساؤهب عالل عن ذ و الا يتمثل عن ذلك شيء أخر اكثر المترا كل

اكتب لى فإن كنت مازلت مريضاً فسأحضر ، سأقوم بالرحلة مم أي شخص أجده ولذلك لا تتواي في الكتابة

إلى يا بني لكن تطمئني على صحتك وأنت تعرف مدي فلق الأم على ابنها . . . أبنـاؤها هنـا يبعثون إليـك سلاماتهم وتحياتهم ه .

ويرسل ديميتريوس من القمون الرابع الميلادي إلى سيده فلاڤيانوس رسالة يقول فيها:

و كيا حدث في لحفاات (شدة) سابقة فإن عنابية السيد الرب ويدرجة أكبر قد أظهرت الآن أيضاً إنها تقف بجانب سيدتي التي شفيت من مرضها الذي كان قد ألم بها . فلنظل للأبد معترفين بفضله عتنين له أنه أكرمنا واستجاب لتضرعاتنا وحفظ لنا هذه السيدة التي فيها وضعنا كل آمالنا . ولتعذرني يا سيدى ، إن كنت قد أزعجتك حين كتبت لك عنها الأخبار التي تلقيتها من قبل. الأنبي عندما رأيتها في ألم عظيم كنت في غاية الانفعال وأرسلت إليك الرسالة الأولى عاقداً الأمل على أنك ستتمكن من الحضور إلينا بطريقة أو بأخرى . وكيا عِيى عليك الواجب . فيا أن بدأت حالتها بالتحسن حتى بادرت بإرسال رسالة أخرى ربحا تصل إليك عن طريق إيىومزومينىوس لكى أعيىد إليك البهجمة . وأقسم بسعادتك يا سيدي التي هي موضع همي واهتمامي أنه لولم يكن أثاثا سيوس ابني نفسه مريضاً لأرسلته إليك مع بلوتارخوس عندما ألم المرض بسيدتي . ولكنني في حيرة من أمرى ماذا أكتب لك فهي الآن تبدو كيا قلت لك ، أكثر تحسناً إلى درجة أنها نهضت من مرقدها مع أنها لا تزال أميل إلى حالة المرض . إننا هنما نريحهما (نفسياً) بالقول أننا ننتظر وصولك بين ساعة وأخرىء .

وتحدنا البرديات كذلك بمعلومات قيمة عن وسائل علاج المرض والوصفات الطبية المختلفة . ويبدو أن أمراض العيون بصغة خاصة كانت أكثر شيوعاً في مصر الإغريقية الرّومانية من الأمراضِ الآخرى ، وهذا هو واقع الحال في مصر الحديثة أيضاً . ها هو تريفون نساج أوكسيرنخوس يرسل ابنه إلى نساج آخر لكي يتعلم على يديه المهنة لأنه هو نفسه يعالى من اعتام في عدسة العين بسبب وجود سحابة عليها (Cataract) . وثوَّ رخ البردية التي حملت إلينا هذه المعلومة الطبية المدهشة بصام ٣٦م . ومنها ... أيضا ... يبدو أن هذه العثامة المركزية على إنسان العين هي التي ضمنت لصاحبها الإعقاء من الخدمة العسكرية وهناك بردية أخرى تسرجع إلى محمام ٧٧م وتفيد بأن خادمة ما كانت في كامل صحتها إلا أنبأ كانت مصابة بداء الصرع والجزام . ووصلتنا وضفات طبية على البردي تشمل استخدام السحر لملاج الصداع والحمى بدوق البرديات أيضا _ نجد أن الثرثرة تعتبر مرضأ يستوجب العلاج الطبي وهناك بردية من القرن الثاني أو الثالث الميلادي يطلب فيها صاحبها من المرسل إليه 1 أن يشتري له دواة من نوع جيد وإلا فسيتحمل هو الثمن . ولدينا بردية أخرى تعود أيضاً إلى القرن الثاني أو الثالث الميلادي وفيها نرى طبيباً يطالب بإعقائه من خدمة ما عامة (aleitourgesia) قطلب منه القاضي تقديم شهادة بأنه طبيب ، على أن تكون موثقة ثم استجوبه ليرى ما إذا كان يعرف المادة الكيمياتية (المحلول) الذي يستخدم في التحنيط ٠

حكايات من القاهرة

عبد المنعم شميس



كان قد أقسم ألا بخلع البدلة السوداء والكرائنة السوداء إلا بمد خروج الإتجليز من مصر . وق حز الصيف . في شهر أضبطس كنت تراه والقاحند القسقية أمام ميق مجلس الوزراء بميدان لاظ أوضلي مرتبديا ثيبابه السوداء وطربوشه ، وأوراقه في يد والقلم في يده

صيعد الخليم النفيسراوي . . كسان مين الشخصيات الفريدة في عالم الصحافة لا لأنه كان متدوب الاهرام في رياسة علس الوزراء ، ولكن لأئمه كان حبد الحليم الفعراوى مشلعبا كسائت الصحافة تعتبر المندوب الصحفي في مقام رئيس

وقال قائل : إن عبد الحليم الغسراوي كان يشتغل في جريدة اللواء أيام مصطفى كامل ، ثم اشتغلُ في الأهرام بعد ذلك ، ويبدأت القصص والروايات تنسج حول جياته . حق أصبح بملابسه السوداء حمداداً دالياً على مصر الَّتِي تحتلها بريطانيا العظمى . وتلكارا متحركا لللاحتجاج الدائم على الاحتلال البريطاني.

هذا الرجل كان يشبه الأسطورة . عنيدما عقيد مجلس الوزراء جلسة خناصة برياسة إسماعيل صدقي لمتاقشة اتفاقية (صدقي ــ بيقن) للجلاء عن مصر ، حضر عبد الحليم الفسراوي اجتماع مجلس النوزراء ، ولكنه لم عاس على مامد حول المضدة الكبيرة المعطاة بالجوخ الأخضر ، التي كنان يجلس حسولها الوزرأة ، ولكنه كان يجلس تحت المضدة ، ويكتب المناقشات التي دارت في همله الجلسة الخطيرة حرفا حرفا في أوراقه .

كنان عبد الحليم الفسراوي يعرف أصنوات الوزراء جميعا ، ولم يخطىء في نسبة قول وزير إلى وزير آخر ، ولم يخطىء في كتاب الواهم جميعاً يصدق كامل.

ويمد أنتهاه المثاقشة أمر صدقي باشا يفتح باب قاعة الاجتماع ودخول الصحفيين ليدتي إليهم بتصريحاته . . وأن هذه اللحظة خرج عبد الحليم

الغمراوي من تحت المتضدة ببدلته المسوداء وطريوشه واورائه وأللامه . . ووقف أمام رئيس الوزراء إسماعيسل صدقي بساشا . . وكمان معه تسجيل كامل بأداسة عبلس الوزراه .

أدلى صدقي بائسا بتصريحاته للصحفيين والصرقوا ، ويقى عبد الحليم التمراوى السلى اتفق معه الباشا على نشر ما يجوز نشره ، ومنم ما لا يجوز نشره . . وكانت ضربة صحفية من ضربات الصحفي ذي البدلة السوداء ،

وذات مساه كانت الباخرة (سودان) تشق الموج من أسوان إلى أنقدان هيلي حدود السبودان . . وكان على ظهرها صحفيون من هتلف الجنسيات برافقون رئيس جهورية مصر الأسبق محمد تجيب ل رحلة إلى بلاد النوبة . . وكان بينهم عبد الحليم الغمراوي متدوب جريدة الأهرام .

أطل ضوه القمر على الباخرة التي كانت تتهادي قوق صفحة النيل وأجتمع قنوق سطح الساخرة خانق کثیرون لیشاهدوا منظر عجیبا ، فقد کان هبد الحلیم الفمراوی جالساً علی کرسی ومرتدیا جلباباً أبيض شالوه :

> هل خرج الانجليز من مصر ؟ فاجابهم قاتلا:

كلا . . لماذا تسألون 9

وقال قائل عاهم : ــ ألست تابس اليساض بعند أن كثت تليس السواد؟ . وفي الصياح هاد إلى ارتداء بدلته السوداء وظهر بكنامل زينه ولم يخلع عن راسه الطريوش . . وقال رجل من أهل السَّميَّة :

متى تخلع السواد؟

_ بعد أن يخرج الإنجليز من مصر . أريمش عبد الحُليم الغمراوي حتى يري بعينيه

علم مصر يرتفع قوق متطفة الفشاة يعد خبروج الإتجابيز من مصر . كتا نتمني أن نراه مرتديا بدلة بيضاء . . وكتا

نتمني أن نقرأ له أول مسطر متشور عن انضافية الجلاء . . ولكنه مضمى . . وترك لنا الأمنيات 🖷



للقصصي الأمريكي راى برادبيرى ترجمة حسن حسين شكرى

في سنة ٤٠٠ ميلادية ، ثبت الإمبراطور يوان أركان عرشه قرب سور الصين العظيم ، وازدهرت ربوع مملكته ، وأينعت ثمارها . غير أن رهيته لم تشعر بسمادة غامرة أو حزن شديد في زمن السلم .

وفي صباح اليوم الأول من الأسبوع الأول من الشهر الشاني من السنة الجديدة ، جَلْس الأمر اطور يحتس قدحاً من الشاي ، ومروحته في يده ، بدفع بها النسيمات أخارة ؛ وإذا بخادمه الخاص ، يأن مهرولاً فوق القرميد القرَّمزي الذي يغطي نمرات البستان ، صائحاً ، ؛ معجزة ، ياسولاي ،

و النسيم عليل هذا الضباح ، .

و لاأتصد هذا ، ياصاحب الجلالة » ، وانحق بسرعة .

الشاى لذيذ المداق في فمي ، وهذى معجزة حقاً » .

و الأمر ليس كذلك ، يامولاي ۽ . ر إذن ، دمني أفكر ، لابد أن الشمس أشرقت ، وطالعتا يوم جديد ،

أو البحر هاديء صاف ، وهذي أعظم المعجزات ، . د رجل طائر في السياء ، ياصاحب الحلالة ! ٤

و ماذًا تقول ؟ ين وأوقف الإمبراطور مروحته .

ه رأيته بعيني رأسي ، يطير بأجنحة ، سمعته يناديني ، نظرت إلى السياء.،

وجـدت تنيناً في فمـه رجل ، نتينـاً من الورق وأصواد الخيزران ، لـونــه كالشمس والعشب) .

و تحن في ساعة باكرة ، أظنك استيقظت من حلم غريب ، اجلس ، خذ قدحاً من الشاي ، لابد أن أمراً اختلط عليك ؛ لمو كان سا رأيته رجـلاً طائراً ، فلتفكر مليا ، حتى استعد لمشاهدة هذا المنظر » . وشربا الشاي .

و أسرع يامولاي ، وإلا ذهب الرجل ، ، بهض الإمبراطور متأملاً . وهيا أرنى ما رأيت ، انتقلا إلى بستان آخر ، عبرا المراعى الخضراء ، فوق قتبطرة تقوم على تل مطوق بالأحراش و هاهو ، ياصاحب الجلالة 1 ٪ . فظر الإمبر اطور إلى السياء . كان ثمة رجل يقهقه ، لكن صوته لايسمع جليا ، مُكتسباً بورق براق ، متخذاً من أعواد الخيزران أجنحة ونيلاً جميلاً أصفر

اللون ، ظل يعلو ويعلو في فضاء السموات كأكبر طائر في عالم الطيور ، كان أشبه بتنين جديد بأرض الوحوش المجنحة القديمة . ناداهما الرجل من على ، ﴿ إِنَّ أُطِيرِ ، إِنْ أُطِيرِ ! ﴾

لوح له الخادم بيديه ، د حسن ، حسن ! ، .

لم يتحرك الإمبراطور يوان ؛ بل نظر إلى سور الصين العظيم الذي اتخذ شكلُه في هذه اللحظة من أقصى ضبابة بالتلال الخضراء ، ذلك الثعبـان الحجرى البديع اللي يتلوى من آلام العظمة حول أرض الصين المترامية الأطراف، هو الذي حي البلاد أزماناً لاتحصى من أعداء الحدود، وحفظ لها السلام سنينــاً لاتعد . رأى الإمبــراطور المـدينة تحتضن النهــر والتلال والمطرقاتُ ، وقد بدأت تستيقظ . سأل خادِمه : « هل رأى إنسان آخر هذا الرجل الطائر؟ ۽

أنا وحدى ٤ ، وابتسم للسياء ، ملوّحا بيديه .
 رأف الإمبراطور السياء برهة ، قال لخادمه : و مُره ، ينزل إلى ٤ .

و انزل ، انزل ! ، الإمبراطور يريد أن يراك ، ، صاح الخادم ، وكفاه حول

فتش الإمبراطور جميع الجمهات ، والرجل مازال محلقاً مع ربح الصباح ، وجد مزارعاً في حقله ، يتطلع إلى السياء في هذه الساعة الباكرة ، عرف

هبط الرجل الطائر ، تزقه خشخشة الورق ، وصرصرة أعواد الخيزران . تقدم إلى الإمبراطور مختالاً ، وهو داخل الجهاز ، حياه آخر الأمر .

و ماذا صنعت ؟ و

وطرت في السياء ! ٤ . و ماذا صنعت ؟ ۽

د لقد آخیرتك من فورى ، باصاحب الحلالة ! »

 دلم تخبر في بشيء قط » . ومدّ الإمبر اطور يده ليلمس ورقة جميلة من جسم الجهاز الذي يشبه الطائر . قاحت رائحة الجهاز مع ريح الصباح الباردة . 1 أليس جميلاً ؟، يامولاي 3 .

و آية في الجمال ع .

ه إنه الجهاز الوحيد في العالم كله ! ، ، وابتسم الرجل ، « إنني مخترعه » . و أهو الجهاز الوحيد في العالم ؟ ي

اقسم لك ، إنه الوحيد ! ع

ه من غيرك يعرف شيئاً عن هذا الجهاز؟ ع

و لاأحد ، حتى زوجتي ، حسبتني مجنوناً بفعل الشمس ، ظنت أنبي صنعت طائرة ورقية كالتي يلعب بها الأطفال . قمت في جنح الليل ، ذهبت إلى جرف شاهق ، وحين هبت تسمات الصبح ، وبنزغت الشمس ، استجممت شجاعتي ، وقفزت من فوق الجرف ، طرت في جو السماء ! زوجتي لاتعلم شيئاً ألبته ۽ .

و من حسن حظها ، ، وأمره الإمبراطور أن يتبعه .

قفلوا عائدين إلى القصر الإمبراطوري ، والشمس تزداد إشراقا ، وروائح الأعشاب تنعش التقوس.

دخلوا بستاناً يضار ع الفردوس جمالاً ، لم يفه أحد يكلمة .

صفق الإمبراطور ، منادياً ، أيها الحراس ، إ

جاء الحراس مسرعين .

د امسكوا هذا الرجل، . أمسك الحراس الطياري

د أتول بالسياف ، . « ما هذا ، ياصاحب الجلالة ؟ ٤ ، صرخ الطيار فزعاً ، « ماذا فعلت ؟٤ .

أجهش بالبكاء ، حتى خشخش الجهاز الورقي . اختر ع هذا الرجل آلة يطير بها في السهاء ، وما زال يتساءل ماذا أفعل ؟ ، إنه الايمرف نفسه ، عليه أن يختر ع وحسب ، دون أن يدرك ما سيفعله هذا الجهاز الذي اخترعه ۽ .

تقدم السياف ، وبيده فأس فضية حادة ، استعد بلراعيه ذات العضلات الضخمة ، وصلى وجهه قتاع تناصع البيساض . أسره الإمبسراطور بالانتظار . . . و إتجه إلى منضَّدة فوقها آلة اخترعها بنفسه . أخسرج من السلسلة المعلقة في عنقه مفتاحاً ذهبياً صغيراً ، ركبه في الآلة الدقيقة ، لله عدة مرات ، بدأت الآلة في الدوران ، كاتت بستاناً من المعـدن المرصـع بأنفس الجواهر . دبَّت فيه الحركة ، فإذا بأطيار تفني قوق أفنان زير جدية ، وبلؤيبات تمرح في غابات منمنمة ، وبأناس دقاق الأجسام تتقل من الشمس إلى الظل ، وتحرك مراوح ضئيلة ، وتنصت لتفريد عصافير من الزمرد ، ثم تقف قرب نافورات رئالة .

النفت الإمبراطور نحو الطيار ، وسأله وأليست هذه آلة بديمة ؟، لو سألتني ، ماذًا صنعت ؟ قلت لك من لورى : لقد جعلت الأطيار تغني ، والغابات ملأى بالحفيف ، وأناساً تروح وتغدو بين الأشجار ، وتستمتم بالظلال وغناء الأطيار . هذا ما صنعته أنا ع .

ركع الطيار متوسلاً ، وقد غمر الدمع وجهه و لقد صتحت شيئاً مُماثلاً ، وجدت فيه الجمال الذي أبحث عنه ، ارتقيت متن الربح ، أطللت على كل المنازل واليساتين الفافية ، شممت نسيم البحر ، رأيته من مكاني السامق جاثياً خلف التلال ، حلقت في جو السياء مشل أي طاشر . ليس بوسعى ، ياصاحب الحلالة ، أن أصف لك ما أحسست به من جال في أعالي السياء ، تعبث بي الربح كأني ريشة عصفور ، ما أروع أربح السياء وقت البكور ! وأروع من كلُّ هذا ، شعوري بالانطلاق والتحرر ! أثمة شيء أجمل من ذلك ، أيها الإمبر اطور العظيم ؟ ٤





أجابه الإمبراطور بصوت حزين ، وأمرف هذا حقاً ، قلمي كان يخفق ممك في جو السياء ، وهجيت : يما يشبه الإنسان هذا التعليق ، أو كيف يحسه ؟ كيف تظهر المستقمات النائبة إزاء هذا الارتفاع النسامق ؟ كيف بعد ؟ » بعد ؟ »

د الصفح ، يامولاي

وتتهد الإمبراطور د ثمة أوقات يغرض الحزن فيها نفسه على الإنسان . حين لايجد مناصاً من فقده لقدر من الجمال ، ليحتفظ بما يملك منه بالفمل . لست أخافك أنت ، لست أخاف نفسى ، بل أخاف رجلاً آخر ،

أى رجل تخاله ؟ ، ياصاحب الجلالة ،
 و لقد رأك رجل آخر ، ولربما يصنع آلة من الورق البراق وأعواد الحيزران

و من يدري ، أنه أن يطبر ذات يوم بجهاز مثل هـذا ، ويلقى على سيور

العين العظيم أحجاراً ضخمة | : لم يعلق أحد ، لم تسمم همسة .

﴿ أَقطع رأسه ٤ .

هوى آلسياك بفأسه الفضية على عنق الطيار د احرقوا هذه الآلة ، ضموا رمادها فوق جثة مخترعها ، ادفنوهما معاً . لم يتردد الحراس فى تنفيذ الأمر .

انتحى الإسراطور جاتباً ، وقبال خانصه الحاص : 1 اسسك عليك لسائك ، كل ما حدث كان حلياً ، اذهب إلى المزارع الذي رأى العرجل الطائر ، وأخيره بلذلك . إذا شاحت كلمة فى مملكى ، سأقمطم رأسيكيا من قورى ، .

د عهدتك رحيها ، يامولاي

تمتم الإسراطور: وكم تساوى حياة إنسان واحد إزاه الحفاظ هلي حياة الملايين؟) إن هرزالي في هامه الحكمة ، وإشمرج المقتاح الملهمي من السلسلة المعلقة في عقد . وأدار البستان مرة أعرى . ثم نظر إلى السور المشجم المحجمة بأرض الصين ، وإلى المدينة المسالمة وهي تحتضن الحقول الحضراء والأبهار وجداول الماه .

دبت الحركة في البستان المدنى ، درى أزيز جهازه الحفى ، مشت أتاس ددانى الأجسام ، وقويات دات أوبار جهانه في فابات رقست بهم اللصس يعض نواحيها ، انطلقت من أفنان الشجيرات مقاطع أفيترة عظيمة ، ونظارت ألوان زرقاء ، وصفراه ، تبهر الأبصار ، بسها هطذا البستان المنتم .

لنمنم . أغمض الأمبراطور عينيه ، مردداً : « انظروا إلى الطيور ، انظروا إلى

الطيور •

الملوحة للفنان باول كليه (١٩٧٨ - ١٩٤٠) ، رسمها سن ١٩٢٧ وتوجد الأن في متحف الفن في مدينة هامبورج ! يمتاز دكليه ه في رسميه وكباناته ومدكرة الأدبية بالحيال المصرر وواد صدود التطق والمعقول ، ويرؤيته الكونية الصافية التي تشرك الكانتات في د سيرك فلسفى ، يديره الحزن وإلحلم والسخوية . قام بالتدريس في «الميادهارس» المشهور في مدينتي قيمار ورسائو رمن سنة ١٩٩٠ إلى سنة ١٩٣٠ وكان قد الفضم قبلها إلى جاءة الفارس الأزرق، التصييرة الشهورة التي السبها كاندينسكي سنة ١٩٩١ ، ولذلمك امتزج التجريد والتمير في فته بالبراه والعمدي والدعامية التي نارف النمو ع . . .

أما الشاعر و كريس قاتسرج ، فقد ولد طفلاً لقيماً أن ولاية تشير السويسرية سنة ١٩٤٣ ، وتقلب بين أصمال وحرف ختلفة لكان قاطم أششاب ودرارها وصبى حلاق وصحفياً وواعقاً ومعلم وياضة بينة وياتماً وقاطم أحيوا، وأبين تكتبة وإتاحت له هذه الأحمال فرصة التشره والتجرال في ختلف البلاد والأقلق والخاصة ، فكان من أهرر (السراء المعاصرين إنتاجاً للقصيدة المساقيمة من خمر وجوبه ، همي كنوز الفن الفنيم والخديث . وقسيدته هذه عن فروة الجشد تشوعي رسم و كله ، كل أستوسي قصيدة قصيمة من شعر وجوبه ، همي قصيدة و التاقوس المتحول من طفل بيرب الها الاحادض الكنيسة إلى الحقول فتحده أمه من فالوسها الرئان الذي سيأى بضف ويالحده معه ، ويجمع والطفل المرعب أن التاقوس يتجه نحوه مرتبط أويوشك أن يسحمة فيسر عقيم الري وطول الكنيسة بعجث تصبح زيادته ها بدن قلف هذه في نفسه . . . واقضيدة اللى المنازلة الان تكرر بعض أييات وجونه ، ونصها :

د. عبد الغفار مكاوي



كان هنالك شمب ، لم يُرد أبداً أن يُعيا في علاقة طبية مع جيراته ، على الرغم من أن الجسر ظلُّ يصرح داثماً: أريد أن أنقلكم للشاطيء الآخر . الرسام تكلم وقال : الجشر يصرخ ، وبيدا صدر لك الأمراء وإذا لم تكن على استمداد لللماب ، فسوف يأتي ويأخذك معه , الشعب تفكر وثمال: الحشر يشتني من أهداقي . سأبقى منطوياً على نفسى وأستطيع أن ألعب اللعبة وحدى . الجشر الجشر لم يعد يصرخ ، والرسام تقض يديه. لكن يا للرحب الذي حلُّ بعد ذلك ! لقد أقبل الجسر يترنح يترنح بسرعة لا يصدقها أحدى أقبل قطعا متناثرة ، وأخذ يقترب كها في الحلم كأنه جسور كثيرة كثيرة . الشعب المقزوع يريد أخيرأ

> أن يلهب لجيراً نه فوق الجسور . لكن الأمر الآن في حكم المستحيل فالجسر تفتت قطعاً صفيرة . . •



قضيةالثقافة والفن ودورهما في المجتمع

د. ضالع رضا

يادى، ذى يدء لا يد من تحديد و ما هية المنن والثقاف ، أولا وقبل البدء في طوح اللغمسايا بسائشكسل الفلسفي المصلد ، والذى يبعد عن معوكات ومفاهيم أكثر

t.b.

الأولى ، ولا تحص الفناة ... هي قضية هامة بالدرجة الأولى ، ولا تحص الفنان والخف نقط، و ولكها تحص الغلبي عامة الفنور والطلطان الجساء وتجهار أسماء وتجها ما تفاضينا عن وجود الفلقي واستهدنا أبد عام قادرته هل استجهاب مستوى المأن والطاقة العالمية ... وطلك قد استطاق في تصبح ماجة الذي والطاقة ... عن أدن ذات مستوى عمال ولندوز والعادة ذات مستوى

هذا ألخلط المجيب الذي أرتسمنياه في الكثير من خطانا نتيجة للهبوط الثقافي الخارجي الذي حدد وجود

لا شك أننا سوف نزهج من طرح اللشية ببلدين المثالون . وأنه سوف يزعج البحض منا من تلفى ثقافة هو بهة والجالب الأخر الذي تلفى ثقافة شرقية ، ولكن نظل الفدين مملقة على مقدرات القاشات الفاسفية ... وسوف ندخل في إطار التأثمات المبرنطية لكني يقدية واحدة :



أن المد القاصل في القصية هو أن فن ه يبتهوفن ؛ فن قائم وفق ه سيد درويش ء قائم ، لأن المنفي هو أساس القصية وصدما يغيب المتلفى لمند العنون والقطاف تصبح المصية قضيلة معملية داخيل إطار التجرية والمحث .

إن ثمافة وفنا عبر واعيين بقصية الشعوب سوف بجملاميا قصبة زاتلة لا وحود لها مهمها برعت وظيفة الأراء الثقافي العالى أو الفيي ، لحكثيرا ما تفاضينا عن قضية والصراع الإنسان ، أو العمق الدرامي في العمل القني ولا أحددها أو أفر قضية الإنسان بالمفهوم الادعائل أو الإعلامي السطحي لمفهوم الثقافة والفنء ولا بالشكل الذي يرتضيه التفكير السادح اليعيد عن مفهوم الفن والثقافة بشكليهما الحقيقي، ولا أخص تفكيره الخاص ورؤيته المحدودة فقط أو من لا يملكون قدرة الوعى في إدراك الفن والثقافة بشكليهما الشامل ، ولكن من حيث قضية الَّهُن كبناء أساسي في هُـذا المجتمع ، وإقرار الفن والثقافة كمهشة أساسِية مثل هيم المهن الأخرى بما لها من وجود احتياجي وأساسى أ. تظام البنية الاحتماعية وقوالب الأنظمة الاجتماعية المتغيرة فلا يد من تواجد هذه المهنة طبقا أعصماتصها الحيوية مثل جميع المهن الأخرى . . وقديمنا عرف أن النفن والثقافة مهنة أساسية ويدخلان في إطار ، تــظام السلعة عمهوم تنظام السلعة المتبادلة يبين صائعهما ومستهلكها ــ والني تنخيل في إطبار السلعة غمير الاستهلاكية أو السلعة غير الزائلة بما تحمله من خاصية الوحدان ومشاعر الإنسان العطيمة سافقد احتفاظت مهنة الفن بالشمور الإنساني على مدى التاريخ الشري منذ الخليقة إلى بومنا هذا . ولكن لكي تكون هذه المهنة من أبرز مهن الإنسان ، لأن الفن والثقافة يسرسمان عطا الإنسان إلى الأمام والتقدم _ مثل ما حملت مهنة الطب وصناعته صفة المهنة التي تحمى جسد الإنسان من مرضه ــ حمت الثقافة والفن عقل الإنسان من الزوال عَلَى الكرة الأرضية ، وتركت له الحياد في غزو الفضاء وثقب الأرض لكي يخرج ما في جوفها من أجل سعادة ورفاهية الإنسان .

رواهمة إلا سالة والفن تطارب ... إلى حد ما صع لفضية العلم في الغرن العضرين ... العلم بحال المادة لفضية العلم في الغرب والمجازين ... العلم بحال المادة ورضيه وتطبيع الوساطة بميانات المجازية ورسالة مستطيع ومصيره ، علما الأمر المضافة والمان من أصور الرئية تمرك ... إن أم أمد المضافة والأمن من أصور الرئية بالمبتدئة إلى سيطى با الإمسان ، وليس مذا الزعرف ولكن ترتية اللهن والشعافة من البنية التائية في يتاه ولكن ترتية اللهن والشعافة من البنية التائية في يتاه

وقبل أن تمان الفلسفات بمطبابها المركبة و واستفراء هلوم المتلق والتحليل الفنس ونشأة علوم التخصيات الدايقة ــ وتحديد ما كيزمات الإبداع في جميع المعالات ــ وقبل كل هذه العلوم والمصرف المنظيفة . كان الإنسان بصنع ثقافت وقد بدون كل هذا المدركات المقتلة والمضالية في تجسيم الألفاظ ،

حيث أصبحت الثقافة والفن شبئا بعيدا عن الإنسان ، وقبل كل هذه المعارف كان الإنسان يصمتم فنا عظيها ، وبدون كل هذه المدركات العائيـة في تقتين المستوى الفي والثقاف ، لقد كان الفن جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان ، لم يكن زبنة أو رداه يرتديه الإنسان ساعة الحاجة فقط ، وليست هي هذه الثقافة الموضوعية على رفوف الانتظار .

لقد ساعد الفن والثقافة الإنسان في حياته سند الخليقة إلى يومنا هذًا . ولا تعلم لماذًا هذا التعقيد الذَّى ساد في مجتمعنا الثقافي ، وجعل البعض منا يعتقد أن قضية الفن والفتان والمثقف أسطورة كبيرة مفالين في التكبير بالألفاظ عن الفنان الكبير والفنان الصغير ــولم يعرف الفن كبيرا أو صغيرا ـ علما يأن الثقافة والفن هما أبسط شيئين في حياة الإنسان مثل جميع الأشياء والمهن الأخسري ، وأن النظرة إلى الفن كمهنَّة مستعلية عن الإنسان أمر خطير يصيب الشعوب غير المدركة لنظام الاستملاء وحمل الفن شيئا آخر ضر وظيفته الحقيقية ، فإلى متى نظل نحجل من أن الثقافة والفن مهنة مثىل المهن الأخرى ها مقوماتها ووحودها في حياة الإنسان.

لقد أنركت البشرية في مسيرتها ... وفي علومها الحديثة ... أن كثيرا من الحضارات السابقة قد أقامت صروحا ضخمة من الفكر الإنساني ، وكاثت الثقافة والفن لمها دورهما الريسادى وبسنون وصبع تسانون و الوضعية المسبقة ۽ لأي مدرك لمفهوم الفن أو الثقافة

ولذلك فقد غاب عنا الكثير من الإنطلاقة الداخلية لمدركات الإنسان التي تعيش في جوَّفه بصفته كمالنا طبيعيا ناطقا بحمل صفة الإبداع عن يقية ألكائشات الأخرى ، وتلك الصفة هي التي تحمل ورزر المسئولية الإنسانية في عبال و الإبداع، في جيم عبالاته، والحفسارة الإنسانية هي أولاً إفراز إبداعي لقندرة الإنسان في طريقة حياته اليومينة والعادينة وبدون

ولسذلك مسايرت المثقسافة والفن مفهموم ومـدارك الإنسان لأنبا منه وله ، وإذا خرج مفهوم أو د ما هية الَّفَنَ ۽ عَن دوره السَّلِيعِي الـذِي أَنشَيَّهُ مِن أَجِلهُ ، فتخرج الثقافمة والفن عن إطار حقيقته التي عرفهما الإنسآن في كل هصوره السابقة واللاحقة .

فالمني الحقيقي للفن أته إفراز اجتماعي لمرقبات الإنسان من أجل تطوره وتقدمه وسلوكه العام ــ وقد تتفاوت النسبة القياسية غندار الحمال في العمل الفني أو الثقاق .. طبقا للقواهد المرسومية والمخططة في نعن الإنسان نظرا لتفاوت القدرة الإبداهية في الإنسان ــ ولَكن تبقى حقيقة ثابتة ، هي أن الفن والتقافة هو ه الإبداع الأساسي في تشاطه اليومي ، وهو أخصب فترة بمر بها الإنسان ، وبعدون إقرار والتأكيد على و القيمة الإبداعية ۽ سواء في عجمال الفن والثقافمة أو النشاط العادى للإنسان ــ تخرج هذه القيمة عن دورها الحقيقي لمفهوم و ماهية الفن وألثقافة ۽ .

فالفن والثقافة هما بالدرجة الأولى حرفة و الإبداع : في حياة الإنسان وهي صادرة منه وله ٠

<u>جَارُونُ دِنْ كَانَ كُلُّ مِنْ كُنَّ كُنَّ الْمُنْ كُنَّ الْمُنْ كُنَّ الْمُنْ كُنَّ الْمُنْ كُنَّ الْمُنْ كُن</u> وحكمة العبادات فى الإسسارم

د. عبد القادر محمود



تدكرت من خلال مطانعاتي لمروائع وجاروسي، الإسلامية ، أن أفكاره قد تطورت في مراحلهما المختلفة ، حتى بلغت ذروتها في صورة إشرافية ، ذكرتني بقول دبرحسون: ﴿ وَإِنَّ الْمُجَالُ الْصُوفِي هُو ذَرُوهُ الْفَكُرُ الفلسفي عنـد كثير من أعــلام الفكر والفن، ، وهي قصية تحتاح إلى مناقشة ؛ أرجو أن أثيرهما قريسا على صفحات عبلة القاهرة .

وتىذكرت مىم إشراقية وحاردوى، في سياحاته البرائمة ، مع قريد البدين المعلر وجلال البدين الرومي ، وهي الدين بن عربي ، تأملاته وهو يتحدث عن حكمة العبادات في الإسلام ، كيا تـذكرت معـه الغزالي ، في استفاضاتهِ عن روحـانية العبـادات وهو يقول فيها يقول ، إذ الصلاة حضور مع الله ؛ أو معاينة أو إن الصوم تحرير وتطهير للروح من أيود المادة وغرائز الجسد ، وإنَّ الزكاة تحرر من عودية المال ، وإن الحج هجرة إلى الله . ومن نصوص الإمام الغزالي التي يمكنُّ أن نسوق معض تصوصها ، على سبيل الثال ، أنه وليس القصود من وضم الجبهة على الأرض في سجود الصلاة ، هو وضع الجبهة على الأرض ، بل خضوع الفلب ، وهدم الخضوع لنبر الله ، دوليس المقصود من الزكاة مثلاً إزالة الملك ، بل إزالة رديلة النخل ، وهو قَطْمَ علاقة القلب من المال، دوليس المقصود من التضحية لحومها ولادماؤها ، ولكن استشعار القلب للتقوى بتعظيم شعائر الله تعالىء وفى تعبير رائع للغزالي يصف حصور القلب بأنه (روح العبادة ، وَأَنْ أَقَـلُ

ما يبقى به رمق الروح هو هذا الحَضور . . ي . هذا ، وباختصار شديد ، ما ذكره النزالي حين خلم على المبادات روحا إشراقية صوفية ؛ فصادًا قالً جارودي في هذا المجال الوضيء ؟

عن الصلاة يقول جارودي : إنها المشاركة الواعية من الإنسان أو من الكاننات جيماً . هذا التسبيح الذي يربط كل غلوق بخالقه . ثم إن الصلاة التي يتجه فيها المملمون شطر مكة الكرمة ، إلى اتجاه الكعبة ، بدواثر متحدة المركز ، هذه الصلاة بهذا الاتجاد أو هذا النهم ، تؤكد معنى الوحدة الشاملة مع وحداثية الحاقق الأعظم .

عن الصدرم يقول جمارودي : إنه إيضاف طوعي لإيقاع الحياة وتوكيد لحرية الإنسان ، بالنسبة لرغبات ونزوآت نفسه ، إنه أيضا تذكير بوجود من هو جائع أو عتاح لانتزاعه من غائلة الموت والمؤس والحاجة ,

عن الزكاة يقول فيها يقول : إنها أسمى أنواع العدالة الاجتماعية وهي ليست تُسَوُّلاً على الإطَّلاق ، [نما هي حق للسائل والمحروم والمحتاج وهي ضبريبة إلىزاتية إنسانية تجعل تضامن المسلمين فعلاً إحتماعيا . ثم أنها مدرسة تبربوية ، تقضى على البخيل ، وتمحو رديلة الأنانية وطهر المسلم من عبودية المال ، وتذكر الإنسان كلُّ إنسان ، بأنه عضو في المحتمم الكبير ، شأنه شأن أعضاء الحسد سواء بسواء لا يحيأ عضوفي الحسد بمفرده ولا لذاته وحده وإنما يحيا للحميم .

أما الحج إلى بيت الله الحرام ، فهو لا بُحِسَّد الحقيقة المالمية للأمة الإسلامية فحسب . بل إنه يُحي في داخل كل حامٌ ، الرحلة الداخلية نحو مركز ذاته ، ليعرف نفسه ويعرف ويري ربه .

ويرى جارودي في فلسفة العمادات أنها شرمي أو تسعى إلى تحقيق كلمة التوحيد وتوكيد الحرية والمسئولية معا . فإن من معاني الإسلام هو الاستسلام والحضوع اله ، لإرادة الله . وعلَى هذا المفهوم يرى حاروبي في فهمه الواعي للإسلام أن كل ما في النوجود مستسلم لأمر الله فالأشجار في تموها ، والحيوانات والكاثبات في توالدهيا ، والكواكب في إضارتها لللأكوان . . كلهما مسلمة لله خاضعة لقوانين الله ۽ مسبِّحة بحمد الله . . :وإنَّ من شيء إلا يسبُّح بحمده» . أمر آخر هبو كل ما هو غير إنسان ، لا يملك حسرية ولا اختيــارا . أما الإنسان فهو الوحيد الذي يملك الاختيار . ومن هنما تتُحدّد المسئولية وتتأكد معها الحرية . فبإن نسى هذا الإنسان رسالته أو تناساها فقد حقّ عليه قول الله وقال كذلك أتنك آياتنا فنسيتها . . كمذلك السوم

قاِذَا زَعَمَ زَاعَمَ ضَالَ بَأَنَ الإسلام دين خَصُوعَ أَو إذلال أو تواكل فبإن هذا الإمسلام ، هو المذي قناد للؤمنين العاملين في ثلاثة أرباع قرن ، إلى تجديد أربم حضارات كبرى ، وإلى استداد سلطانه العادل على. نصف الكرة الأرضية.

رمالة چنيف

چىيىت تحتفى بالعيد المئوى للسياحة

د. هيام أبو الحسن



يلغ صوسم الصيف والأجسازات ذروته في جنف، وتلاشت السحب القياقة التي تفسطي عادة تلك المدينة الجميلة ، فتجعل اللون الرمادي بييمن

وجنيف جوهرة كامنة في أحضان الجبال ، يحدُّها والمدن بلان، (أو الجبل الأبيض) وهو أعلى قمة في جبال الألب ، من جهة ، ومن الجهة الأخسري مرتفصات السقوا ، وتضم أحياؤها الأثيقة ذات الأشجار الباسقة تشمانية وخمسين ألف شخص لا ضبر، ثلثهم ـــ تقريباً ... من الأجاتب الذين يقيمون فيها طوال العام . فالطابع الدولي هو السمة الممينزة لتلك المنطقة اأتي شاهلت ميلاد الأديب الفيلسوف جبان جاك روسس (١٧١٢ - ١٧٧٨) أول من استحق لقب دالمواطن المالي، ومن أواثل من جابوا الأقطار والبلدان سيرا على الأقدام ، يستمدون من الطبيعة الوحى والإلهام ، ويحيون التأريخ بذاكرتهم وتأملاتهم مستخلصين منمه العبر والعظات . وجنف تضم اليوم المترُّ الأوربي للأمم المتحدة ، وثماني عشرة وكألة دولية متخصصة ، سالاضافية إلى حوالي مباثة هيئية أخرى من الهيئيات الرصمية وشبه الرصمية ، الأجنبية منها والمختلطة . ثذا

فمن الطبيعي أن يسمع المرء في أرجالها غناف الألسن واللهجات يتكلمها رعماينا البلدان المثلة في همذه المنظمات

ولكننا للاحظ في هذا الصيف ، الذي أوشك أن ينتصف ، ارتفاع نسبة السياح الذين ينتمون بالذات إلى ثلاث فئات : قهم ما بين آمريكي وياباني وعربي ، بل إن اخواننا المرب قد ضربوا رقيا قياسيا حتى أصبح «كورنيش» البحيرة ببطلق عليه تجاوزا «شارع الخليج: . . وصارت العباءة والشادور تسزاحم والتويلس، والبكيني ؛ وأخذت المطاعم والكازينوهات تتنافس في تقديم المثلوج والمشوى والمسجوف . . فها السر في ذلك ؟ هل هو ارتضاع سعر الين والدولار والبترودولار ؟ لوكان الأمر على هذا النحو لوجـدنا الطوالف تفسها مثلا ، في الريقيبرا الإيطالية أو القرنسية ، ولكن عددهم هناك أقل منه في جنيف . إنَّ وراء هذه الظاهرة تكمن عواصل مشتركة وأخرى متميزة ؛ أما العوامل المشتركة ، فهي ترتبط يسويسرا تفسها ، هذا البلد المتقدم المحايد ذو التقاليد السياحية العريقة . أما العوامل المتميزة فهي ترتبط بواقع كل بلد ومدى تفاعله مع التاريخ الذي تعيشه جميعا شئنا أم لم نشأ . . ونحن لا نعتقد أننا سنحيد عن الصواب إذا حاولتا أن نربط بين الظاهرة السياحية وبين الأحداث الدولية التي هزت العالم وغيرت المفاهيم في القرن السعىشسريسن . فسأقسرب السعسالسيسة الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨) ؛ والشورة البلشفية أو الشيوعية (١٩١٧) ، والحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥) قربت بين العالم القديم والعالم الجديد بشكل صام ، وبين أوربا وأمربكا بشكل خاص ، وتفجير أول قنبلة ذرية (١٩٤٥) دكّت هيروشيها ، أخرج البيابان من عزلتها التقليدية ؛ ثم تصفية الاستعمار وهي عملية بدأت مع إنشاء منظمة الأمم المتحدة (١٩٤٥) -ومازالت مستمرة _ كان من بين نتائجها دخول معظم البلاد المربية في الساحة الدولية ، وأخيرا حرب ١٩٧٢ وما تبعها من ارتضاع صعر البشرول والبقية معروفة للجميع . .

ولنعد الآن إلى الفئات السياحية الثلاث ؛ قوجود الأمريكيين في جنيف امتداد لظاهرة انتشارهم في أوريا بشكــل عام . والأمـريكي الذي تتحـدث عُنـه ليس الأمريكي والأسودة الذي المحدر من الزنوج الذين كان يسوقهم إلى أمريكا تجار الرقيق الأوربيون ، بـل هو الأمر يكي والأبيض؛ الذي نرح آباؤه وأجداده إلى والمألم الحديد؛ في هجرات فردية ثم جماعية ، بدأت في القرن السادس عشر بعد اكتشاف كبريستوفر كنوليس (١٩٤٣) ، وازدادت في القرن الثامن عشر مع تطور صناعة السفن والملاحة ؟ وتدعمت في القرن التاسع عشسر بسبب الحسروب والشورات التي مسرقت الإمبراطوريات القديمة ؛ ثم جاءت أحداث القرن المشرين قطبعتها بالبصمات الأخيرة عندما لجأ إلى أمريكا الفارون من الأزمات الاقتصادية والمنازعات الطائفية (مثل أهاتي أيرلندا ويهود أوربا الوسطى) ومن الانقلابات الأيدبولوجية والسياسية رمثل أهالي البلاد

الله إحماعه الشارة والشهومية ، هذه الأجهال المنطقة أم الشهاد الأجها الأوري رغم انسهادها أيل المنطقة أو الملتج يدت وهو للتجهد الله وللمنافذة المؤلفة أو الملتج يدت وهو للتجهد الله عليه المؤلفة أو المنطقة أيل المنطقة أيل المنطقة أيل المنطقة إلى المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة إلى المنافذة المنطقة ال

وإذا كان ظهور الأمريكي على شواطىء جنيف أمرأ لا يخرج عن المعتاد ، فالحال على غير هذا النحو بالنسبة لليابان والعربي ، أما اليباباني فقبد ظل حتى القبر ن العشرين - تقريبا - بعيدا كل البعد عن الحضارة الغربية ، حريصا كل الحرص عبل عادات وتقالمه وعباداته . . والينابان لم تشترك في الحرب العنالية الأونى ، لكنها ذاقت الأمرين في الحرب الثانيـة ، ثم كانت الطامة الكبرى عندما ألقت أمريكا على هير وشيها أول قنبلة ذرية (١٩٤٥) قتلت أكثر من صائـة ألف نسمة ، كيا أنَّت الإشعاعات الذرية إلي عجــز آلاف مؤلفه مندى الحيناة ، وشنوَّهت الأجنَّــة في أرحنام الأمهات . . . إن هذه التجربة الأليمة التي خاضتهماً البابان وأخرجتها من عزلتها وأقنعتها بأن التكنولوجيا والاقتصاد عصب الحياة ، وعلمتها ضرورة الأخط والعطاء لإحراز التقدم العلمي الذي بدوته لا يتحقق السلم ولا البقاء . . وقد يتساءل البعض ما علاقة ذلك بالسياح ؟ إن العلاقة وطيمة ، والسياح اليمايتيون ليسوا كغيرهم من السياح ، إمهم يأتون إلى أوربا في أفواح منظمة وعلى حساب المؤسسات الموطنية الق يتبعونها والتى تؤمن تماما بأن التتمية والتقدم دصامته والإنسان؛ . . وأن المبالغ التي تنفقها لتسوير وتثقيف العاملين فيها هي أفضل واستثماره . إن الياباتي هشا يقضى أجازة تجمع بين الترويح والاستفادة . فبرنامج الرحلة متضمن زيارة المؤسسات التي تعمل في المجال نفسه ، والإطلاع على أحدث المنجزات ؛ والتعرف على سويسراً كمثل للبلد الثرى القوى المحايد . أضف إلى ذلك أن الأجازة والجماعية، في مثل هذه الظروف الودية تشيع الألفة بين القلوب ، وتقوى التضامين بين أقبراد الهيئة البواحدة ، وتجعلهم أكثر تمسكماً بهذا والكيان؛ الذي يضمهم ، وأشد تفأنيا في عملهم ، فإذا عرفنا أن اليابان بطبعه ويقدّس، عمله الأدركنا بذلك أحد الأسباب التي أدت إلى تقدم اليابان . . إنه الشعور القوى بالاثنياء . . .

نصل الآن إلى قة السياح الأكبر مدها والأكار خطا من الراء وهي التي تقرق من إخواتنا العرب بشكل مام . ولا ألفهم بهائون ها يوسط عن أوض الإجمادات مثل الأسريكين - ولا انفقد أسوال المستاعات المستقبق عمل الباباتين - ولان حداثاً اعتبارات وعلياء مجمل بعيرة ليدان أكار محراها من مر النول ... وكيف لا وسيوسرا بلد الاستعبارات المضمونة ،



هذه الأسرة المتعددة الميول والرغبات ، والتي توّد التمتع بالحياة دون تبلير مفرط أو تفريط من أى نوع كان ، تجد في چنهف الطمأنينة المادية والمعنوبة التي قد تفتقدها في كثير من بلاد البحر المتوسط بمما في ذلك مصر . . الفتادق المتوسطة (ذات الثلاث تجوم) هنا في خاية التظافة والمطاعم والمتوسطة؛ في غاية الأتأقة ، بل إن جميع المطاعم والفنادق والمقاهي والمرافق العامة ... وحتى الشقق الفسروشة .. تخضع لتغنيش صحى وإداري متنظم ، والأسعار محددة لآتمتريهما مزايمة ومستترة ع من جانب العاملين بعجة ومافيش فكَّة ع ، أصَف إلى ذلك أن وهيئة مكافحة التلوث والمحافظة على البيئة ۽ في سويسر انشيطة متبقظة ۽ شمارها : والوقاية خير من العلاج 1 ، والغراءات باهظة على من يخالف التعليمات من المواطنين أو الأجانب صلى السواء ، فأنت لا تجد شخصا يتجاسر على قطف زهرة أو على إلقاء ورقة في البحيرة ، تاهيك عن التفايسات وخلاقها .

وأخيرا هنأك مسألة حضارية فى غاية الأهمية وهى لا ترتبط على الإطلاق بمفهوم «التقام» و «الرجعية»

حب با يصرو (الخس في بعض (الحيان ، إبها ممالة المشتبة الشخصية التي كدرا منا يخفط بها وبين الفرضي والانتاجوجية (هل كشدويات) !! والقلود فتر الإيمارية أن المتن خاصة إلى الأطاقة المساوات] مكتولة لما المتراكبة إلى الأطاقة المتراكبة المالية المالية والمالية بنا من يشاه ويتجدف في أعاد ... ولكن بشرط الا برجع طور بالصوات مساحة أذ تظرات بالشار .. مما التقاليد المضاوية بالمتراكبة المتوالية المتالية المتالية

إن جنيف بتقاليدها السياحية المربقة تفهير حدود والضِّيافة و وتعرف كيف تتكيف مع ميول السياح وتيسو إقامتهم فيها دون تفريط أو مبالغات كريبة . وهي في كل صيف تضم برامج ترنيهية وتثقيفية بناء صلى إحصاءات ودارسة واهية . وفي هذا العام تحتفل المدينة بالعبد المتوى للسياحة . وتظرأ لأهمية السالح العربي لقد احتفت به ... بشكل مشرف ... أعلام الزّينة صور مصغرة من أعلام الدول العربية التي يضيئها الملال ؛ واللافتات الهامة كتبت باللغة العربية إلى جانب اللغات الأخرى ، وكذلك الحال بمانسية لقائمة المأكولات والمشروبات في المطاهم . حفلات الموسيقي والكنشرتو التي تقدم في الحدائق المعامة بالمجان أخلت هي الأخرى هذا العنصر في الاعتبار ــ وركزت إلى حد ما ــ على الموسيقي ذات الطايع الشوقي وهي موسيقي البلاد الق ظلت قبرونا طويلة تحت الحكم العثماني مشل المجر ورومانيا . . وغيرها . . حتى ألمنود أصبح يتنافس البيانو والجرتار في مقاهي وكاروج، التي يؤمها الفئانون والشياب وهواة المتعة الفنية الخالصة من كافة الأعمار . كما نظم فندقا الهيلتون والبوريقاج للسجاد العجمي الشهير . وتنافست دور النشر الكبري مثل وجورج، ودنائيل، في إصدار طبعات أنيقة من الكتب المؤلفة والمترجمة التي تتناول الإسسلام وتاريبخ الشرق الصريق ؛ وزينت واجهاتها معرضا بصور مكبرة للمخطوطات الشادرة المحفوظة في لشدن ويباريس والفساتيكمان والني تحليهما زخمارف والأرابيسمك والأيقونات . أما متحف رات فقد أقرد كبرى قاعاته طوال ثلاثة أشهر لمعرض سماه وكتوز الإسلامية .

إن هذا الترجيب دالكريم بالسالح الدري بهي
الكثير في حنا قائد ، لقد قهمت جيف أن والحولان
وروجه وملهي و بوب حرام ع با يقدمه من مأكولات
ورقص وطاة مرقى لا تكفى لإرضاء كا للطبقات
والمقابات ، فهى تفهم بدرونا المطبقات
بلحقها مشارع أمرم با أريضيونا ؟ من تقد سواحنا
بلحقها مشارع الطبقات الا وتقديد على أساطي الطبق
الحياب أمان سيطة أليقة ماضاتها من المناسبة
المناسبة المؤلفة ما مناسبة المسالمين الطبق
المناسبة المؤلفة ما المناسبة المسالمين الطبقات
المناسبة المؤلفة ما المناسبة المناسبة
الإستارات ، يممل الإساسية
المناسبة المناسبة
المناسبة المناسبة
مناسبة المناسبة
مناسبة المناسبة
مناسبة المناسبة
مناسبة
منا

الكئاب المصرى بين الإصل والستزوبير"

مصطفى يعقوب عبد النبي

۵

ا تُرُّ قضيةً ما الرأي المسام في مصر في الأورة الأعيرة قضر ما أشارته قضية ترشيد الإستيراد وهي - كيا جامت في وسائل الإعلام - تستهدف هماية المتتبع

للمسرى وحجب استيراد ما يوجها له مثيل من الصناعات الوطئة ، وبصوف النائر حيّا أثير حول هذه القضة من تأييد أو معارضة فإن ترشيد الإستيراد قد أغفل قطاعا عربضا أول بالترشيد من سواه وهو تطاح المطوعات التي تسرّب ولا زالت تنسرب ضاربة عرض الحافظ بلنا الترشيد .

قلشيم للمركة الشافية أن مصر سولا سيا فيها يُنتس بالكتاب للمسرى منها سيحدان الأسواق وهور الكتاب المعرفة تدمّرت لغز و سافر لاشك فيه من قبل المطرحات اليروية القايمة في الكتبات وفي أيرز مكان وتكاد تُمُجِّبُ نظارًها من المطلوحات المعربة . مكان وتكاد تُمُجِّبُ نظارُها من المطلوحات المعربة .

وليت الأمر كان مقصورا على مشافسة بين طبعة وأخرى من ذات الكتاب بُشّ للقاريء أن يفاضل بينها إلى أن الأمر ـــ في حقيقته ـــ قد تمدى إلى السطو العلني وعلى رؤوس الأشهاد دون وازح أو رؤيب .

لقد دابت بعض دور انشر أن يروت فان تصوير المقاتفة دابت بعض دور انشر في المواجبة إلى المؤتف الأسباء والمناه المؤتف الأسباء والمئلة الكون أن الأنفاة الكون أن الأنفاة الكون أن المئلة الكون أن الأنفاة الكون أن الأنفاة الكون أن الأنفاة الكون أن الأنفاق الكون المؤتف المؤتف

أما أساس البلاغة للزغشري (طيعة دار الكتب) فهو من الأمثلة الصارخة على عدم الترشيد في استيراد

الكتب حيث توجد الآن في مكتبات القاهرة طبعتان منه إحداضا بيروتية وصورة عن طبعة دار الكتب والأخرى طبعة الهيئة المساملة لكتباب وهي ــ على الأرجح — صاحبة الحق في إصادة طبع كمل صاصدر عن دار الكتب الكتب

رس (المجوب في الأمر أنه يرجد حاليا في (الأسواق) ليروية موارية طبعات ماشدة المؤيد للاث منها يورية و الراحة المهاب المهاب

البلبات الدائرة الوائدة من بيروت. وإن ترك المطبوعات وإذا تركا الدائرة إلى فرائد أخير من المطبوعات المسمودة أو لملزورة، ونعني جاء فواوين الشعر، مسهول نبود أميز أو بالأخيرة ويرائد الموازية المسمودة والمستوية من والشعر المسمودية والمسمودية والمسمودية المسمودية والمسمودية المسمودية المساورية المائمة المائلة من المساورية والمساورية المساورية والمساورية المساورية والمساورية المساورية المساورية المساورية والمساورية و

بيئت الكثير من غوامض حياة الشاعر بالإضافة ...وهذا

مو الأهم ... إلى إيراده يضع قصائد عهولة لم يسيق نشرها في الطبعة الأولى (١٩٣٧) ؛ نقول إن ما يمرّ في النفس أن نبعد طبعة تلك الدار اليير وترة المصورة عن الطبعة الأولى تنافى الطبعة الثانية الصادرة عن الهيئة العامة للكتاب

كذلك لم يسلم ديوان شوقى المعروف بالشــوقيات من طبعة ببروتية مصورة عن طبعة الكتية التجــارية عصر التي أعادت طبعه مؤخرا .

أما عن دوران ناجى ناشر يدهو للدهشة والعجب ، فقد جمت هذه الدائر البيروية دواوين بالجدى و دراه الغمام و درايل القاهرة و دراهال الجلوبية ولفت دورانا رابعا بعنوان و في معيد الليل و وشو حيزان قصية البست الناجى ، كما نقشل قلال الشاهر حسن توقيق كتاب دو إيواجها على . . . قصائم جهواته و والا بدعو للأسف أن تستخب هذه الدار أديبا المرور و الوساطة ماسى الكمال ليكتب غله الطبقة

وثمة أمر آخر لا يقل جرما عن تبزوير البطعات المصرية والزخ مها في منافسة ضارية في سوق الكتاب المصرى وهو الكذب وإدهاء النحقيق . فقند ادمت إحدى دور النشر ببيهروت أنيا حققت والمخصص» لأبن سينده وكما جناء في الغلاف د المحصص، لابن سيده ... تحقيق لجنة إحياء التراث العربي في دار الأفاق الجديدة . وبالنظر في صفحات هذا السفر الهام لم تعثر عبل ما يبدل على أن هناك تعليقنا مناقد جبرى ، فلا هوامش ولا حواش مما يُشِّتُه المحققون . ولأنها لم تصدق القول قلم تعلع . ولأنَّ دورها لم يتجاوز حدوه التصوير ، لقند جاء في المجلد اختامس ما كتيبه طه عمود رئيس التصحيح ينذار الطيساهة الكيسرى الأميرية ، الذي حرص على تأريخ الفراغ من تحقيقه ، شمرا بقوله وجاء المخصص يروى أحسن الكلم ۽ عام ١٣٢١ هـ ، وهي لبلة من عقلي و المصمر ، وهم محسود الشنقيطي ومصاونة الشهيخ عبد الفهي عمسوه ومراجعة يسيرة للإمام محمد عبده .

وكل ما زادته هذه الدار مقدمة موجزة للأستاذ عيد السلام هارون الذي صنع فهارس الأشعار .

ولا يسمنا في هذا المجال إلا أن نذكر ما قالته المدكتورة وبنت الشاطىء و في مندمة تحقيقها لم ورسالة الصاهل والشاحيع و

و وصمى ألا ينتال هذا النص الذي يذلك له جهد سين من كهولتي . مع التخرخ والإنقطاع عن الدنيا والناس . من يشرخونه في طهمة مزورة ، على تعو ما شرخه و رسالة الفقران ؛ في طبعتها المزورتين ، في در دار صادر يبيروت ؛ و ددار إساد الثراف الدورتين في بروت ؛ فلا بجيعالة وغفلة ، وتدليس ولمويه،

إن هذا الأمر ليس كها يقلن بجرد مطبوعات متناقسة ولكنها قضية لما وجهها الثقائي والإقتصادي التي تحجب دور مصر الريادي في مجال الإبدأع ليتفرد الآخسرون بجني ما ذرح خيرهم .



ليسهجومًا على الماركسية

د . يمنى طريف الحنولي

على العدد السافس والعشرون من عبد العلموة وذا طريباً حلى دواسق للماركسة ، التي جاءت مير خلفات للماركس ، لا تتجاوز في جانبها سبح تشكون بالطموروة عجر درية به عاملت ومن منظور مون ت سمس فيها أساسيات فرمية ، فطلت ومن منظور مون ت سمس فيها أساسيات فرمية ، فطلت ومن من فرجات فيها أساسية لواحد من المنحم وأقوى من فرجات فيها أساسية لواحد من المنحم وأقوى

مذاهب الفلسفة الأشتراكية .

مل أن أفرس ما في الرواة برى البيد الانكتب في الرواة برى البيد الكتب في وسول إلى يسأد لا ساركس و تصديداً لجمل الكتاب في المساركس وتصديداً لجمل الكتاب المساركس وتصدين تكون الانتجازية وإطافة الاساركس وقد من تكون المساركس الكلي المساركس الكليفة المساركس الكليفة المساركس الكليفة المساركس الكليفة المساركس المسارك

بات ماركس - فإن أحداً من الفاهين لم يقرآ مؤلفات المواضعة والسباب الوساعة ومربقة الفاهين أم يقرآ مؤلفات المنافقة والسباب المنافقة ومربقة والمساحة والمنافقة والمنافقة

د النديجية فاسطيق العربة المتراجيون ال استراجيون المتراجيون المتراجيون المتراجيون المتراجيون المتراجيون المتراجية المتراجية المتراجية المتراجية التربي والخالف من المتابعة المتراكبة :- أولاً معلماً المتراكبة :- أولاً معلمة أما لمناسبة في الافواج العام هو المترافزة المتابعة المتراكبة :- أولاً معلمة المتراكبة المتابعة المتراكبة المتراكب

لا اخلاقية ، حتى لا تكون عاملاً في انتحلال معنوباتهم كها فعل ماركس مثلاً حين هاجم المدين والمؤسسات الدينية هذه الأسس القابية تبدو أمامي أفضل السبل السلمية المتقنة .. لتحقيق الاشتراكية والعدالة الاجتماعية ولا يستدعى الأمر التهويل وبجيل الثورة ٤ ، فما دامت أمامنا بدائل أخرى ، فلَّنا الحق في رفض البديل الذي سيودي بحياة فرد واحد من أحط طبقات المجتمع . فماذا لو ترك وراءه أماً ثكل لاحصن لكهولتها وشيخوختها إلا ولدها حصاد عمرها ، وأرملة شابة بِغيرِ زوجها لن تجد ضماناً لقوت يومها ، وأيتاما صغاراً ليستقبلوا الحياة بأبشع ما في هذا الوجود ـ فقد الأب , حق هؤلاء عل حركة الإصلاح الاجتماعي ... التي قامت من أجلهم .. في أن تصون لهم عائلهم ، لا يقسل عن و حق اللمول الشاريخي في أنْ تضوم عملي الثورات ۽ وعلي الرغم من أن ماركس كان في فجر شبابه شاعراً ، قانه ليس من ذوى السراع المشذَّب . وإذا كانت أفكاره عظيمة وجريتة ورائدة ، فإن أسلوبه ليس هكذا ، بل حشد من الوقائم والمعلومات المفيدة وغير المفيدة ، وخطط بين الأصول والفروع وانتقال لا منهجي بين هناصر الموضوع وعود إلى الفكرة نفسها مبرة بعد أشرى ، فضلاً هن آسترساله أكثر نما ينبغي نما يوقعه في الاستطرادات المملة والربكة . . . هذا جعل أعمالــه تحمل واحداً من أموا أسإليب الكتابة التي دخلت في التراث العالمي . قبلا داعي للجدل العبقيم وتسقط جملة أو جملتين هنا أو هنــاك ، والذي لاشــك فيه أن ماركس لم يجد أية غضاضة في الثورة الدموية مِادامت ستعجل بمجيء الاشتراكية ، ولاشلك أيضاً في أن الحرب الأهلية ـ وهي أدهى كارثة يمكن أن يُبتل بها الوطُّن ـ كانت في نظره أشد عقلانية ومشروعية من الحروب الخارجية بين الدول . وهو شيخصياً لم يشعر بأى انتياء قومي ، بل على العكس تماماً ، فالانتياء في هرفه للطبقة فقط ثم ألم يقل قولته الشهورة : « العمال لا وطن لهم ۽ .

أما عن مسألة الرجوع إلى كارل بموبر ، فـذلك أقنوم ، أتكال به و بداءة ، أنا لم أقرأ كتاب مصطفى عمود ، واست أنوى أن أفعل ، فلا أحسب أن سيادته يكتب لأمثالي من ذوى القراءات المتعمقة على أيمدى المتخصصين . وحق لو كان مصطفى عمود قد عاد إلى بوبر ، فإن هذا لا ينقى أنه ~ أي بوبر – ذلك المنطقى الفأد والقيلسوف العقالاني النقدى العمالاق الجدد بمهجيه وجذريمة وصاحب النظرة الشمولية شديمة الاتساق - لم يأخذ أبداً حقه بين جهرة مثقفي المربية ، أو بالأصح لم يأخلوا هم حقهم منه ، قلم يتيلوا بعد من منابع فلسفته الخصبة الثرية . والرجوع إليه واجب علىّ وحق لي . واجب لا أتوان ابداً عن أدائه مهما شغلتني الشواغل الفلسفية ، وحق لى قبل أن يكون لأى أحد سواي ، لأنني صاحبة أول دراسة في المكتبة المربية عن كبارل بويس ، فقد كبانت فلسفته للعلوم البطبيعية وبالتحديد و نظريته في تمبيز المعرفة العلمية ۽ موضوع رسالتي للماجستير التي جعلتها دراسة شاملة للفلسفة البوبرية وسائر تشابكاتها وتفاعلاتها .



وبعد ، ثمة قواعد للتحليل الفلسفي لاينقضها أي قول ، حقر ولو كان القائل هو انجاز شخصيا أو ماركس بجلال قدره . فحين النظرة البنيوية تعود كل الأشياء في النهاية إلى العناصر التحتية . واذا كنانت العناصر الفوقية ـــ طبعاً ـــ تمارس فعلها ، فهذا لا يمنع من تعقب الأصر وتقصُّى أصمول، إلى العلة الحقيقيَّة لتجدها العوامل التحتية ، وإلا لما كبانت ثمة تحتية وفوقية . البنية التحتية هي التي تحدد البنية الفوقية ، ومن ثم فإن سائر تأثيرات وفعاليات البنية الفوقية مردودة في النهاية إلى البنية التحتية _ إلى العامل الاقتصادي . وهذه مسألة معروفة ومسلم بها في البحث الفلسفي قبل ماركس وبعده . فليم الفول بالمادية التاريخية حَكمراً عليه أو إبداهاً من ابداعاته ، بل هو اتجاه معروف ينزع اليه كثيرون من منظري التاريخ على أمل أن يغدو علماً كالطبيعة وما دامت كل العلل في الطبيعة مادية فلتكن كل العلل في التاريخ أيضاً مادية . ويكفى أن نعرف أن ماركس وأنجلز لم يزيدا بشأن المادية التباريخية حبرفأ واحداً عما قاله ابن خلدون (١٣٣٧ - ١٤٠٦) قبلهما الانشغال بعناصر ما أسمياه بالبنيان الفوقي ، فضلاً عن أخذه الدين في الاعتبار .

م إلى تد قلت إلى الحصية تملى أي دور للإدراة الإنسانية ، وليمددتين السيد كاتب الرد فقد كات مل المشافحة ، وليمددتين المستحة جال للكتوراه ، الشكاة موضرح المراحي المستحة في العلم المناصر ومستخلق أمارات الفيارلوجية ، والعالمية المناصر والمتعلقة ، والفلسفية ، والتاريخة ، والعلمية البحث إلى تحريا علم الدارات أنه منذ فجر المقال البشرى والمتعلقة علما الدارات أنه منذ فجر المقال البشرى والمتعلقة علما الدارات أن من كانت بضمة العلم المقال والسبح بالمواحدة المتحديث بين علم صلحاً المراحد العمل والساحيم بالمرافة المستحديث عن لمواحد المناحد والمسلح بالمؤافعة المناح والمتعلقة على المراحدة المتحديث عن المراحد (الإنسانية المراحدة الأسلح بالمنحدة لمناحدة المراحدة الإنسانية المراحدة الأل

حلين لا ثالث لها : إما نفى الحرية بمعنى إنكارهــا ، وإما نفي الحرية بمعني إبعادها إلى عوالم أخرى غير عالم : العلم عــوالم متصورة أومتخيلة كــَالنــومينــاو الأنـــأ والمطلق والمنادا و . . . المح وليس جزاف أن تمنحنا عبقرية اللغة المربية جناساً لَفَظياً في هذا الحكم الذي أسفرت عنه دراستي لكمل فلسقات الحبرية ، وعبشا حاولت الحصول على أي استثناء لمه يكسبه شبشا من المرونة . ويالنسبة لماركس فقد اختار البديل الأول أي نفي الحرية بمعنى إنكارها ، أو بالأحرى كان هذا البديل مقبروضا علينه بوصفه مفكرا علمينا وليس فيلسوفنا ترانسندنتالياً . ثم فعل ماركس فعلة كل زملائــه من الفلاسفة النافين للحرية ، ومنذ الرواقيين وحق عصر ماركس وما تلاه ، أن راح يعزينا عن مصاب الحسرية الضائعة بلا حرية هي أروع اشكال الحرية ــ بالاتحاد بـالقوانـين الحتمية وآلعمـل في قلب ضرورتهـا وفقـأ لمتضياتها لنعجل بنتائجها ، ولنظفر بالسعادة في الدارين , وربما كــان له كــل الحق فالتعجيــل بمجيء الشيوعية وبرفع الظلم عن العمال المغبونين ، بـدا له أجدى من البحث في وهم الحرية وحزعبلات الإرادة التي ظلت _ بسبب من هيلمان الحتمية _ أمثولة على المتاهات الفلسفية المفضية إلى لا شيء وحتى القسرب العشرين وتفجر نجاح النسبية والكوانتم اللئين حطمتا سائر عناصر التصور الحتمى للكون ، كان من المحال أن يتشكك أو يجادل أي عالم في هذه الحتمية الكوسِــة اللهم إلا إذا تشكك في أن المثلث ذو أضلاع ثلاثة كال الإقرأر بالحثمية الكونية ونفى الحرية والإرادة الإنسائية ألف باء العلوم الطبيعية ، وأيضاً العلوم الإنسانية إن أرادت إحراز ما أحرزته العلوم البطبيعية من تقدم لذلك كان ماركس بحتميته وماديتية مجرد نتياج لروح عصره . وليس صحيحاً ما أشار إليه السيد كانب المقال من إتجاهات مثالية ترى فرداً بعينه صانعاً للتاريخ .

أمشال هذه الاتجاهات لم يكن لها أي وزن في عصر ماركس . لقد قامت الحركة الرومـانتيكية عـل أيدى مجموعة من الأدباء الحالمين والشعراء الهائمين ، في محاولة بائسة لمواجهة من الحتمية العلمية الساحق الماحق وقهرها لحرية الإنسان، فأخرج الكاتب الرومانتيكى توماس كارليل (١٧٩٥ - ١٨٨١) كتابه و في الأبطال وعبادة البطل: البطولة في التاريخ ، ليعبس عن فكرة الفرد صانع التاريخ، وكان بهذا يحاول مواجهة روح عصره المشبعة بالحتمية والتي ترى الإنسان مجرد ترس في الآلة الكونية العظمى هنو محل لشائيراتهما ولا يملك لقدراتها تغييرا ، فجاء الكتاب عحاولة انفعالية ساذجة أر بالكثير أدبية محضة بلا قيمة فلسفية ، ولم يلتفت إليه أي عالم أو حتى مفكر علمي جاد . لقد وقم السيد كاتب الرد في الأسر المتربص دائياً بالمتيمين عاركس ، أى صب الرؤى الثقافية بين قضبان الماركسية ، وكأن ماركس هو صائع ثقافة عصره وكل عصر وليس مجرد جزء من كل . إذًا كنا رافيين حقاً في الحكم الموضوعي فلابد من التسلح بثقافة أوسع وينظرة اشممل لندرك حقيقة موقم الماركسية على خَريطة الفكر في القرن التاسع عشر .

هـذا مر ناحية ، ومن الناحيـة الأخرى ليس من الصواب أبداً الاستشهاد بكومون باريس في معرض ماقشة الماركسية الحالصة . صحيح أن كتاب ماركس والحرب الأهلية في فرنساء .. اساساً .. ديباجة في مدح كومون باريس ودفاع حار عنها ، وصحيح ــ أيضاً ـــ أنَّ وأحداً من أهم أعضائها وهو شاول لونحويه (١٨٣٢ - ١٩٠١) قد تروح من الله ماركس ـــ ثم اللحبر هو وزوحته معاحوفا مر السيدفوحه وكان ثمة عضو أحر مرشح لزوام لم يتم من إمة أحرى لماركس . هذا صحيح ، ولكن لم تكر كومون باربس أبد من الحركات الماركسية . وإذا كنان بعض من أعضائها يأتمون عباركس ، فإن الغبالية العظمى منهم تنأتم بخصم مساركس اللدود أي بسرودون (١٨٠٩ - ١٨٩٥) ، والحركة في جملتها برودولية ، ومن المعروف أن كنافة الإجراءات الاقتصادية والسياسية والإداربة الني اتخذتها كَانت من وحي بمرودون . حتى إنبه حين سقطت. الكومون ، عمد ماركس وأنجلز إلى البرهنة على أن هذا السقوط يعني نهاية البرودونية . وكانا محطثين فقد عادت البرودونية إلى الطهور على يد الحركة العمالية بعد عام . ١٨٨٠ ، خصوصاً بعد غو القابات النظامية مهما والثورية لقد تربع برودون عامل الطباعة المناضل الشائر بحدة هاق بها ماركس ـ على عرش الفكر الاشتراكي في فرنسا طوال القرن الفائت ، وتغلغل في نفىوس البروليتـــاريا الفــرنسية كشخص وكفكــر ، ولم يستطع ماركس أبداً منافسته في هذه البقعة . ثم ظلت الكومون بعد سقوطهما ملهمة لبعض من الحركات الاشتراكية اللا ماركسية خصوصاً الفوضوية منها ، فبالكومون فوضبوية لا تؤمن بنأية صبورة للدولة ، والماركسية ليست هكذا .

رُبَقِي أَهُم الانتقادات التي وجهت لي ، وهي أن أطلق تعميمات غريبة دون أن أحلل ما أقول أو أستند



إلى مصادر عددة . وهذا على أساس قول وإن أي غابل معاقد يتخدف عن المعادر ب الخاص والنجي العاجس معاقد يتخدف عن المعادر ب الدات المستجرية من القول إلى المواد إلى المواد

بالسبة للسؤال الأول ، فإن إجابته في كتاب رجان بول سارتس ، الماركسيمة والثورة ، تسرجمة عبـد المتعم الحقني ، ص ٣١٠) . أما عن السؤال الأخير ، فيإنَّ المنهج العلمي هو المنهج التجريبي: منهج بحث المشكلة ثم طرح حل لها ، ثم تعريض هذا الحل لأعنف نقد ممكن وأقسى اختبار تجريبي متاح ، فإن اجتازه حاز القبول ريثيا نتوصل إلى حل أفضل ، أي أشمل وأدق ، فالعلم دائم التقدم ولن تحظى أية نظرية من نظرياتــه بالخلود . أما إذا كانت ثمة تناقضات بين النظرية وبين النظريات الأخرى التي سلمت بها أو بينها وبين تفسها ، أوكان ثمة تناقض بين الوقائع التجريبية وبين البتائج المستنبطة من النظرية ، أي تنبؤ اتها ، فهمذا يعني أنَّها كاذبة ويتم استبعادها على الفور وتطرح محاولة أخرى لحل المشكلة . . وهكذا . هذا هو ما يَفعله العلياء في معاملهم وأبحاثهم في السويد وانجاشرا وفي روسيا أو أمريكا ، وينظرة عميقة تلاحظ أن هذا هـو ما نفعله نحن أنفسنا في الحياة اليومية العملية .

أما المتهج الجدلي فهو النظر إلى موضوع البحث لا بوصفه مشكَّلة تنتظر الحل ، بل بوصفه قضية تنقلب إلى نقيضها ، أي تنفي نفسها بنفسها ثم تتحول إلى مركب يجمع خير ما في القضية ونقيضها ويتجاوزهما إلى الأفضُّل . هذا للركب بدوره يتحول في الرَّحلة التائية من الحدل إلى قضية تنفى نفسهما بنفسهما ثم تنجاوزها . . . وهكذا دواليك . كأن ننظر مثلاً إلى تاريخ الأديان السمارية لنجله قد بدأ باليهوديـة ذات النزعة الحسية والتشبيهية المهرطة ثم انقلب إلى التقيض مع المسيحية ذات النزعة الروحية المُفرطة ، وفي المرحلة الثالثة نجد الإسلام الذي يجمع خيرما فيها ويتجاوزهما إلى الأفضل أو كيا فعل ماركس حين نظر إلى تــاريخ البشرية الاقتصادي . والحق أن المنهج الجدلى ـــ الذي يعود إلى هيجل ثم استعاره تلميله ماركس بعد أن جعله مادياً .. قد أثبت جدواه في الأيديولوجيات العامة والتنظيرات الواسعة النطاق ، مثلاً حين البحث في تاريخ الفنون أو تطور العقـل البشرى أو حتى تــاريخ العلم ذاته من متظور معين . . . وانكته ـ أي الجدل لا يجرؤ على الاقتراب من حصون العلم التجربيي بمعناه



المدقيق ، أي النظريات ذات المحتوى الإخساري والمضمون المعرفى والقوة الشارحة والطاقة التتبؤية عن العالم الذي نحيا فيه ، والذي يفضل أن تكون مصوغة رياضياً . ذلك أن العلم هو القول المحدد الذي يمنع أكنثر مما يبيح . مثلاً : ﴿ وَلَى مُستَّمُونَ الصَّغَطُ الْجُوْنَ الكائن عند سطح البحر يغلل الماء في درجمة ١٠٠٠، فيمتنع أنْ يعَلَى للَّآء في درجة ٩٨° أو ٨١° أو ٩٠٠ . . . الخ ، وكليا ازدادت النظرية غزارة في المحتوى المعرفي وعَلُّواً فِي صلم العلم كليا كانت تحدد موضوع البحث بصورة أدق فتمتع أكثر وتبيح أقل ، وتقصيل هذا في كتب منطق العلم وفلسفته . هذه الصراسة هي التي عُمِم الملم قابلاً للاختبار النقدي القاسي ، للتجريب الدقيق الذي يكشف فوراً عن كلمها ، ومن هنا كان الملم _ دون سائر الأنشطة العقلية _ يتخلص من أخطأته ويصوب نفسه ويتقدم باستمرار مطرد . والنقد والتكذيب ليس إلا تعيين تناقضات النظرية العلمية مع تقسها أومم الواقع ، هذا هو سر تقدم العلم ، فقد التقت الجدآبون المآركسيون إلى أهمية التناقض بالنسبة للتقدم ، فهو الذي يلزمنا بنغيير النظريات . وكان من نتيجة هذا أن حذفوا قانون عدم التناقش من النطق ، أي عدم الإقرار بالقضية وتقيضها ، بأن الشيء أ ولا أ. وجملوا التناقض أساس منفعيهم سجم سـ

ولكن طائا تسمع بالقضية وتفيضها ء قبلا مكان (ق.) لكند المان هر تصوير التناقض ولا معنى أد ، طل
أننا إذا سمحينا أيها إنتاقض جدف إلى فراد ملا سمها أيهال
اللم يأكمك ، طلا اختيار العلمي التجريبي يقوم على
أسلس الاستباط ، أي تحكمت قراضات الشخل
الصريح ، وهو يستحد صححة هذه القرائط المصرية ويقد
معروف صحة قراصات الاستبالا المصرية توفي
استحالة التوصل إلى نتاجج كافية من مقدمات صاداقة .

والأن لنائحذ المبارة الانفعالية (إما كذا أو كيت) وصورتها الرمزية (ق ٧ ك) . وتبعاً لقراعد المنطق الرياضي ، فإن هده القضية تصدق إذا كانت ق أوك ،

كلتاهما أو واحدة منهها على الأقل صادقة , وهذا يعني أنه إذا كانت قى فقط صادقة فيمكن أن نستدل مها ــ أى . يلزم عنها و «يلزم» صورتها الرمزية > ـــ إن أبة (ق ٧ ك) صادقة :

ق. > . ق ٧ ك (١)

أما إذا كان لدينا (لا _ ق) ــ وصورتها الرمزية (ق) ، مع الفضية الانفعالية السابقة ــ و واوالعطف صورتها الزمزية (.) ــ للزم عن ذلك ضرورة التكوّن الثانى ، أي (ك) لأننا طلباً سلمنا بأن (ق) صادقة فلابي وأن تسلم بأن (ف) كانبة ، ولا يبقى أماساً إلا (ك) :

ق د ۷ ك > :

وهنا استخدام ضمي لقانون عدم النتافض ، إذ لا يكن أن تكون (ق) و وق) كتائها قضية صدفة في وقت وإصد . من (1) و (7) نتوصل إلى أنه يكن الاستدلال غل أية قضية على وجه الإطلاق من إرابـاط قضيتين متنافضيتن ، وإذا كانت لدينا المقدمان المتالفضان

(١) الشمس تشرق الآن . (ق)
 (ب) الشمس لا تشرق الآن . (ق)

رب) مسلسل مسوح المكن أن نستدل منها على أية وربطنا بينها ، لأمكن أن نستدل منها على أية قضية ، ولتكن مثلاً (كان قيصر طاغية) (ك) . وذلك

إذا وضعنا المقدّمة الثالثة الأنيّة : (ج.) إما أن الشمس تشرق الآن أر أن قيصر طاغيّة . وق y ك) .

إذا أخذنا القضيتين (ب) و (ج) والفاعدة المتعلقية (7) لأحكا أذ نستدل على أن قيصر كان طافية كالأي : ق. ق لك : > : ك . أو باللمة العادية : الشمس لا تشرق الأن و رواما أن الشمس تشرق الأن أو أن قيصر كان كنان طافيته إذن ، ولإم عن ذلك أن (قيصر كان

ملا واحد من تمايلات منطقية كثيرة أنب با بوبر ،
المنطقي البياء و فيلسوات المعلم الأول بهر مدالرج ،
التضارب اخلاد بين المنهم المصلمي والنجح إلحليك ، وانا محلق العلم لا يكنه على وجه الإطلاق أن يسمح على
العلم الديان من القيم إلى إنتاج المنافذ المتدلالا
صحيحاً على إنه قضية من ارتباط المنينين منتاقضي، فإنها المنافذي الذيان المنافذي وجدة ما أن المنافذي المنا

واخيراً ، لا أملك إلا أن أرجى الشكر بالغا متهاء للسيد عباس التونس حال الرغم من تحامله الشديد عل دراستي واجهامه الجائزة لى حر لان الرد الذي تفضل في ند أتاح لى المجائل لإيقساح بعض من الثقاف التي أرضعتن طبيعة العمل الصحفي على إغفالها ، وهي عل إنة حال بشأن ملعب فلسفى لا تنفس يتابيع التقائر

31535

إلى فنتجى رضوان

د. عبد اللطيف عبد الحليم

لا تــظلموا المــوني ، وإن طــال المــدي إني أخمـاف عــليـكــم ، أن تـلتــقــوا ،

لا يترال الأستاد فسم رضران بكت ويشطب . ويشطب وروا علمها . لم إنخف أبنا ماغط الجد الذي ويشطب مرورا علمها . لم إنخف أبنا ماغط الجد الذي يجه على الرو د المناشقة لا لان كلام صرورة علمه و منه رضوان ، ولم شتا أن يكتب خد نقسه ، ويجرها من كل يزوغ لم إعلى الإل أن غناصه ، خالعين علمه الذات يل يرفع لما المناسخ ، وأن رجل منافل ، وكانب إلى أخر هذه المسحوت ، لو فعلنا ذلك قدام الأستاذ وطاحج ذاته مجوما نقسه من كل قيمة أو حزية ، وتضع رضوان . المنا

لم كل مذا ؟!!

قسير خلك بسيء رهر أن قسي رضوان بكتب ورفر فقد مثا البحث فقد ليحذه , وعقد ليكتب ورفر فقد مثا البحث فقد دواهي الكتابة ، ودواهي الفكر ودوامي العمل ، ودواهي كل أصدور محموج أو رئيسه بالحية والأحياء فتص رصوارات وحالة فقيمة ، يعيني وراضحا إلى معامل القص والتحالي ، ولا ينهض الوقوف مطلقا معامل القص والتحالي ، ولا ينهض الوقوف مطلقا معامل التحديث ولا مؤلس بطور الموادي و تحالي الموادي و تحالي الموادي و المحالي ، والكتمة في هذا المؤلس كتاب اللين ويتمام تحريخ كار تن كو المثان و الما المعاد والمحالية ، والمنافق والمعاد والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية المساورة والمحالة المساورة ، اللين وتحدم تحريخ كار تن كو المثان والمحالة في خالة لمتعاد والمحالة ، ولا يوقية لما

إلا هذه الكرامة والكبرياء ، والامتياز ، تعزبة هؤلاء الكتبة الحاقدين عن نصيبهم الضئيل والحين و الحياة ، حتى ولو كانوا من فوى الطيلسان وأصحاب الشارات و الإنها أصداف زائفة ، ليس لها من الجوهر إلا شكله

اعتبار زهرق و الله كل النفوس مرقه وماله كل صاحب المناب راهم و راهم واساحب النفوس مرقه وماله كل صاحب النفوس مرقه و راهم أصحاب النفوسية و المؤسسة و الراهم المؤسسة و الراهم المؤسسة و الراهم المؤسسة و الراهم المؤسسة و المؤسسة منابطة مؤلفة المؤسسة منابطة مؤلفة المؤسسة منابطة مؤلفة المؤسسة منابطة المؤسسة منابطة المؤسسة منابطة المؤسسة منابطة منابطة

العقاد يذكر ، وطه حسين ، ولطفى السيد وآخرون لا يبزالون فى وجدان القاريم وسيظلون ، إلى هشا وتضيق حظيرة الرحمة ، وحظيرة الحائلة النفسية ، وأين أناع أنا الكاتب ، أنا للشاضل ، أنا الدورى ، أنا مصل الفتاة ، أنا وزير عبد الناصر ، أنا كاتب للذيال ، أما

فتحى رضوان أنا فتحى رضـوان !! وأين منى المقاد وطه حــين ، ولطفى الــيد ، إنهم « نكرات » فى ذلك الزمان ، والعصر والأوان !!

كتب فتحى رضوان كتابا ضخيا ـ فى الحجم فقط ـ عنوانه : عصر ورجال ، أفعمه بالطمن والثلب ، وإن شئت : بالحقد ، على كل قيمة شريفة عرفها هذا البلد منذ مطالع هذا القرن .

أسند لنفسه وقاتع لم تحدث ، وخاصة فيها يحسل بشيخنا العقاد ، إذ ذكر صلته بد ، وزيارته له ، وقد تحريت الامر وصالت كبار مريدين العقاد ، والذين المجاد ، والذين المجاد ، والذين المجاد من المرادي المحدول عمو زيارة خيرمو إميو الوحاد من أيام العقاد ، وقد نظل كاتب هما هم المحدود أوبد نظل كاتب هما هم المحدود أوبد نظل كاتب هما هم المحدود أوبدة المحدود أوبدة المحدود أوبدة المحدود أوبدة المحدود وضوار أي إحداثا .

وهذه أهون الوقائع ، لكنها تريك فقط منهج المؤلف في التوليف .

وأخر ما طالعنا به فتحى وضوان ما قاله في التحقيق الجيد الذي الجرته معه مجالة و القداهرة في الصدد المخاص والعشرين إذ قال كلاما لا مجسن السكوت المخاص والعشرين إذ قال كلام المجلسة عليه مخلفة وكلد طلب الكلام جهرة من القداء ، في حاجة إلى بيان واجب .

أسسنا من البداية الارسان وحمي أما المستام البداية وحمي ونواه ويوفر الموقد في الموقد والثاقات الديريد ولاق ملاقات المنافذات ال

يريد الاستاذ فتحى أن يقتم القارى، بأنه المسئول من القانة في بداية جعد الخررة ، وكان دور الفيلط من القانة في بداية جعد الخررة ، وكان دور الفيلط من المسئول القلقي القلقي والاستاحاء ، تقول معاملة عن فتحى من القلقي القلقي والاستاحاء ، تقول المشئول في مهيد أرأى الواحد بعد اليوزة ، وباحدت من إدخاء إلى كان يقول المديم لدى الحيل الرائد الذى المناز الرائد الذى المناز الرائد الذى المناز المرائدة ، وفي مرائد المنازة ، وباحد من مرائز المنازة ، وباحد من مرائز المنازة ، وباحد من مرائز المنازة ، وباحد برائز عالم المنازة ، وباحد برائز عالم ، وكان يون في الحقيق ، ولا يتواني بالمنازل هذا المنازل في المنازل هذا المنازل من الديان في الحقيق ، ولا المنازل هذا المنازل في المنازل هذا المنازل في ا



كذلك احتوى كلام فتحى رضوان على مغىالطات فادحة منها أن المغاد كتب في عهد الثورة كنها أكثر تما كتبه قبلها وأغلب ما كتبه قبل الثورة مجموعة متغرقة من المقالات لا يربط يبنها فكر أو منهج !!

البرد على هـذا هين جـدا ، لكنه الإلتـواه ، وإلى القارى، ثبتا بما كتبه العقاد قبل الثورة : الله من دناة السام علام عالم الرائد

حالشعر: ينطق الصباح ١٩١١، وهم النظهرة ١٩١٧، أشباح الأصياح ١٩١١، أشجسان الليل ١٩٢٨، وحى الأربعين ١٩٣٣، هديدة الكروان ١٩٣٧، حابير سيسل ١٩٣٧، أصاصير مضرب ١٩٤٢، بعد الأعاصير ١٩٥٠،

وكل هذه الدلوان وغيرها لتح جديد في الشعر الدري لوالما ويوالان في حاليه لكوره والمائز في المسمو حجيد الأسهات المائز والمائز في المواجه المائز المائز

أبو الشهداء الحسين بن على 60 . داعى السياه ربلال ابن رباح 60 ، عقيرة خالد 60 ، في يعنى 60 ، فرنسيب بالكون 60 ، أثر العرب في الحضارة الأورية 17 ، المينا 17 ، الله 70 ، اللساخة للقرائية كالمينة خالدي 18 ، المستقد للقرائية للمرزة 41 ، مثلاث المسكون 61 ، المستقد المسكون 61 ، المستقد المسكون ال

هذه القائدة يضاف إليها الكتب ذات المرضوعات المختلفة تمثل ثلاثة أوباع ما كتبه العقاد ، وكلهما قبل الشورة المباركة التي طمأنت المقاد على رزقه كيا يقول فتحى رضوان فكتب وأيدع .

استاذ فتحي !!

روم كل هما القائمة بأسابه الكتب نصب انذكوك أن مقالا واحدا كليل بأن يعن صاحب الحلوق ، والرقا لا يكون من طراز الأنسالات القالية يعنون الكل يكون من طراز ويقتطها ، ولم طم هذا القعل القد من و يكتبها مثالات العائد المجموعة كلاما مسطحا جزايا وعليات أن تراجع فقط فيرس هذا لقلالات لتعرف مدى عمق للعناد وإطابات فقلا هو أن على المؤوقة لل المؤوقة لل المؤوقة ثورة في عالم الفكو والتقد والقان والتنبي يعرفون ذلك يعرز الخطاح ما ، حاشا قدمي رصوان الذي يكور كل مقاء الحائلة والحائد على رصوان الذي يكر كل مقاء الحائلة والحائد على رصوان الذي يكر كل

أستاذ فتحي !!

كلام مثل هذا لا يقال ، لكيلا ينفر الفيارى، من قائله لا من النسوب إليه ، فالعقاد تجاهد في سبيل الإسلام بفكره الرقيم المستير ، وحلبنا ما كتبه هناها عن العقيدة بصفة عامة والإمسلام ورجاله بصفة خاصة ، داحضا أباطيل خصوه ،

ما تقوله في هذا الشنأن لون من التخرصات ، والانجراءات لانشوف قاللها ، حتى ولوكان المقاد قال هذه العابرة في خطة من طفئات الضمف الإنسان ، وهو ما نستمده ، لكنت قال هذه العبارة ولسوأ مها مي مبيدا الذي وزرت كه ، والذي شهر الفقاد في عهده بالإطاشان والرزق ، فكتب والدع كها تقول .

لا پاشيخ !!

إنها لياقة وخفة دم ، لكنها غير و ظريفة ، من شيخ مثلك حتى وفو كانت من خفة الدم المحفوظة في العلب . إلى ما يعد السجين !!

سيظل العقاد صلافا ، وصاحب مدرسة وفكر . وصيظل رصفاؤه كبارا وعظها ، وابعث لك ياهم فتضى عن دور آخر ، غير الهام والحقد . واكتب ما شت ، والمطب ، فلسنا من قرائك ، واعمل وزيرا أو أميرا ، وعنافد لا فريا ، أو حزيبا ما يقى لك من أسترن ، ولا الضافران ، آمين ! ﴾

حوار مع القارئ

الإسبوع من الصديق اشرف عبدالفتاح محمد عيسي ، ليسانس آداب .. قسم اللغة الانجليزية .. كلية التربية بدمياط، تقول الرسالة: « قرأت في مجلته القاهرة وبالتصديد في العبد الصبادر ٠ ٨٥/١/٣٠ مقالاً للأستاذ ماهر قندسل بناقش فيسه تعدد الترجمة للأعمال الأدبية ، ويرى أن تدهور حركة الترجمة راجع إلى غياب المترجمين الأكفاء .. أو على وجه الصواب عدم إتاحة الفرصة للعناصر الجديدة التي تعمل بهذا المجال ، وهاندا اتقدم إليكم بتسرجمة قصنة قصيسرة تسرجنتها عن الانجليزية لكاتب فرنسي شهير ، وسوف أكون في منتهى السعادة إن ارسلتم في طلبها ، راجياً الا تكون نظرتكم إلى نظرة خاطشة لأنى واحد من خبريجي الجنامعنات الإقليمينة ، ونحن نقول للصديق .. أهلا بك صديقاً عزيزاً للقاهرة ، نطاليك على وجه السرعة بان ترسل لنا هذه الترجمة التي

• • السرمعالسة الأولى في يريدنا هنذا

خريجي جامعة إقليمية أو قاهرية ونحن لانقرهذا التقريق بين المبدعين ونرفض في الأساس تسمية خاطئة شاعت وانتشرت هي أدباء الأقاليم .

قمت بها مرفقاً بها الأصل لنراجع الترجمة ، وأبعد

عن تصورك هذا التصور الخاطئء لأننا نؤمن بأن

الابداع لن ينقص من قدر صاحبه إن كان واحداً من

ام الرسالة الثانية في بريدنا فهي رسالة غاضية. جامتنا من الشاعى عرب الطمالة النهائية لم تنشر له فييناً من العمالة التي إرسلها إليها ، كاناً لنا الإمهادات التكثيرة والتعييرة ، والمسالة يا اخ عرب السطحة بكل ملاويه برسالته ، المسالة عما قلت انت في اول كلاك في أن قصائية للرسالة فعلا لا توفي إن مسئوي النشر . فهل هو تبنياً ؟

4.44

ون الصديق د عيو عيد صالح اغضائي الألف ولا المتجزة بمستشفى عزية البرح المؤترة بمستشفى عزية البرح المؤترة بعادت الرسالة الدائلة ولهذا يقول الصديق : و سعاداً في مياط بحديث القامرة مستثنا وإن ، ويحدث قدر القامرة الجناس المراحة الحراحة الحراحة الحراحة الحراحة الحراحة الحراحة الحراحة المتحدثة ، ويرقم فخرنا والقائمرة وبالعملين ناخذها على المواحة المتحدث المتحدث

\ _ لم لا تتسع مسلحات الإبداع على صفحات المجلة .

٢ ــ مع إدراكنا لإهمية الشعر المترجم ، إلا أن المفقون ثن يعجزوا عن الحصول على مشل هذه الإبداعات المترجمة إذا أرادها ، ألا يكون من الإبدر للقاهرة أن توفر هذه المسلحة التي تقصرها على الشعر المترجم لتمنحها لهذا الكم الهاشل من

٣ ــ مع معرفتنا بالعدر الكبير الذي يصلكم من الإبداع وما تصدولته من صعوبة في فحصته و إجبازته ، فقم تتوقفت الشارتكم إلى أسمناء من الجيزت أعظهم ، حتى لا يقعوا فريسة الانتظار القائد أن مدهد المنتظار المنتظار المدينة الانتظار



ولصديقنا د . عيد عبد صدالح نقول : اما حديثنا عن رواد الدمياطية ، فهو جزء من رسالتنا التي نقوم بها ، وهنو شكر في غير محله ، وعن ملاحظاتك فهذه ردودنا عليها :

 أ - مساحة الإبداع الحالية تراها القاهرة كافية ف حدود امكاناتها الآن وسوف يصبح امرا منطقياً إن تنمو هذه المساحة عندما تزداد صفحاتنا .

ملاحة الله السراى وهذا حق لندا و في مدا مق لندا و في مدا الله مولانات حول الله مولانات حول الله مولانات حول الله والمداون الله المنظون الذين المحقون الذين المحقون الذين المحقون الذين المحقون الذين المحقود أوى المسرحة البداعا أن المنظومة فرى أن المسرحة المجلودا على المستحوات المتحدودة المتحدودة

٣ ـ تحدك ق الإعداد القادمة بان تعود إلى الإشارة التي سبق لذا نشرها عن اسماء شعواء وقصاصي الإعداد القادمة ، فنحن لاتريد لاصدقائنا الوقوع فريسة للانتظار أو لاي شيء آخر .

- - -

الرسالة الأشبرة في بريدنا جاءت من فرشوط وصاحبها هو الصديق نشات أبو سحلى ، تقول الرسالة : « و أقدح زباد فكرى .. و أقرأ القصيدة من الشعر الحديث من الداخل كما جاء في ردكم على احد الأصدقاء . وبعد كل هذا العناء لا أفهم الكثير من هذه القصائد ، حتى عنوان بعضها بحتاج إلى شرح بالنسبة في ، ثم يحضرني قول الكندي لأبي تمام : لم لا تقول ما يفهم ، وياتي إلى رد أبو تمام : ولمُ لا تَفْهم ما يقال ، ويستمير الحوار منع نفسي فاقول لها: لكن أبو تمام كان يتعمد الغموض حتى لا يفهم احد قوله ، اما هذا الشعر فعلى اصحابه ان يقولوا ما نستطيع أن نفهمه ، نعم هو شعر عميق ق معانيه جديد ق الفاظه .. و في اغراضه .. ولكني اعترف بعدم الفهم - .. ونبدا من حيث انتهت ايها الصديق ، فإذا كنت ترى في الشعر الحديث طلسماً يستحيل عليك فهمه ، فكيف تأتَّى لك بأنبه شعر عميق في معانيه جديد في الضاطه وفي اغراضه ، جميل منك هذا الربط بين الغموض الذى يتعمده أبو تمام وبعن الغموض اللذي ثراه في الشعير الحديث ، لكنها مقارنة غير صائبة في إنينا ، فبينما يتعمد ابو تمام الغموض في مصالس الأمراء والسلاطين ، يحاول اصحاب الشعر الحديث تحت لغة شعرية جديدة تتواءم مع هذا الواقع الـذي تحياه ، ليس دفاعاً عنهم بل محاولة منا أن تكون موضوعين في طرح آرائنا .

والقناهرة تبرحب دائماً بمنزيد من مسلاحظات الاصدقاء وآرائهم واعمالهم .



زحافات العيد (للفتان العالمي جان كليساك)



• لوحة من روائع الفن الأسلامي •